

# LAPORAN KINERJA TAHUN 2021



**Kampus A**  
**Jl.Prof.K.H.Zainal Abidin Fikri KM.3,5**  
**Palembang Sumatera Selatan, 30126**

**Kampus B**  
**Jl. Pangeran Ratu, Jakabaring, Palembang,**  
**Sumatera Selatan**

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT karena dengan rahmat dan hidayahNya Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) UIN Raden Fatah Palembang Tahun 2021 telah selesai disusun. LKjIP ini merupakan salah satu langkah nyata dalam mewujudkan *good-governance* dan mencerminkan adanya komitmen yang kuat dari UIN Raden Fatah dalam upaya memenuhi tuntutan perubahan tata kelola pemerintahan menuju ke arah kinerja instansi pemerintah yang semakin transparan dan akuntabel.

LKjIP UIN Raden Fatah disusun dalam rangka implementasi Peraturan Presiden RI Nomor 29 Tahun 2004 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah dan Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 Tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah. Penyusunan LKjIP Tahun 2021 ini mengacu pada Perjanjian Kinerja Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang Tahun 2021.

Dokumen ini menjadi penting artinya karena merupakan data terpadu antara kinerja kegiatan dan kinerja anggaran yang mendukungnya, sehingga dapat menjadi instrumen untuk menilai efektivitas, efisiensi, dan produktivitas institusi. Karena itu, LKjIP ini telah disusun dengan cermat, melibatkan semua unit kerja di lingkungan UIN Raden Fatah Palembang didukung dengan komitmen kuat dari unsur pimpinan UIN Raden Fatah. Dalam LKjIP Tahun 2021 telah dilakukan integrasi kinerja kegiatan dengan anggaran pendukungnya secara terpadu, sehingga melalui laporan ini dapat dilihat kinerja masing-masing secara timbal balik dalam penyelenggaraan institusi tahun 2021 dan dapat digunakan dalam kepentingan-kepentingan pengembangan dimasa datang, terutama dalam implementasi pencapaian kinerja yang tertuang dalam dokumen Rencana Strategis (Renstra) UIN Raden Fatah Palembang. Oleh karenanya saran-saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan. Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat kepada pihak-pihak yang berkepentingan, khususnya kepada UIN Raden Fatah Palembang sendiri.

Palembang, Januari 2021

Rektor



**Nyayu Khadijah**

## DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iii
DAFTAR GAMBAR	iv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
Latar Belakang	1
Dasar Hukum	2
Gambaran Umum Organisasi	3
Struktur Organisasi	9
Sumber Daya Manusia	14
Sarana dan Prasarana	17
Anggaran	19
Permasalahan Utama Yang Dihadapi Organisasi	19
<b>BAB II PERENCANAAN KINERJA</b>	
Rencana Strategis (Renstra) 2021-2024	22
Indikator Kinerja Utama Tahun 2021	29
<b>BAB III AKUNTABILITAS KINERJA</b>	
3.1 Akuntabilitas Kinerja	47
3.2 Pengukuran Capaian Kinerja	49
3.3 Capaian Indikator Kinerja Utama (IKU)	51
3.4 Analisis Capaian Kinerja	33
3.5 Capaian Perjanjian Kinerja dengan Dirjen Kementerian Agama RI	54
3.6 Analisis Capaian Kinerja dengan Dirjen Dikti Kementerian Agama RI	57
<b>BAB IV PENUTUP</b>	87

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah Fakultas dan Program Studi	15
Tabel 1.2 Lokasi, Status dan Penggunaan Lahan UIN Raden Fatah	17
Tabel 1.3 Daftar Prasarana UIN Raden Fatah Palembang	18
Tabel 1.4 Data Prasarana Lain Untuk Visi Pengembangan UIN Raden Fatah Palembang	19
Tabel 1.5 Daya Serap Anggaran Berdasarkan Sumber Anggaran	19
Tabel 2.1 Tujuan UIN Raden Fatah Palembang	24
Tabel 2.2 Sasaran dan Program Dirjen Pendis 2021-2024	26
Tabel 3.1 Indikator Kinerja Utama (IKU)	50
Tabel 3.2 Daftar Prodi Terakreditasi	52
Tabel 3.3 Daftar Peminat dan Lulus Calon Mahasiswa	53
Tabel 3.6 Perjanjian Kinerja dengan Dirjen Dikt1 Kementerian Agama RI	55
Tabel 3.4 Judul Artikel Terakreditasi SINTA 2 & 3	38
Tabel 3.5 Daftar Prodi Keagamaan Islam	40
Tabel 3.6 Perjanjian Kinerja Dengan Dirjen Kementerian Agama RI	43
Tabel 3.7 Penerima Beasiswa Prestasi & Akademik	63
Tabel 3.8 Penerima Beasiswa Tahfidz Qur'an	64
Tabel 3.9 Prodi Terakreditasi A	65
Tabel 3.10 Prodi Terakreditasi B	65
Tabel 3.11 Jumlah Mahasiswa Berdasarkan Tahun Lulus	66
Tabel 3.12 Data Penelitian 2019	72
Tabel 3.13 Daftar Jurnal Terakreditasi Nasional	77
Tabel 3.14 Jurnal Terakreditasi Internasional	81
Tabel 3.15 Penerima Beasiswa Kajian Keislaman	84

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Struktur Organisasi UIN Raden Fatah Palembang

13

# BAB I

## PENDAHULUAN

### Latar Belakang

Sebagai bentuk pertanggungjawaban terhadap pelaksanaan tugas dan fungsi penyelenggaraan pemerintahan maka pelaporan kinerja merupakan faktor kunci yang harus disampaikan sehingga amanah terhadap penyelenggaraan pemerintahan yang transparan, akuntabel, bersih, efisien dan efektif dapat terwujud.

Pelaporan kinerja merupakan amanah dari Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah. Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 Tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah dan Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Review atas Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah.

Laporan kinerja instansi pemerintah merupakan media untuk mempertanggungjawabkan kinerja instansi yang memuat informasi kinerja terkait pencapaian target kinerja yang telah ditetapkan dalam dokumen perjanjian kinerja, analisis perbandingan antara target dengan realisasi kinerja serta analisis capaian kinerja tahun yang bersangkutan dengan capaian kinerja dengan tahun sebelumnya.

Selain itu, Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) juga berperan sebagai alat kendali, alat penilai kinerja dan alat pendorong terwujudnya *Good Governance*. Seiring dengan meningkatnya wawasan dan kesadaran politik masyarakat bersamaan dengan proses globalisasi dan demokratisasi, maka tuntutan akan terwujudnya pemerintahan yang baik (*good governance*) semakin mengemuka. Untuk dapat menyesuaikan dengan berbagai perubahan dalam masyarakat dan lingkungan nasional maupun internasional yang begitu cepat, maka menjadi keharusan bagi daerah untuk semakin meningkatkan efisiensi, efektifitas dan akuntabilitas penyelenggaraan administrasi pemerintahan dan pembangunan agar dapat mewujudkan peningkatan kesejahteraan masyarakat dan kualitas pelayanan publik serta tuntutan perubahan dalam masyarakat. Untuk itu perlu dilakukan perubahan paradigma dalam penyelenggaraan pemerintahan dan pembangunan agar Pemerintah senantiasa dapat mengakomodasi kebutuhan perubahan dengan mengacu pada prinsip-prinsip *good governance*.

Dalam perspektifnya yang lebih luas, maka LKjIP berfungsi sebagai media pertanggungjawaban kepada publik dan semua itu memerlukan dukungan dan peran aktif dari seluruh lembaga pemerintahan pada tingkat daerah serta partisipasi aktif dari masyarakat langsung. LKjIP UIN Raden Fatah Palembang ini disusun sebagai salah satu upaya untuk mewujudkan prinsip-prinsip *good governance* tersebut.

LKjIP merupakan bentuk akuntabilitas dari pelaksanaan tugas dan fungsi yang dipercayakan pada setiap instansi Pemerintah atas penggunaan anggaran. Hal terpenting yang diperlukan dalam penyusunan laporan kinerja adalah pengukuran kinerja dan evaluasi serta pengungkapan (*disclosure*) secara memadai hasil analisis terhadap pengukuran kinerja yang telah ditetapkan selama kurun waktu 1 (satu) tahun. Tujuan penyusunan pelaporan kinerja adalah untuk memberikan informasi kinerja yang terukur kepada pemberi mandat atas kinerja yang telah dan seharusnya dicapai serta sebagai upaya perbaikan berkesinambungan bagi instansi Pemerintah untuk meningkatkan kinerjanya. Berdasarkan acuan dari Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD), penyusunan LKjIP UIN Raden Fatah didasarkan pada indikator kinerja yang ada yang ditetapkan lewat tujuan dan sasaran yang direncanakan. Realisasi dan dilaporkan dalam LKjIP ini adalah realisasi dari pelaksanaan program dan kegiatan tahun 2017 berdasarkan kontrak kinerja dan perjanjian kinerja yang telah disusun pada Tahun 2017.

### **Dasar Hukum**

Pelaksanaan penyusunan LKjIP UIN Raden Fatah Palembang Semester 2 Tahun 2018 didasarkan pada beberapa landasan sebagai berikut :

1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah Peraturan Presiden Republik Indonesia;
4. Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;

5. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Peraturan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah;
6. Peraturan Menteri Agama Nomor 53 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Raden Fatah Palembang (Berita Negara RI tahun 2015 Nomor 1316);
7. Peraturan Menteri Agama Nomor 62 Tahun 2015 tentang Statuta UIN Raden Fatah Palembang;
8. Keputusan Menteri Keuangan Nomor 401 Tahun 2010 tentang Penetapan Institut Agama Islam Negeri Raden Fatah Palembang pada Departemen Agama sebagai Instansi Pemerintah yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum.
9. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 702 Tahun 2016 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Pada Kementerian Agama.

### **Gambaran Umum Organisasi**

Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang berawal dari nama Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Raden Fatah Palembang diresmikan pada tanggal 13 Nopember 1964 di Gedung Dewan Perwakilan Rakyat Daerah (DPRD) Propinsi Sumatera Selatan berdasarkan Surat Keputusan (SK) Menteri Agama Nomor 7 Tahun 1964 tanggal 22 Oktober 1964. Asal-usul berdirinya IAIN Raden Fatah memiliki kaitan yang sangat erat dengan keberadaan lembaga Pendidikan Tinggi Agama Islam yang ada di Sumatera Selatan dengan IAIN Sunan Kalijaga di Yogyakarta dan IAIN Syarif Hidayatullah di Jakarta. Cikal bakal IAIN Raden Fatah awalnya digagas oleh tiga orang ulama, yaitu K.H. A. Rasyid Sidik, K.H. Husin Abdul Mu'in dan K.H. Siddik Adim pada saat berlangsung Muktamar Ulama se-Indonesia di Palembang tahun 1957. Gagasan tersebut mendapat sambutan luas baik dari pemerintah maupun peserta muktamar. Pada hari terakhir muktamar, tepatnya tanggal 11 September 1957 dilakukan peresmian pendirian Fakultas Hukum Islam dan Pengetahuan Masyarakat yang diketuai oleh K.H. A. Gani Sindang dan Muchtar Effendi sebagai Sekretaris. Setahun kemudian dibentuk Yayasan Perguruan Tinggi Islam Sumatra Selatan (Akte Notaris No. 49 Tanggal 16 Juli 1958) yang pengurusnya terdiri dari pejabat pemerintah, ulama dan tokoh-tokoh masyarakat.

Pada tahun 1975 sampai dengan tahun 1995, IAIN Raden Fatah telah memiliki 5 buah Fakultas; 3 fakultas di Palembang, yaitu Fakultas Syariah, Fakultas Tarbiyah dan Fakultas Ushuluddin; dan 2 fakultas di Bengkulu; yaitu Fakultas Ushuluddin di Curup dan Fakultas Syariah di Bengkulu. Sejalan dengan kebijakan pemerintah dalam upaya pengembangan kelembagaan



Perguruan Tinggi Agama Islam, maka pada tanggal 30 Juni 1997 kedua fakultas di Bengkulu ditingkatkan statusnya menjadi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) yang kemudian disebut STAIN Curup dan STAIN Bengkulu.

Dalam perkembangan berikutnya, IAIN Raden Fatah kembali membuka 2 fakultas baru, yaitu Fakultas Adab dan Fakultas Dakwah berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama RI No.103 tanggal 27 Februari tahun 1998. Cikal bakal Fakultas Adab dimulai dari pembukaan dan penerimaan mahasiswa baru Program Studi (Prodi) Bahasa dan Sastra Arab dan prodi Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) pada Tahun Akademik 1995-1996.

Pendirian Program Pascasarjana pada tahun 2000 semakin mengukuhkan IAIN Raden Fatah sebagai institusi pendidikan yang memiliki komitmen terhadap pencerahan masyarakat akademis yang selalu berkeinginan untuk terus menimba dan mengembangkan ilmu-ilmu keislaman multidisipliner. Dalam perjalanan antara tahun 1975 sampai 2013, IAIN Raden Fatah Palembang telah memiliki 6 fakultas dengan beberapa perubahan nama seperti Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Fakultas Syariah dan Hukum, Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Fakultas Adab dan Humaniora, Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam serta Program Pascasarjana.

Dari klasifikasinya, Fakultas Syari'ah dan Hukum menyelenggarakan jurusan atau program studi yang memiliki karakteristik kemampuan akademik tersendiri, yaitu *al-Akhwal al-Syakhsiyah* atau Hukum Keluarga; Perbandingan Mazhab dan Hukum; *Jinayah Siyasa* atau Pidana dan politik Islam; *Mu'amalah* atau Perdata dan Niaga. Fakultas Tarbiyah juga menyelenggarakan program studi atau jurusan seperti Pendidikan Agama Islam (PAI), Pendidikan Bahasa Arab (PBA), Kependidikan Islam (KI), Pendidikan Guru Kelas Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Bahasa Inggris, Tadris (Pendidikan MIPA), Pendidikan Matematika, dan Pendidikan Biologi. Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam juga memiliki program studi dan jurusan seperti Perbandingan Agama (PA), Tafsir Hadist (TH), Aqidah Filsafat (AF), dan Psikologi Islam (PI). Fakultas Adab dan Humaniora juga memiliki program studi dan jurusan seperti Bahasa dan Sastra Arab (BSA), Sejarah dan Kebudayaan Islam (SKI) dengan konsentrasi Ilmu Politik dan Ilmu Perpustakaan. Fakultas Dakwah dan Komunikasi juga memiliki program studi dan jurusan seperti Komunikasi Penyiaran Islam (KPI) dengan konsentrasi Jurnalistik dan *Public Relation*; prodi Bimbingan Penyuluhan Islam (BPI) dengan konsentrasi pada Kesejahteraan Sosial dan Konseling Keagamaan; prodi atau jurusan Sistem Informasi dan Jurnalistik. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) memiliki program studi atau jurusan seperti Ekonomi Islam dan D3 Perbankan Syari'ah.

Sementara program pascasarjana UIN Raden Fatah telah memiliki Program Doktor (S3) yang dibentuk Tahun 2014; dan Program Magister (S2) dengan program studi atau jurusan yang akan menghasilkan Magister Pendidikan Islam dengan konsentrasi pada Pemikiran Pendidikan Islam, Metodologi Pendidikan Islam, dan Manajemen Pendidikan Islam; Magister Hukum Islam dengan konsentrasi Ekonomi Syariah, Islam dan Tata Negara dan Peradilan Agama; Magister Humaniora dengan konsentrasi Islam di Indonesia, Politik Islam dan Tafsir Hadis.

Selama tahun 2010 IAIN Raden Fatah berjuang untuk melakukan perubahan alih status menjadi UIN Raden Fatah Palembang sampai kemudian keluar Peraturan Presiden No.129 tahun 2014 tentang perubahan IAIN RADEN FATAH PALEMBANG menjadi UIN RADEN FATAH PALEMBANG. Peraturan ini tidak hanya merubah status IAIN menjadi UIN saja, tetapi juga membawa momentum perubahan yang sangat bermakna serta penuh dengan tantangan. Perubahan pola penganggaran tradisional menjadi penganggaran berbasis kinerja, juga merupakan langkah strategis dimana arah penggunaan dan pemerintah menjadi lebih jelas dari sekedar membiayai *input* dan proses, menjadi berorientasi pada *output*. Perubahan ini penting mengingat kebutuhan dana yang makin tinggi tetapi sumber daya pemerintah terbatas. Penganggaran yang berorientasi pada *output* ini merupakan praktek yang dianut oleh pemerintahan modern diberbagai negara. Mewirusahaakan pemerintah (*enterprising the government*) adalah paradigma yang memberi arah yang tepat bagi sektor keuangan publik untuk mendorong peningkatan pelayanan. Ketentuan tentang penganggaran tersebut telah dituangkan dalam UU No.17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara.

Upaya perwujudan *good governance* IAIN Raden Fatah yang berubah status menjadi UIN Raden Fatah yang juga telah ditetapkan sebagai institusi pendidikan tinggi dibawah Kementerian Agama yang menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU). Ketetapan ini berdasarkan Keputusan Menteri Keuangan Nomor 401/KMK.05 Tahun 2010 tentang Penetapan UIN Raden Fatah Palembang pada Departemen Agama sebagai Instansi Pemerintah yang menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum; UIN Raden Fatah Palembang memperoleh penerimaan bersumber dari dana APBN-RM (Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara-RM) melalui Kementerian Agama dan dana BLU yang bersumber dari masyarakat yang kemudian disebut Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP). Dana APBN adalah dana yang diperoleh dari alokasi yang ditetapkan pemerintah lewat Kementerian Agama RI, sedangkan PNBP dikelola dan didapatkan dari masyarakat sebagai konsekuensi layanan pendidikan yang diberikan universitas kepada masyarakat.

Trend realisasi penerimaan dana PNB/BLU pada UIN Raden Fatah Palembang berpotensi mengalami kenaikan dari tahun ke tahun, seiring dengan bertambahnya jumlah mahasiswa dan pendapatan yang berasal dari pemanfaatan asset serta kerjasama dengan pihak eksternal. Kedua dana tersebut digunakan untuk melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat. Dengan adanya dana BLU yang terus meningkat, UIN Raden Fatah terus meningkatkan pelayanan dalam bidang pendidikan, meningkatkan kuantitas dan kualitas penelitian serta memperluas lingkup pengabdian masyarakat. Hal ini juga didukung oleh system pengelolaan pendapatan yang bersumber dari dana BLU yang dapat dikelola secara langsung dan mandiri.

Seiring dengan perubahan status dari satuan kerja biasa menjadi satuan kerja BLU, pola pengelolaan UIN Raden Fatah Palembang mengalami perubahan secara otomatis dalam hal pengelolaan keuangan, operasional dan sumber daya manusia. Selain itu, peningkatan pelayanan, kinerja dan produktivitas menjadi suatu keharusan bagi seluruh komponen di lingkungan UIN Raden Fatah Palembang sebagai bentuk dari akuntabilitas publik sebagai instansi pemerintah yang memberikan layanan pendidikan kepada masyarakat. Tuntutan terhadap peningkatan kinerja dan produktivitas pegawai serta pelayanan kepada publik tersebut harus diimbangi dengan penghargaan dan peningkatan kesejahteraan bagi seluruh pegawai di lingkungan UIN Raden Fatah.

Selama perjalanannya, UIN Raden Fatah telah banyak melakukan berbagai kerjasama baik regional, nasional maupun internasional. Seperti kerjasama penyediaan tenaga ahli, bahan pengajaran, fasilitas pendidikan dan kebudayaan; penyelenggaraan kerjasama di bidang akademik; penyelenggaraan kerjasama di bidang penelitian dan pengembangan ilmu; penyelenggaraan kerjasama di bidang pengabdian kepada masyarakat; penyelenggaraan kerjasama di bidang manajemen; dan penyelenggaraan kerjasama di bidang pengembangan sarana dan prasarana. Pada akhirnya, terwujudlah kerjasama dalam bentuk bantuan dana dari *Islamic Development Bank* (IDB) untuk dukungan infrastruktur seperti perluasan penambahan ruang belajar dan dukungan lainnya. Dalam proses perjalanan sejarah perubahan UIN Raden Fatah tersebut, peran pemerintah provinsi Sumatera Selatan dirasakan sangat maksimal dan dibuktikan dengan pemberian tanah hibah sekitar 35 hektar untuk perluasan kampus UIN Raden Fatah baru yang terletak di kawasan Jakabaring, Palembang.

Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang mempunyai tugas dan fungsi dalam memberikan bimbingan dan dukungan implementasi akuntansi pemerintah berbasis akrual pada

Kementerian Negara/Lembaga. Melalui peran tersebut diharapkan kualitas laporan K/L dapat ditingkatkan yang pada akhirnya Laporan Keuangan Pemerintah Pusat dapat disajikan dengan akuntabel, akurat dan transparan.

Untuk mewujudkan tujuan diatas Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang berkomitmen dengan visi **“Menjadi Universitas Berstandar Internasional berwawasan Kebangsaan dan Berkarakter Islami”**. Untuk mewujudkannya akan dilakukan beberapa langkah-langkah strategis sebagai berikut:

1. Membangun Kampus yang *representative*, dengan sarana dan prasarana akademik yang berkualitas dan relevan dengan kebutuhan pengembangan kegiatan tridharma;
2. Mengembangkan pola pengembangan pendidikan tinggi yang efektif dan efisien serta berbasis pada sistem informasi terpadu;
3. Mengembangkan kegiatan perkuliahan dan pengabdian kepada masyarakat berbasis riset; dan
4. Mengembangkan jaringan kerjasama secara strategis untuk mendorong meningkatkan mutu kegiatan tridharma dan daya saing lulusan.

## **Kelembagaan**

UIN Raden Fatah yang berlokasi di pusat kota, Jalan Prof. KH. Zainal Abidin Fikry KM 3,5 Palembang adalah lembaga pusat kajian ilmu-ilmu keislaman dan ilmu-ilmu sosial-humaniora yang bertujuan menghasilkan sumber daya manusia terpelajar dan berkualitas yang memiliki kemampuan akademik dan professional, mengembangkan konsep-konsep baru ilmu-ilmu keislaman dan menyebarkannya serta mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari. Karenanya pola ilmiah pokok UIN Raden Fatah sebagai pola dasar yang memberi arah penyajian, pengembangan dan pembaktian ilmu pengetahuan yang sedang berjalan adalah studi Islam dan pembangunan masyarakat melalui pendekatan multi disiplin berdasarkan visi dan misi keislaman.

Pengembangan tersebut dilaksanakan pada dua sektor, yaitu: *pertama*, sektor pendidikan, UIN Raden Fatah memberikan pelayanan jasa pendidikan kepada masyarakat sekaligus memberi kesempatan untuk mendapatkan pendidikan bagi putra-putri bangsa yang berminat mendalami ajaran agama Islam secara akademik di tingkat universitas. *Kedua*, pada sektor agama, UIN Raden Fatah mempunyai tugas memantapkan fungsi, peran dan kedudukan agama dalam pembangunan nasional di berbagai sektor. Untuk mendukung kedua sektor tersebut, maka arah kebijakan dalam pelaksanaan program kelembagaan berorientasi kepada peningkatan kualitas SDM civitas akademik dan warga masyarakat. Untuk itu diperlukan sumberdaya pendukung berupa prasarana dan sarana, dana dan

sumber daya manusia yang memiliki komitmen dan sikap mental positif dalam merealisasikan semua kegiatan. Ketersediaan sumber daya merupakan prasyarat penting untuk membuat kebijakan dalam menjabarkan program kerja strategis serta arahnya. Prinsip kebijakan yang dipakai dalam merumuskan program kerja (selain kerja rutin) kelembagaan, yaitu: *pertama*, meneruskan program kerja yang sudah ada atau rutin yang dinilai masih relevan tentu disertai dengan upaya-upaya perbaikan dan penyempurnaan, dan *kedua* membuat program baru yang berorientasi kepada peningkatan kualitas. *Output* dari arah kebijakan perencanaan program kerja adalah untuk menghasilkan sumber daya manusia berkualitas dan pengembangan ilmu pengetahuan (pendalaman, penguasaan, penghayatan, pengamalan dan penyebarannya) melalui berbagai media dan kegiatan. Kebijakan dalam kaitan peningkatan kelembagaan diarahkan pada upaya pembentukan kampus yang menggambarkan penampilan Islami, dosen menyanggah kewibawaan sebagai ilmuwan, kepemimpinan dan manajemen terbuka dan dinamis, orientasi kegiatan kemahasiswaan ke arah pengembangan ilmu dan masyarakat, pelayanan cepat, tepat dan kesantunan.

### **Budaya Kerja**

Untuk menjaga spirit dan motivasi kerja di lingkungan UIN Raden Fatah Palembang ditanamkan budaya kerja yang bersumber dari ajaran Islam dan budaya bangsa Indonesia yang dirumuskan dalam tiga nilai-nilai dasar (*grand values*), yaitu: *Knowledge* (Pengetahuan), *Piety* (Kesalehan), dan *Integrity* (Integritas).

1. *Knowledge* (Pengetahuan):
  - a. Visioner: memiliki pandangan hidup jauh ke depan
  - b. Progressive: berpikiran maju, lincah dan cekatan.
  - c. Rational: mampu melakukan olah pikir secara sistematis, obyektif dan sesuai akal sehat.
  - d. Creative: memiliki kemampuan untuk melakukan pengembangan dan perbaikan.
  - e. Independence: memiliki kemandirian yang bertanggungjawab dalam bersikap dan berperilaku.
  - f. Critical: memiliki kepedulian yang tinggi terhadap situasi dan kondisi yang tidak kondusif dengan melakukan kritik yang bersifat membangun.
2. *Piety* (Kesalehan)
  - a. Iman: memiliki keyakinan yang teguh pada Allah SWT sebagai Tuhan Yang Maha Esa dan Maha Sempurna.
  - b. Taat: memiliki kesungguhan dalam menjalankan segala perintah Allah dan menjauhi larangannya.

- c. Taqwa: memiliki kesadaran yang penuh terhadap eksistensi Allah dan mengimplementasikannya ke dalam kehidupan sehari-hari.
  - d. Ikhlas: mengedepankan ketulusan hati dalam melaksanakan tugas dan tanggungjawab.
  - e. Toleran: memiliki sensitivitas dan menjunjung tinggi perbedaan dan keberagaman dalam memberikan pelayanan public.
  - f. *Inclusive*: mengedepankan kebersamaan dalam melaksanakan pekerjaan.
  - g. *Helpful*: memiliki sikap saling menolong kepada sesama.
  - h. Amal Ma'ruf dan Nahi Munkar: memiliki kemauan yang kuat untuk melakukan perbuatan baik dan mencegah perbuatan buruk.
3. *Integrity* (Integritas)
- a. *Honesty* (Amanah): memiliki kemampuan untuk bersungguh-sungguh memegang tanggungjawab terhadap tugas dan jabatan secara jujur, transparan dan akuntabel.
  - b. *Consistence* (Istiqomah): memiliki keteguhan hati dalam menjalankan segala ketentuan organisasi.
  - c. *Dedication*: memiliki kesungguhan yang tinggi dalam melaksanakan tugas yang diemban sesuai ketentuan yang berlaku.
  - d. Initiative: memiliki kemampuan mengambil prakarsa dalam bekerja, dan
  - e. Accountability: memiliki kemampuan melaksanakan tugas secara bertanggungjawab.

Dengan tiga nilai dasar (*grand values*) tersebut diharapkan segenap civitas akademika UIN Raden Fatah Palembang akan mampu bekerja secara professional dan berdedikasi tinggi dalam memberikan pelayanan kepada masyarakat.

### **Struktur Organisasi**

Struktur organisasi UIN Raden Fatah Palembang terdiri dari:

1. Senat
2. Pemimpin Universitas
  - a. Rektor
  - b. Wakil Rektor Bidang Akademik
  - c. Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan
  - d. Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama

3. Dewan Pengawas
4. Satuan Pengawas Internal
5. Dewan Penyantun
6. Dewan Pertimbangan
7. Fakultas dan Program Pascasarjana:
  - a. Fakultas Syariah dan Hukum
  - b. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
  - c. Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam
  - d. Fakultas Adab dan Humaniora
  - e. Fakultas Dakwah dan Komunikasi
  - f. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
  - g. Fakultas Ilmu Sosial dan Politik
  - h. Fakultas Sains dan Teknologi
  - i. Fakultas Psikologi
  - j. Pascasarjana

Unsur-unsur Fakultas, terdiri dari:

- a. Dekan
- b. Wakil Dekan:
  - Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
  - Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan
  - Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama
- c. Jurusan/Program Studi:
  - Ketua Jurusan/Program Studi
  - Sekretaris Jurusan/Sekretaris Program Studi
- d. Laboratorium
- e. Kelompok Dosen
- f. Bagian Tata Usaha, terdiri dari:
  - Subbagian Administrasi Umum dan Kepegawaian
  - Subbagian Perencanaan, Akuntansi dan Keuangan
  - Subbagian Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni

Unsur-unsur Program Pascasarjana:

- a. Direktur
- b. Wakil Direktur
- c. Program Studi:
  - Ketua Program Studi
  - Sekretaris Program Studi
- d. Subbagian Tata Usaha

Biro/Lembaga/UPT/Badan/Satuan:

**a. Biro Administrasi Akademik, Kemahasiswaan dan Kerjasama**

1. Bagian Akademik dan Kemahasiswaan:
  - a) Subbagian Informasi Akademik dan Kemahasiswaan
  - b) Subbagian Administrasi Akademik
  - c) Subbagian Administrasi Kemahasiswaan
2. Bagian Kerjasama Kelembagaan dan Humas
  - a) Subbagian Kerjasama
  - b) Subbagian Kelembagaan
  - c) Subbagian Humas dan Informasi

**b. Biro Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan**

1. Bagian Umum:
  - a) Subbagian Tata Usaha
  - b) Subbagian Rumah Tangga
  - c) Subbagian Barang Milik Negara (BMN)
2. Bagian Perencanaan dan Keuangan
  - a) Subbagian Perencanaan
  - b) Subbagian Keuangan dan BMN
  - c) Subbagian Evaluasi, Pelaporan Program dan Anggaran
3. Bagian Organisasi dan Kepegawaian
  - a) Subbagian Organisasi dan Tata Laksana
  - b) Subbagian Kepegawaian
  - c) Subbagian Peraturan Perundang-undangan



**c. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M)**

1. Ketua Lembaga
2. Sekretaris Lembaga
3. Pusat:
  - a) Kepala Pusat Penelitian dan Penerbitan
  - b) Kepala Pusat Pengabdian Kepada Masyarakat
  - c) Kepala Pusat Studi Gender dan Anak
4. Bagian Tata Usaha

**d. Lembaga Penjaminan Mutu (LPM)**

1. Ketua Lembaga
2. Sekretaris Lembaga
3. Pusat:
  - a) Kepala Pusat Pengembangan Standar Mutu
  - b) Kepala Pusat Audit dan Pengendalian Mutu Akademik
  - c) Kepala Pusat Pendampingan dan Pengembangan Mutu Mahasiswa
4. Subbagian Tata Usaha

**e. Unit Pelaksana Unit**

- a. Perpustakaan
- b. Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data
- c. Pusat Pengembangan Bahasa
- d. Pusat Pengembangan Bisnis
- e. Pusat Layanan Internasional
- f. Ma'had Al-Jami'ah
- g. Satuan Pengawasan Internal
- h.

**f. Kelompok Jabatan Fungsional**

**g. Organ Pengawasan**

Satuan Pengawas Internal:

- a. Ketua

b. Sekretaris

## h. Organ Perimbangan

a. Dewan Penyantun

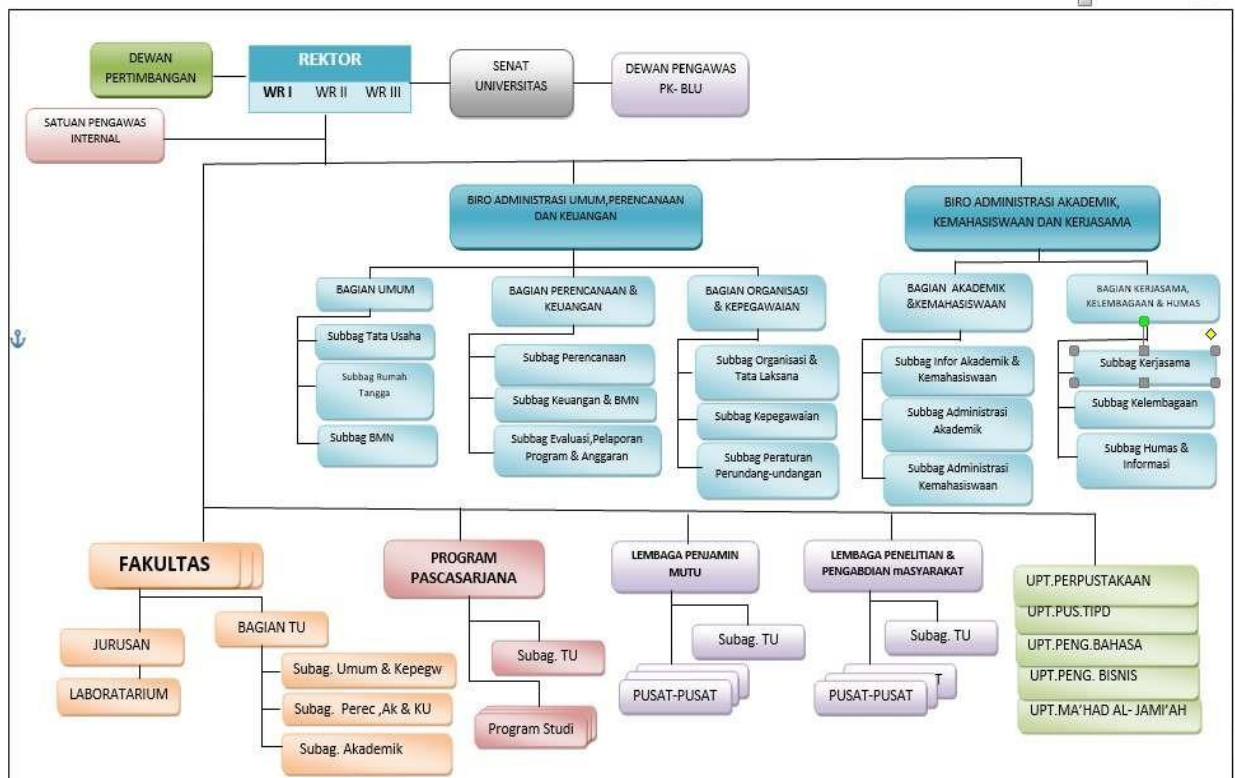
b. Senat Universitas

Susunan organisasi, tugas dan fungsi organ pengelola pendidikan sebagaimana dimaksud diatur dalam Peraturan Menteri Agama Nomor 53 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang Dalam pelaksanaan pembinaan UIN dapat membentuk Dewan Pengawas (Dewas). Pembentukan Dewan Pengawas berlaku hanya pada BLU yang memiliki realisasi nilai omzet tahunan menurut laporan realisasi anggaran atau nilai aset menurut neraca yang memenuhi syarat minimum yang ditetapkan oleh Menteri Keuangan.

Unsur Dewan Pengawas terdiri dari unsur kementerian negara/lembaga teknis, kementerian keuangan dan tenaga ahli. Dewan Pengawas BLU di lingkungan pemerintah pusat dibentuk dengan keputusan menteri/pimpinan lembaga atas persetujuan Menteri Keuangan.

Gambar 1.1

Struktur Organisasi Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang



## Sumber Daya Manusia

Dalam menjalankan layanan pendidikan, UIN Raden Fatah Palembang didukung oleh 850 orang pegawai dan dosen baik ASN, Non ASN maupun BLU.

### a. Tenaga Kependidikan (Administrasi)

Tenaga administrasi sangat besar peranannya dalam memberikan pelayanan di bidang administrasi, baik pelayanan pada mahasiswa, dosen maupun pada masyarakat umum. Jumlah pegawai ASN pada UIN Raden Fatah sebanyak 158 orang, pustakawan 6 orang, pranata komputer 1 orang, perencana 1 orang dan didukung oleh tenaga administrasi BLU yang berjumlah 176 orang. Sehingga jumlah semua pegawai administrasi (tenaga kependidikan) sebanyak 342 orang.

### b. Tenaga Pendidik (Dosen)

Dosen memiliki peranan penting dalam pendidikan karakter di perguruan tinggi. Sehingga rasio antara jumlah dosen dengan jumlah mahasiswa diharapkan berimbang. Ketidakseimbangan jumlah dosen dengan jumlah mahasiswa acapkali menjadi permasalahan yang harus segera diatasi karena berpengaruh terhadap kualitas pengajaran.

Tenaga pendidik (dosen) yang ada pada UIN Raden Fatah Palembang berjumlah 342 orang dosen PNS, 163 orang dosen tetap non PNS sehingga total tenaga pendidik berjumlah 505 orang.

### c. Fakultas, Jurusan dan Program Studi

UIN Raden Fatah Palembang saat ini menyelenggarakan program studi D3, S1, S2 dan S3 yang terdiri dari 9 (sembilan) Fakultas dan 1 (satu) Program Pascasarjana dengan 46 program studi, yang dapat dilihat pada tabel 2.1 berikut:

Tabel 1.1  
Jumlah Fakultas dan Program Studi

No	Fakultas	Program Studi	Jenjang
1	Syariah dan Hukum	Hukum Pidana Islam (Jinayah)	S1
2		Perbandingan Mazhab	S1
3		Hukum Keluarga Islam (Ahwal Syakhshiyah)	S1
4		Hukum Ekonomi Syariah (Mu'amalah)	S1
5		Hukum Tata Negara	S2
6	Adab dan Humaniora	Sejarah Peradaban Islam	S1
7		Bahasa dan Sastra Arab	S1
8		Politik Islam	S1
9		Ilmu Perpustakaan	S1
10		Sejarah Peradaban Islam (S2)	S2
11	Dakwah dan Komunikasi	Komunikasi dan Penyiaran Islam	S1
12		Bimbingan Penyuluhan Islam	S1
13		Manajemen Dakwah	S1
14		Jurnalistik	S1
15		Pengembangan Masyarakat Islam	S1
16	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	Pendidikan Agama Islam	S1
17		Pendidikan Bahasa Arab	S1
18		Manajemen Pendidikan Islam	S1
19		Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	S1
20		Pendidikan Bahasa Inggris	S1
21		Pendidikan Biologi	S1
22		Pendidikan Matematika	S1
23		Pendidikan Fisika	S1
24		Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) (S1)	S1
25		Pendidikan Kimia	S1
26		Manajemen Pendidikan Islam (S2)	S2
27		Pendidikan Agama Islam (S2)	S2
28	Ekonomi dan Bisnis Islam	Perbankan Syariah	S1
29		Ekonomi Syariah	S1
30		Ekonomi Syariah (S2)	S2
31		Manajemen Zakat dan Wakaf	S1
32	Ushuluddin dan Pemikiran Islam	Aqidah dan Filsafat Islam	S1
33		Studi Agama-Agama	S1
34		Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	S1
35		Ilmu Hadis	S1
36		Tasawuf dan Psikoterapi	S1
37		Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (S2)	S2
38	Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Ilmu Politik	S1
39		Ilmu Komunikasi	S1
40	Sains dan Teknologi	Kimia	S1
41		Sistem Informasi	S1
42		Biologi	S1
43	Psikologi	Psikologi Islam	S1
44	Pascasarjana	Studi Islam	S2
45		Pendidikan Agama Islam (S3)	S3
46		Peradaban Islam (S3)	S3

d. Mahasiswa Aktif

Untuk jumlah mahasiswa yang aktif di UIN Raden Fatah Palembang berjumlah 20.199 orang, terdiri dari 6.555 mahasiswa laki-laki dan 13.644 mahasiswa perempuan. Rinciannya per prodinya sebagai berikut:

No	Fakultas	Prodi	Jenis Kelamin		Jumlah
			Laki-laki	Perempuan	
1	Adab dan Humaniora	Ilmu Perpustakaan	106	323	429
		Politik Islam	141	105	246
		Bahasa dan Sastra Arab	55	117	172
		Sejarah Peradaban Islam	121	181	302
		Sejarah Peradaban Islam (S2)	20	19	39
2	Dakwah dan Komunikasi	Jurnalistik	286	293	579
		Manajemen Dakwah	160	224	384
		Pengembangan Masyarakat Islam	83	130	213
		Bimbingan Penyuluhan Islam	124	413	537
		Komunikasi dan Penyiaran Islam	271	310	581
3	Ekonomi dan Bisnis Islam	D3 Perbankan Syariah	33	81	114
		Ekonomi Syariah	403	741	1144
		Perbankan Syariah	272	781	1053
		Manajemen Zakat dan Wakaf	106	243	349
		Ekonomi Syariah (S2)	32	41	73
4	Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Ilmu Politik	190	174	364
		Ilmu Komunikasi	218	273	491
5	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	Pendidikan Biologi	80	563	643
		Pendidikan Matematika	75	500	575
		Pendidikan Fisika	31	179	210
		Pendidikan Kimia	28	187	215
		Pendidikan Agama Islam	502	1177	1679
		Manajemen Pendidikan Islam	273	595	868
		Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	92	929	1021
		Pendidikan Islam Anak Usia Dini	7	461	468
		Pendidikan Bahasa Inggris	111	599	710
		Pendidikan Bahasa Arab	134	365	499
		Manajemen Pendidikan Islam (S2)	22	26	48
		Pendidikan Agama Islam (S2)	75	98	173
6	Psikologi	Psikologi Islam	145	508	653
7	Sains dan Teknologi	Biologi	33	136	169
		Kimia	38	116	154
		Sistem Informasi	283	248	531
8	Syariah dan Hukum	Hukum Keluarga Islam	232	322	554
		Hukum Pidana Islam	384	353	737
		Perbandingan Mazhab	225	210	435
		Hukum Ekonomi Syariah	364	631	995
		Hukum Tata Negara (S2)	64	23	87
9	Ushuluddin dan Pemikiran Islam	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	214	210	424
		Aqidah dan Filsafat Islam	138	274	412
		Studi Agama-agama	100	225	325
		Ilmu Hadist	98	131	229
		Tasawuf dan Psikoterapi	25	76	101
		Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (S2)	20	4	24
10	Program Pascasarjana	S2 Studi Islam	31	24	55
		S3 Peradaban Islam	62	11	73
		S3 Pendidikan Agama Islam	48	14	62
<b>Total</b>			<b>6555</b>	<b>13644</b>	<b>20199</b>

## Sarana dan Prasarana

Sarana dan prasarana merupakan salah satu objek yang sangat vital dalam mendukung tercapainya tujuan pendidikan dalam proses belajar mengajar. Dan merupakan unsur penunjang dalam pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi, yang mencakup bangunan, perabotan, peralatan (*software* dan *hardware*) dan sistem pengamanan aset. Secara rinci perkembangan aset UIN Raden Fatah adalah sebagai berikut:

Tabel 1.2  
Lokasi, Status dan Penggunaan Lahan UIN Raden Fatah Palembang

No	Lokasi Lahan	Status Penguasaan/ Kepemilikan	Penggunaan Lahan	Luas Lahan (Ha)
1	Jl. KH. Zainal Abidin Fikri Km. 3,5 Palembang	Milik Sendiri	1. Gedung Rektorat/Kantor Pusat 2. Gedung Perkuliahan 3. Gedung Perpustakaan 4. Masjid Darul Muttaqin 5. Gedung Laboratorium 6. Gedung Micro Teaching 7. Gedung Academic Center 8. Gedung Rusunawa (Ma'had) 9. Lapangan Olahraga 10. Gedung LP2M	1.253.079 m2

Tabel 1.3  
Daftar Prasarana UIN Raden Fatah Palembang

No	Jenis Prasarana	Jumlah Unit	Total Luas (m2)	Kepemilikan		Kondisi	
				Milik Sendiri	Sewa/ Pinjam/ Kerjasama	Baik	Tidak Baik
1	Gedung Kantor Rektorat	1	1.600 m2	✓		✓	
2	Gedung pendidikan/ruang	1	960 m2	✓		✓	
3	Gedung bisnis center	2	1.820 m2	✓		✓	
4	Gedung kantor fakultas syariah	1	960 m2	✓		✓	
5	Gedung laboratorium fakultas	1	400 m2	✓		✓	
6	Gedung lokal fakultas syariah	2	1.410 m2	✓		✓	
7	Gedung kantor fakultas tarbiyah	1	330 m2	✓		✓	
8	Gedung lokal fakultas tarbiyah	3	2.160 m2	✓		✓	
9	Gedung laboratorium fakultas	1	160 m2	✓		✓	
10	Gedung prodi fakultas tarbiyah	1	134 m2	✓		✓	
11	Gedung putih fakultas tarbiyah	1	960 m2	✓		✓	
12	Gedung multimedia fakultas	1	4.840 m2	✓		✓	
13	Gedung kantor fakultas	1	960 m2	✓		✓	
14	Gedung lokal fakultas ushuluddin	1	800 m2	✓		✓	
15	Gedung lokal fakultas	1	960 m2	✓		✓	
16	Gedung fakultas adab (kantor & ruang kuliah)	1	1.611 m2	✓		✓	
17	Gedung fakultas dakwah (kantor dan ruang kuliah)	1	2.000 m2	✓		✓	
18	Gedung lokal fakultas dakwah	1	282 m2	✓		✓	
19	Gedung BAAK lama (PIU, BLU)	1	330 m2	✓		✓	
20	Gedung pendidikan pascasarjana	2	2.367 m2	✓		✓	
21	Gedung perpustakaan	1	960 m2	✓		✓	
22	Akademik center	1	2.700 m2	✓		✓	
23	Ruang kerja dosen (kantor pusat)	1	500 m2	✓		✓	
24	Kantor pusat lama (LPMP, BLU)	1	600 m2	✓		✓	
25	Asrama mahasiswa/rusunawa	1	1.426 m2	✓		✓	
26	Gedung kopertais	1	350 m2	✓		✓	
27	Gedung student centre	1	959 m2	✓		✓	
28	Masjid	1	500 m2	✓		✓	
29	Lapangan bola kaki	1	750 m2	✓		✓	
30	Lapangan bola basket	1	250 m2	✓		✓	
31	Lapangan tenis	1	350 m2	✓		✓	
32	Lapangan volley	1	350 m2	✓		✓	
33	Gedung lembaga pers mahasiswa	1	75 m2	✓		✓	
34	Gedung dewan mahasiswa	1	300 m2	✓		✓	
35	Parkir dan kantin	1	150 m2	✓		✓	
36	Ruang percetakan P3RF	1	330 m2	✓		✓	
37	Ruang ujian skripsi	5	128 m2	✓		✓	
38	Ruang seminar	5	128 m2	✓		✓	
Luas Seluruhnya			35.850 m2				

Tabel 1.4  
Data Prasarana Lain Untuk Visi Pengembangan UIN Raden Fatah

No	Jenis Prasarana	Jumlah Unit	Total Luas (m2)	Kepemilikan		Kondisi	
				Milik Sendiri	Sewa/ Pinjam/ Kerjasama	Baik	Tidak Baik
1	Gedung Lembaga Pers Mahasiswa	1	75 m	✓		✓	
2	Gedung Asrama Mahasiswa	1	1.426 m2	✓		✓	
3	Gedung Student Center	1	959 m2	✓		✓	
4	Kantor Koperasi	1	220 m2	✓		✓	
5	Gedung Dewan Mahasiswa	1	300 m2	✓		✓	

### Anggaran

Realisasi anggaran per 31 Desember 2019 mencapai 97.29% atau Rp.415.772.200.022,- dari alokasi keseluruhan anggaran sebesar Rp.427.379.146.000,-.

Daya serap anggaran berdasarkan sumber dana dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 1.5  
Daya Serap Anggaran Berdasarkan Sumber Anggaran

No	Sumber Anggaran	Pagu	Realisasi	Persentase
1	Rupiah Murni	105.520.249.000	102.888.126.572	94.52
2	Pinjaman Luar Negeri	216.758.975.000	216.758.974.950	100
3	Badan Layanan Umum	90.820.304.000	81.845.481.000	90.12
4	SBSN	14.279.618.000	14.279.617.500	100
<b>Jumlah</b>		<b>427.379.146.000</b>	<b>415.772.200.022</b>	<b>97.29</b>

### Permasalahan Utama Yang Dihadapi Organisasi

#### Permasalahan Internal

Permasalahan internal yang dihadapi UIN Raden Fatah Palembang saat ini adalah:

#### 1. Sumber Daya Manusia

Jika dilihat dari jumlahnya, sumber daya manusia pada UIN Raden Fatah masih mengalami kekurangan. Hal ini disebabkan karena:

- Tidak adanya perekrutan pegawai beberapa tahun terakhir sebagai kebijakan dari pemerintah pusat. Sedangkan pegawai yang pensiun selalu ada setiap tahunnya.
- Dengan ditambahkan program studi baru, jumlah mahasiswa semakin banyak sedangkan jumlah dosen yang tersedia tidak seimbang dengan jumlah mahasiswa yang ada.



## 2. Ketersediaan Gedung

Ruang kuliah yang tersedia masih sangat terbatas sehingga tidak dapat mengimbangi peningkatan jumlah mahasiswa. Keterbatasan ini sangat tergantung pada peningkatan pembangunan infrastruktur yang ada pada UIN Raden Fatah Palembang.

## 3. Sumber dan Alokasi Pembiayaan

Sumber dana juga diduga masih merupakan sebuah kelemahan karena dana pengelolaan masih bertumpu kepada dana yang berasal dari Pemerintah (Dana APBN). Dana masyarakat masih berupa suplemen saja dalam porsi yang masih sedikit, demikian juga dengan dana yang dihasilkan dari kegiatan penelitian dan jasa lainnya. Alokasi dana untuk penelitian yang di masa depan dapat menjadi sumber penghasilan tambahan, masih sangat kecil. Hal ini memperlemah posisi UIN Raden Fatah dalam persaingan dengan pesaing dalam meraih berbagai penghargaan dan prestasi.

## 4. Manajemen Pengelolaan

Kemajuan dalam pengelolaan antara fakultas/jurusan atau prodi belum merata yang terindikasi pada peringkat akreditasinya masing-masing bahkan beberapa program studi masih terakreditasi C, Disisi lain masa studi mahasiswa masih panjang. Hal ini dapat mengganggu terhadap kuantitas kualifikasi lulusan mahasiswa yang lulus tepat waktu.

## 5. Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat

Aktivitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh staf dosen masih sangat sedikit jika dibandingkan dengan total dosen UIN Raden Fatah yang ada. Dalam bidang penelitian, setiap tenaga pendidik pada dasarnya adalah tenaga peneliti. Karenanya setiap tenaga pendidik, selain harus melibatkan diri dengan pengajaran, juga harus melibatkan diri dengan penelitian/riset sesuai bidang ilmunya. Tiap, individu dosen adalah anggota peneliti dalam *research area* di bidang ilmunya.

## Permasalahan Eksternal

### 1. Tuntutan Pengguna Terhadap Kompetensi Lulusan

Perubahan tuntutan kebutuhan pengguna jasa lulusan dalam menyerap tenaga kerja berkembang dengan sangat cepat dengan persyaratan *softskill* serta akreditasi yang semakin menjadi persyaratan.

### 2. Persaingan Global

Sehubungan dengan perkembangan global dan pemberlakuan MEA (Masyarakat Ekonomi Asean), maka pengembangan UIN Raden Fatah diarahkan untuk dapat menghasilkan lulusan yang dapat berdaya saing di tingkat internasional. Hal tersebut dimaksudkan agar dapat meningkatkan daya saing global.

### 3. Kebijakan Pemerintah Tentang Anggaran Pendidikan

Kebijakan Pemerintah tentang anggaran pendidikan juga menjadi salah satu faktor yang paling mengancam UIN Raden Fatah karena sebagian besar dana pengelolaan UIN Raden Fatah merupakan dana APBN. Contohnya, walaupun perundang-undangan mewajibkan Pemerintah mengalokasikan 20% dana APBN dan APBD untuk sektor pendidikan, kebijakan Pemerintah yang memprioritaskan ke pendidikan dasar dan menengah akan mengurangi jatah dana pendidikan tinggi, termasuk untuk UIN Raden Fatah Palembang.

### **Rencana Strategis (RENSTRA) 2021-2024**

Rencana strategis memuat sasaran strategis dan program kerja strategis selama lima tahun beserta indikator kinerja utama (IKU) yang dirinci setiap tahun. Dalam rangka mencapai keberhasilan visi dan misi UIN Raden Fatah, maka ditetapkan beberapa tujuan, sasaran dan indikator sasaran pada rencana strategis sebagai berikut:

#### **Visi dan Misi**

Seluruh kegiatan-kegiatan UIN Raden Fatah Palembang menjadi bagian dalam suatu program yaitu Program Pendidikan Tinggi Islam. Program Pendidikan Tinggi Islam ini ditujukan untuk meningkatkan akses, mutu dan daya saing pendidikan Islam Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama. Selain itu juga pelaksanaan program ini ditujukan untuk pencapaian visi dan misi UIN Raden Fatah Palembang dalam kegiatan belajar mengajar.

**Visi UIN Raden Fatah adalah:**

**“Menjadi Universitas Berstandar Internasional, Berwawasan  
Kebangsaan dan Berkarakter Islami”**

**Misi UIN Raden Fatah adalah :**

1. Melahirkan sarjana dan komunitas akademik yang berkomitmen pada mutu, keberagaman dan kecendekiawanan;
2. Mengembangkan kegiatan Tri Dharma yang sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, relevan dengan kebutuhan bangsa dan berbasis pada tradisi keilmuan Islam yang integralistik dan;
3. Mengembangkan tradisi akademik yang universal, jujur, objektif dan bertanggungjawab.

#### **Tujuan Organisasi**

Tujuan UIN Raden Fatah Palembang tahun 2021-2024 mendukung pelaksanaan tujuan Kementerian Agama dan linier dengan tujuan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam. Kementerian Agama menetapkan 6 (enam) tujuan yaitu :

1. Peningkatan kualitas umat beragama dalam menjalankan ibadah ritual dan social;
2. Penguatan kualitas moderasi beragama dan kerukunan umat beragama;
3. Peningkatan umat beragama dan kerukunan umat beragama;
4. Peningkatan peserta didik yang memperoleh layana pendidikan umum berciri khas agama, pendidikan agama dan pendidikan keagamaan berkualitas;
5. Peningkatan lulusan pendidikan yang produk dan memiliki daya saing komparatif;
6. Peningkaan budaya birokrasi pemerintah yang bersih melayani dan responsif.

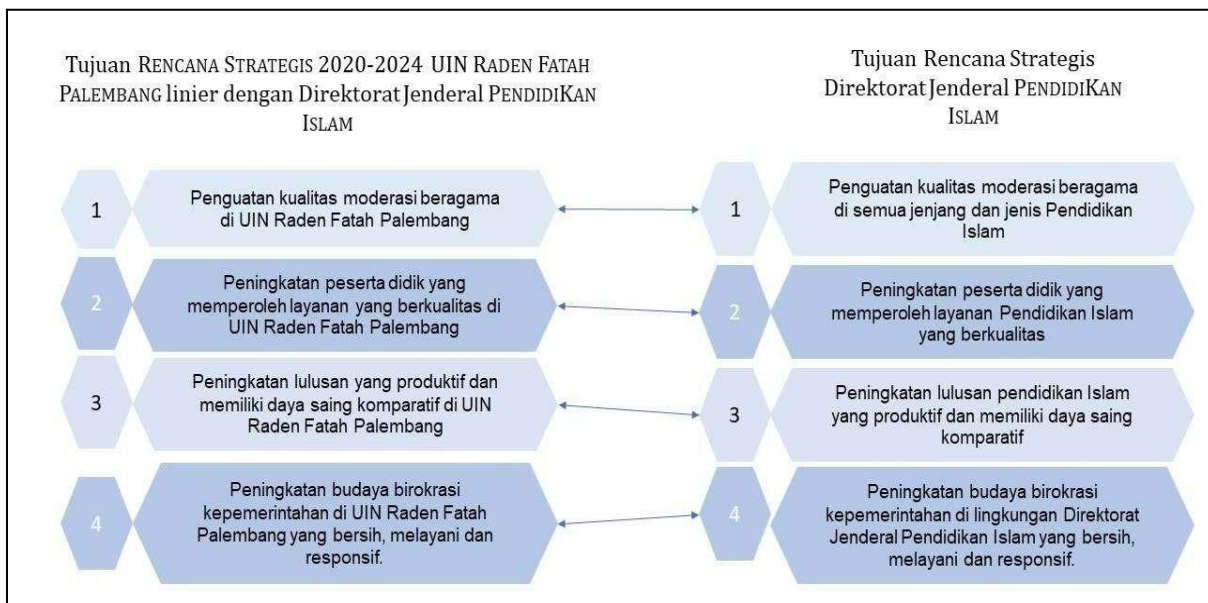
Berdasarkan keenam tujuan Kementerian Agama tersebut, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam merumuskan tujuan tahun 2021-2024 sebagai berikut:

1. Penguatan kualitas moderasi beragama di semua jenjang dan jenis Pendidikan Islam
2. Peningkatan peserta didik yang memperoleh layanan Pendidikan Islam yang berkualitas
3. Peningkatan lulusan pendidikan Islam yang produktif dan memiliki daya saing komparatif
4. Peningkatan budaya birokrasi pemerintahan di lingkungan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam yang bersih, melayani dan responsif.

Sejalan dengan tujuan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, UIN Raden Fatah Palembang mendukung pelaksanaan empat dari enam tujuan Kementerian Agama tahun 2021-2024, yaitu:

1. Penguatan kualitas moderasi beragama di UIN Raden Fatah Palembang.
2. Peningkatan peserta didik yang memperoleh layanan pendidikan yang berkualitas di UIN Raden Fatah Palembang.
3. Peningkatan lulusan UIN Raden Fatah Palembang yang produktif dan memiliki daya saing komparatif.
4. Peningkatan budaya birokrasi pemerintahan di UIN Raden Fatah Palembang yang bersih, melayani dan responsif.

Tabel 2.1  
 Hubungan Tujuan UIN Raden Fatah Palembang dengan Tujuan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam  
 Tahun 2021-2024



### Sasaran Program

Sasaran program UIN Raden Fatah Palembang linier dengan sasaran program Direktorat Jenderal “Pendidikan Islam Kementerian Agama yang mengacu pada 8 (delapan) sasaran strategis Kementerian Agama. Adapun 14 sasaran program Direktorat Jenderal Pendidikan Islam tahun 2021-2024 sebagaimana table berikut “

Tabel 2.2  
 Sasaran dan Program Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Tahun 2021-2024

SASARAN STRATEGIS KEMENTERIAN AGAMA	SASARAN PROGRAM DIRJEN PENDIDIKAN ISLAM
(1)	(2)
Meningkatnya moderasi beragama dan kerukunan umat beragama (SS.2)	Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat (SP.3.1)
Meningkatnya kualitas pembelajaran dan pengajaran (SS.6)	Meningkatnya kualitas asesmen dan kemampuan berpikir siswa (SP.3.2)
Meningkatnya kualitas pemerataan akses pendidikan (SS.7)	Meningkatnya partisipasi peserta didik pada satuan pendidikan (SP.4.1)
Meningkatnya pengelolaan dan penempatan pendidik (SS.8)	Meningkatnya kualitas tenaga pendidik pada satuan pendidikan (SP.3.3)
	Meningkatnya kualitas guru yang memenuhi SNP (SP.3.4)
Meningkatnya kualitas penjaminan mutu pendidikan (SS.9)	Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan (SP.3.5)
Meningkatnya kualitas mental/karakter siswa (SS.10)	Menguatnya pendidikan karakter siswa (SP.3.6)

Menguatnya pendidikan tinggi yang berkualitas (SS.11)	Menguatnya sistem pendidikan tinggi yang berperspektif moderat (SP.5.1)
	Meningkatnya kualitas tenaga pendidik (SP.5.2)
	Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan (SP.5.3)
	Meningkatnya kualitas PTK yang bereputasi internasional (SP.5.4)
	Meningkatnya pemanfaatan hasil penelitian (SP.5.5)
	Meningkatnya kualitas lulusan Perguruan Tinggi Keagamaan yang diterima di dunia kerja (SP.5.6)
Meningkatnya kualitas tata kelola pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel (SS.12)	Meningkatnya tata kelola Direktorat Jenderal Pendidikan Islam yang efektif dan akuntabel (SP.6.1)

Sejalan Dengan mengacu pada sasaran program Direktorat Jenderal Pendidikan Islam di atas, UIN Raden Fatah Palembang menetapkan 7 (tujuh) sasaran program tahun 2021-2024 yang sesuai dengan tugas dan fungsinya sebagai berikut:

1. Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat (SP.5.1)
2. Meningkatnya partisipasi anak usia 19 tahun ke atas (SP.4.1)
3. Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan (SP.5.2)
4. Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan (SP.5.3)
5. Meningkatnya pemanfaatan hasil penelitian (SP.5.5)
6. Meningkatnya kualitas lulusan yang diterima di dunia kerja (SP.5.6)
7. Meningkatnya kualitas tata kelola yang efektif dan akuntabel (SP.6.1)

### Sasaran Kegiatan

Untuk mencapai keberhasilan sasaran program yang telah ditetapkan, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam menetapkan 33 (tiga puluh tiga) sasaran kegiatan. Sejalan dengan sasaran kegiatan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, UIN Raden Fatah Palembang telah menetapkan 16 (enam belas) sasaran kegiatan tahun 2021-2024 sebagaimana tabel berikut:

Tabel 2.2

Sasaran kegiatan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam dan UIN Raden Fatah Palembang 2021-2024

<b>SASARAN KEGIATAN DIRJEN PENDIDIKAN ISLAM</b>	<b>SASARAN KEGIATAN UIN RADEN FATAH PALEMBANG</b>
(1)	(2)
1. Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata kuliah agama di Perguruan Tinggi	1. Menguatnya muatan moderasi beragama
2. Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama di madrasah	
3. Menguatnya peran pendidikan diniyah dan pesantren dalam mengembangkan moderasi beragama	
4. Menguatnya pendidikan agama, nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam sistem pendidikan	
5. Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif	
6. Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan	
7. Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran	
8. Menguatnya penyelenggaraan pendidikan vokasi	
9. Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum yang mengintegrasikan kemampuan berpikir	
10. Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan	2. Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan
11. Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	3. Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi mahasiswa kurang mampu dan berbakat
12. Menguatnya pelayanan 1 tahun prasekolah	
13. Meningkatnya kualitas penanganan ATS	
14. Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan	

15. Meningkatnya kualitas penilaian tenaga pendidik	
16. Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik	
17. Meningkatnya pemenuhan dan distribusi tenaga pendidik berbasis kebutuhan	
18. Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi	4. Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi
19. Meningkatnya budaya mutu pendidikan	5. Meningkatnya budaya mutu pendidikan
20. Meningkatnya budaya belajar dan terwujudnya lingkungan madrasah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan	
21. Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan kepramukaan	
22. Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif	6. Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif
23. Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan	7. Meningkatnya kualitas pendidik
	8. Meningkatnya kualitas tenaga kependidikan
24. Meningkatnya kualitas LPTK	
25. Menguatnya tata kelola pemenuhan SPMI pendidikan	
26. Meningkatnya kualitas PTK berstandar internasional	9. Meningkatnya kerjasama nasional dan internasional



27. Meningkatnya kualitas hasil penelitian PTK	10. Meningkatnya kualitas hasil penelitian
28. Meningkatnya kualitas lulusan PTK	11. Meningkatnya kualitas lulusan
29. Meningkatnya penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal	12. Meningkatnya penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal
30. Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi	13. Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi
31. Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja	14. Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja
32. Meningkatnya ASN yang profesional	15. Meningkatnya ASN yang profesional
33. Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan sumber dana dan anggaran pendidikan	16. Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan sumber dana dan anggaran pendidikan

## Indikator Kinerja Utama Tahun 2021

Untuk Indikator Kinerja Utama UIN Raden Fatah Palembang untuk tahun 2021 telah dilakukan Penandatanganan Kontrak Kinerja dengan Kementerian Keuangan RI di Jakarta, sebagai berikut:

Tabel 2.3  
Indikator Kinerja Utama Rektor Tahun 2021

Kode	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Variabel	Cara Pengukuran Indikator	Penanggung Jawab	Sumber Data
(1)	(2)	(3)	(4)	(4)	(5)	(6)
SP 5.1	Menguatnya sistem pendidikan tinggi yang berperspektif moderat	1. Persentase mahasiswa yang dibina dalam moderasi beragama	1. Jumlah mahasiswa yang dibina 2. Jumlah mahasiswa	Jumlah mahasiswa yang dibina dalam moderasi beragama dibagi jumlah mahasiswa dikalikan 100	Biro AAKK	Fakultas terkait dan Pascasarjana
		2. Persentase dosen yang dibina dalam moderasi beragama	1. Jumlah dosen yang dibina 2. Jumlah dosen	Jumlah dosen yang dibina dalam moderasi beragama dibagi jumlah dosen dikalikan 100	Biro AAKK	Fakultas terkait dan Pascasarjana
SP 4.1	Meningkatnya partisipasi anak usia 19 tahun ke atas	1. Persentase peningkatan jumlah mahasiswa baru Strata 1	2. Jumlah mahasiswa baru S1 tahun berjalan 3. Jumlah mahasiswa baru S1 tahun sebelumnya	Jumlah mahasiswa baru S1 tahun berjalan dikurangi jumlah mahasiswa baru tahun sebelumnya dibagi jumlah mahasiswa baru tahun sebelumnya dikalikan 100%	Biro AAKK	BAAK

Kode	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Variabel	Cara Pengukuran Indikator	Penanggung Jawab	Sumber Data
(1)	(2)	(3)	(4)	(4)	(5)	(6)
		2. Persentase peningkatan jumlah mahasiswa baru Strata 2	1. Jumlah mahasiswa baru S2 tahun berjalan 2. Jumlah mahasiswa baru S2 tahun sebelumnya	Jumlah mahasiswa baru S2 tahun berjalan dikurangi jumlah mahasiswa baru tahun sebelumnya dibagi jumlah mahasiswa baru tahun sebelumnya dikalikan 100%	Biro AAKK	BAAK
		3. Persentase peningkatan jumlah mahasiswa baru Strata 3	1. Jumlah mahasiswa baru S3 tahun berjalan 2. Jumlah mahasiswa baru S3 tahun sebelumnya	Jumlah mahasiswa baru S3 tahun berjalan dikurangi jumlah mahasiswa baru tahun sebelumnya dibagi jumlah mahasiswa baru tahun sebelumnya dikalikan 100%	Biro AAKK	BAAK
		4. Persentase anggaran BOPTN terhadap total anggaran	1. Jumlah anggaran BOPTN 2. Jumlah total anggaran	Jumlah anggaran BOPTN dibagi jumlah total anggaran dikalikan 100	Biro AUPK	Bagian Perencanaan dan Keuangan
		5. Persentase mahasiswa penerima KIP Kuliah/Bidikmisi	1. Jumlah mahasiswa penerima KIP Kuliah/Bidikmisi 2. Jumlah mahasiswa	Jumlah mahasiswa penerima KIP Kuliah/Bidikmisi dibagi jumlah mahasiswa dikalikan 100	Biro AAKK	BAAK



		6. Persentase mahasiswa penerima beasiswa PPA	1. Jumlah mahasiswa penerima beasiswa PPA	Jumlah mahasiswa penerima beasiswa PPA	Biro AAKK	BAAK
		7. Persentase mahasiswa penerima beasiswa Tahfidz	1. Jumlah mahasiswa penerima beasiswa Tahfidz 2. Jumlah mahasiswa	Jumlah mahasiswa penerima beasiswa Tahfidz dibagi jumlah mahasiswa dikalikan 100	Biro AAKK	BAAK
		8. Persentase mahasiswa penerima beasiswa Afirmasi (UP4B)	1. Jumlah mahasiswa penerima beasiswa Afirmasi (UP4B) 2. Jumlah mahasiswa	Jumlah mahasiswa penerima beasiswa Afirmasi (UP4B) dibagi jumlah mahasiswa dikalikan 100	Biro AAKK	BAAK
		9. Jumlah mahasiswa asing yang menerima beasiswa	Mahasiswa asing yang menerima beasiswa	Total jumlah mahasiswa asing yang menerima beasiswa	Biro AAKK	BAAK
		10. Persentase lulusan berprestasi yang mendapatkan beasiswa melanjutkan S2 atau S3	1. Jumlah mahasiswa berprestasi lulusan S2 yang langsung melanjutkan S3 2. Jumlah mahasiswa lulusan S2	Jumlah mahasiswa berprestasi lulusan S2 yang langsung melanjutkan S3 dibagi jumlah mahasiswa lulusan S2 dikalikan 100	Biro AAKK	BAAK
		11. Persentase program studi yang memenuhi standar sarana prasarana Perguruan tinggi	3. Jumlah prodi yang memenuhi standar sanpras 4. Jumlah prodi	Jumlah prodi yang memenuhi standar sanpras dibagi jumlah prodi dikalikan 100	Biro AAKK	Fakultas terkait dan Pascasarjana



Kode	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Variabel	Cara Pengukuran Indikator	Penanggung Jawab	Sumber Data
(1)	(2)	(3)	(4)	(4)	(5)	(6)
		12. Persentase meningkatnya kualitas sarana dan prasarana Perguruan Tinggi yang berbasis digital	1. Jumlah unit perguruan tinggi yang memiliki sarana dan prasarana berbasis digital 2. Jumlah unit perguruan tinggi	Jumlah unit perguruan tinggi yang memiliki sarana dan prasarana berbasis digital dibagi jumlah prodi dikalikan 100	Biro AAKK	Pustipd
SP 5.2	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan	1. Persentase dosen bersertifikat pendidik	2. Jumlah dosen yang bersertifikat 3. Jumlah dosen	Jumlah dosen bersertifikat pendidik dibagi jumlah dosen dikalikan 100	Biro AAKK	Bagian Kepegawaian
		2. Persentase dosen yang berkualifikasi S3	1. Jumlah dosen S3 2. Jumlah dosen	Jumlah dosen berkualifikasi S3 dibagi jumlah dosen dikalikan 100	Biro AAKK	Bagian Kepegawaian
		3. Persentase dosen yang menjabat Guru Besar	1. Jumlah dosen yang menjabat Guru Besar 2. Jumlah dosen	Jumlah dosen yang menjabat Guru Besar dibagi jumlah dosen dikalikan 100	Biro AAKK	Bagian Kepegawaian



		4. Persentase dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi	1. Jumlah dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi 2. Jumlah dosen	Jumlah dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi dibagi jumlah dosen dikalikan 100	Biro AAKK	Fakultas terkait dan Pascasarjana
SP 5.3	Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan	1. Persentase prodi yang terakreditasi A/Unggul	1. Jumlah prodi yang terakreditasi A/Unggul 2. Jumlah prodi	Jumlah prodi yang terakreditasi A/Unggul dibagi jumlah prodi dikalikan 100	Biro AAKK	LPM
		2. Persentase prodi yang terakreditasi oleh lembaga akreditasi internasional	1. Jumlah prodi yang terakreditasi oleh lembaga akreditasi internasional 2. Jumlah prodi	Jumlah prodi yang terakreditasi oleh lembaga akreditasi internasional dibagi jumlah prodi dikalikan 100	LPM	Fakultas terkait dan Pascasarjana
		3. Persentase prodi yang diafirmasi dalam meningkatkan status akreditasi	1. Jumlah prodi yang diafirmasi dalam meningkatkan status akreditasi 2. Jumlah prodi	Jumlah prodi diafirmasi dalam meningkatkan status akreditasi dibagi jumlah prodi dikalikan 100	LPM	Fakultas terkait dan Pascasarjana



		4. Persentase prodi yang menerapkan budaya mutu	1. Jumlah prodi yang menerapkan budaya mutu 2. Jumlah prodi	Jumlah prodi yang menerapkan budaya mutu dibagi jumlah prodi dikalikan 100	Biro AAKK	Fakultas terkait dan Pascasarjana
--	--	---	--	--	-----------	-----------------------------------

Kode	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Variabel	Cara Pengukuran Indikator	Penanggung Jawab	Sumber Data
(1)	(2)	(3)	(4)	(4)	(5)	(6)
		5. Persentase dosen yang menjadi narasumber konferensi nasional/ internasional	1. Jumlah dosen yang menjadi narasumber konferensi nasional/ internasional 2. Jumlah dosen	Jumlah dosen yang menjadi narasumber konferensi nasional/ internasional dibagi jumlah dosen dikalikan 100	Biro AAKK	Fakultas terkait dan Pascasarjana
		6. Persentase mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	1. Jumlah mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional 2. Jumlah mahasiswa	Jumlah mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional dibagi jumlah mahasiswa dikalikan 100	Biro AAKK	Fakultas dan Pascasarjana



	7. Persentase penerimaan mahasiswa baru	1. Jumlah mahasiswa baru yang diterima 2. Jumlah mahasiswa baru yang mendaftar	Persentase mahasiswa baru yang diterima dibandingkan dengan jumlah yang mendaftar	Biro AAKK	BAAK
	8. Indeks kepuasan mahasiswa	1. Tangible 2. Reliability 3. Responsiveness 4. Assurance 3. Empati	Hasil survei	Biro AAKK	Fakultas dan Pascasarjana
	9. Persentase dosen yang menyelenggarakan	1. Jumlah dosen yang menyelenggarakan	Jumlah dosen yang menyelenggarakan	Biro AAKK	Fakultas terkait dan Pascasarjana
	Indikator Kinerja	Variabel	Cara Pengukuran Indikator	Penanggung Jawab	Sumber Data
	(3)	(4)	(4)	(5)	(6)
	menyelenggarakan pembelajaran daring	pembelajaran daring 2. Jumlah dosen	pembelajaran daring dibagi jumlah dosen dikalikan 100		





		10. Persentase dosen yang memanfaatkan e-learning	1. Jumlah dosen yang memanfaatkan e-learning 2. Jumlah dosen	Jumlah dosen yang memanfaatkan e-learning dibagi jumlah dosen	Biro AAKK	Fakultas terkait dan Pascasarjana
--	--	---	---	---	-----------	-----------------------------------



		dikalikan 100		
11. Persentase prodi yang menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jumlah prodi yang menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka</li> <li>2. Jumlah prodi</li> </ol>	Jumlah prodi yang menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka dibagi jumlah prodi dikalikan 100	Biro AAKK	Fakultas terkait dan Pascasarjana
12. Persentase program studi yang menyelenggarakan sistem blended learning	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jumlah program studi yang menyelenggarakan sistem blended learning</li> <li>2. Jumlah program studi</li> </ol>	3. Jumlah program studi yang menyelenggarakan sistem blended learning dibagi jumlah prodi dikalikan 100	Biro AAKK	Fakultas terkait dan Pascasarjana
13. Persentase mahasiswa asing	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jumlah mahasiswa asing tahun berjalan</li> <li>2. Jumlah mahasiswa</li> </ol>	Jumlah mahasiswa asing tahun berjalan dibagi jumlah mahasiswa dikalikan 100	Biro AAKK	Fakultas terkait dan Pascasarjana



Kode	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Variabel	Cara Pengukuran Indikator	Penanggung Jawab	Sumber Data
(1)	(2)	(3)	(4)	(4)	(5)	(6)
		14. Persentase prodi yang memiliki kelas internasional	1. Jumlah prodi yang memiliki kelas internasional 2. Jumlah prodi	Jumlah prodi yang memiliki kelas internasional dibagi jumlah prodi dikalikan 100	Biro AAKK	Fakultas terkait dan Pascasarjana
		15. Persentase prodi yang melakukan kolaborasi internasional	1. Jumlah prodi yang melakukan kolaborasi internasional 2. Jumlah prodi	Jumlah prodi yang melakukan kolaborasi internasional dibagi jumlah prodi dikalikan 100	Biro AAKK	Fakultas terkait dan Pascasarjana
		16. Persentase kerjasama di bidang pendidikan dan pengajaran yang ditindaklanjuti	1. Jumlah kerjasama di bidang pendidikan dan pengajaran yang ditindaklanjuti 2. Jumlah kerjasama	Jumlah kerjasama di bidang pendidikan dan pengajaran yang ditindaklanjuti dibagi jumlah kerjasama dikalikan 100	Biro AAKK	Bagian Kerjasama dan Kelembagaan Fakultas terkait dan Pascasarjana
		17. Persentase kerjasama di bidang penelitian yang ditindaklanjuti	1. Jumlah kerjasama di bidang penelitian yang ditindaklanjuti 2. Jumlah kerjasama	Jumlah kerjasama di bidang penelitian yang ditindaklanjuti dibagi jumlah kerjasama dikalikan 100	LP2M	Bagian Kerjasama dan Kelembagaan Fakultas terkait dan Pascasarjana



	18. Persentase kerjasama di bidang pengabdian kepada masyarakat yang ditindaklanjuti	1. Jumlah kerjasama di bidang pengabdian kepada masyarakat yang ditindaklanjuti	Jumlah kerjasama di bidang pengabdian kepada masyarakat yang ditindaklanjuti dibagi jumlah kerjasama dikalikan 100	LP2M	Bagian Kerjasama dan Kelembagaan Fakultas terkait dan Pascasarjana
--	--	---	--	------	--

Kode	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Variabel	Cara Pengukuran Indikator	Penanggung Jawab	Sumber Data
(1)	(2)	(3)	(4)	(4)	(5)	(6)
			2. Jumlah kerjasama			
SP 5.5	Meningkatnya pemanfaatan hasil penelitian	1. Jumlah publikasi ilmiah di jurnal/prosiding internasional	Publikasi ilmiah di jurnal/prosiding internasional	Total jumlah publikasi ilmiah di jurnal/prosiding internasional	LP2M	Fakultas terkait dan Pascasarjana
		2. Jumlah publikasi ilmiah di jurnal/prosiding internasional bereputasi	Publikasi ilmiah di jurnal/prosiding internasional bereputasi	Total jumlah publikasi ilmiah di jurnal/prosiding internasional bereputasi	LP2M	Fakultas terkait dan Pascasarjana
		3. Jumlah jurnal yang dimiliki Perguruan Tinggi minimal terakreditasi Sinta 2	Jumlah jurnal Perguruan Tinggi minimal terakreditasi Sinta 2	Total Jumlah jurnal Perguruan Tinggi minimal terakreditasi Sinta 2	LP2M	Fakultas terkait dan Pascasarjana



	4. Jumlah karya ilmiah yang memperoleh HKI	Karya ilmiah yang memperoleh HKI	Total jumlah karya ilmiah yang memperoleh HKI	LP2M	Fakultas terkait dan Pascasarjana
	5. Jumlah karya ilmiah yang menghasilkan Hak Paten	Karya ilmiah yang menghasilkan Hak Paten	Total jumlah karya ilmiah yang menghasilkan Hak Paten	LP2M	Fakultas terkait dan Pascasarjana
	6. Persentase dosen yang memperoleh pendampingan	1. Jumlah dosen yang memperoleh pendampingan	Jumlah dosen yang memperoleh pendampingan penulisan	LP2M	Fakultas terkait dan Pascasarjana

Kode	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Variabel	Cara Pengukuran Indikator	Penanggung Jawab	Sumber Data
(1)	(2)	(3)	(4)	(4)	(5)	(6)
		penulisan artikel ilmiah tingkat internasional	penulisan artikel ilmiah tingkat internasional 2. Jumlah dosen	artikel ilmiah tingkat internasional dibagi jumlah dosen dikalikan 100		
		7. Persentase jurnal ilmiah yang terakreditasi	1. Jumlah jurnal ilmiah terakreditasi 2. Jumlah jurnal ilmiah	Jumlah jurnal ilmiah terakreditasi dibagi jumlah jurnal ilmiah dikalikan 100	LP2M	Pengelola jurnal



		8. Persentase penelitian yang didanai melalui kemitraan (riset kolaboratif)	1. Jumlah penelitian yang didanai melalui kemitraan (riset kolaboratif) 2. Jumlah penelitian	Jumlah penelitian yang didanai melalui kemitraan (riset kolaboratif) dibagi jumlah penelitian dikalikan 100	LP2M	Fakultas terkait dan Pascasarjana
SP 5.6	Meningkatnya kualitas lulusan yang diterima di dunia kerja	1. Rerata masa studi mahasiswa S1	1. Masa studi mahasiswa yang lulus 2. Jumlah mahasiswa yang lulus	Jumlah masa studi mahasiswa yang lulus dibagi jumlah mahasiswa yang lulus	Biro AAKK	PUSTIPD
		2. Persentase lulusan yang tepat waktu	1. Jumlah lulusan yang tepat waktu 2. Jumlah lulusan	Jumlah lulusan yang tepat waktu dibagi jumlah lulusan dikalikan 100	Biro AAKK	PUSTIPD
		3. Rerata nilai indeks prestasi kumulatif kelulusan mahasiswa	1. IPK mahasiswa yang lulus	Jumlah IPK mahasiswa yang lulus dibagi jumlah mahasiswa yang lulus	Biro AAKK	PUSTIPD

Kode	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Variabel	Cara Pengukuran Indikator	Penanggung Jawab	Sumber Data
(1)	(2)	(3)	(4)	(4)	(5)	(6)
		- S1 - S2 - S3	2. Jumlah mahasiswa yang lulus			



	4. Persentase lulusan yang langsung bekerja	1. Jumlah lulusan yang langsung bekerja 2. Jumlah lulusan	Jumlah lulusan yang langsung bekerja dibagi jumlah lulusan dikalikan 100	Biro AAKK	Fakultas terkait Pascasarjana CDC
	5. Rerata masa tunggu lulusan S1 sebelum memperoleh pekerjaan	1. Bulan masa tunggu 2. Jumlah lulusan	Jumlah bulan masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan dibagi jumlah lulusan	Biro AAKK	Fakultas terkait Pascasarjana CDC
	6. Persentase prodi yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri	1. Jumlah prodi yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri 2. Jumlah prodi	Jumlah prodi yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri dibagi jumlah prodi dikalikan 100	Biro AAKK	Fakultas terkait dan Pascasarjana
	7. Persentase mahasiswa yang dikembangkan jiwa kewirausahaannya	1. Jumlah mahasiswa yang dikembangkan jiwa kewirausahaannya 2. Jumlah mahasiswa	Jumlah mahasiswa yang dikembangkan jiwa kewirausahaannya dibagi jumlah mahasiswa dikalikan 100	Biro AAKK	Pembina UKMK
	8. Persentase mahasiswa yang dikembangkan potensinya	1. Jumlah mahasiswa yang dikembangkan jiwa potensinya	Jumlah mahasiswa yang dikembangkan jiwa potensinya dibagi jumlah mahasiswa dikalikan 100	Biro AAKK	Pembina UKMK



Kode	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Variabel	Cara Pengukuran Indikator	Penanggung Jawab	Sumber Data
(1)	(2)	(3)	(4)	(4)	(5)	(6)
			2. Jumlah mahasiswa			
		9. Persentase mahasiswa yang dikembangkan karakternya	1. Jumlah mahasiswa yang dikembangkan jiwa karakternya 2. Jumlah mahasiswa	Jumlah mahasiswa yang dikembangkan jiwa karakternya dibagi jumlah mahasiswa dikalikan 100	Biro AAKK	Pembina UKMK
SP 6.1	Meningkatnya kualitas tata kelola yang efektif dan akuntabel	1. Persentase tindak lanjut hasil pemeriksaan eksternal yang diselesaikan	1. Jumlah tindak lanjut yang diselesaikan 2. Jumlah hasil pemeriksaan	Jumlah tindak lanjut yang diselesaikan dibagi jumlah hasil pemeriksaan keseluruhan dikalikan 100	Biro AUPK	Hasil Audit BPK, Itjen, dan SPI
		2. Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pengawasan internal yang diselesaikan	1. Jumlah temuan administrasi dan keuangan hasil pengawasan yang diselesaikan 2. Jumlah hasil pengawasan	Jumlah temuan administrasi dan keuangan hasil pengawasan yang diselesaikan dibagi jumlah hasil pengawasan dikalikan 100	Biro AUPK	Hasil Audit Itjen dan SPI
		3. Penilaian Mandiri Pelaksanaan Reformasi Birokrasi (PMPRB)	1. Nilai pengungkit 2. Hasil kinerja	Menggunakan aplikasi PMPRB dari Kemenpan RB	Biro AUPK	Hasil Audit Itjen dan SPI





		4. Persentase kesesuaian SOP layanan dengan peta proses bisnis	1. Jumlah SOP layanan yang sesuai dengan peta proses bisnis	Jumlah SOP layanan yang sesuai dengan peta proses bisnis dibagi jumlah SOP layanan dikalikan 100	Biro AuPK	Hasil Audit Itjen dan SPI
--	--	--	---	--	-----------	---------------------------

Kode	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Variabel	Cara Pengukuran Indikator	Penanggung Jawab	Sumber Data
(1)	(2)	(3)	(4)	(4)	(5)	(6)
			2. Jumlah SOP layanan			
		3. Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	1. Perencanaan kinerja 2. Pengukuran kinerja 3. Pelaporan kinerja 4. Evaluasi internal 5. Capaian kinerja	Menggunakan hasil evaluasi SAKIP dari Kemenpan RB	Biro AuPK	Hasil Audit Itjen dan SPI
		4. Persentase nilai BMN yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya	1. Jumlah BMN yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya 2. Jumlah BMN	Jumlah BMN yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya dibagi jumlah BMN dikalikan 100	Biro AuPK	Hasil Audit Itjen dan SPI



	5. Persentase jenis pelaksanaan tugas dan fungsi yang memiliki SOP/Pedoman	1. Jumlah jenis tugas dan fungsi yang memiliki SOP/Pedoman 3. Jumlah jenis tugas dan fungsi	Jumlah jenis tugas dan fungsi yang memiliki SOP dibagi jumlah jenis tugas dan fungsi dikalikan 100	Biro AUPK Biro AAKK	Fakultas dan Pascasarjana Lembaga Pusat UPT Bagian2
	6. Persentase keselarasan muatan Renop dengan Renstra	1. Jumlah program dan anggaran dalam renop yang sesuai renstra	Jumlah program dan anggaran dalam renop yang sesuai renstra dibagi jumlah program dan anggaran dalam renop dikalikan 100	Biro AUPK	Bagian Perencanaan dan Keuangan

Kode	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Variabel	Cara Pengukuran Indikator	Penanggung Jawab	Sumber Data
(1)	(2)	(3)	(4)	(4)	(5)	(6)
			4. Jumlah program dan anggaran dalam renop			
		7. Nilai maturitas Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP)	Tingkat kematangan/ kesempurnaan penyelenggaraan SPIP	Menggunakan hasil penilaian SPIP dengan instrumen dari BPKP	Biro AuPK	Hasil Audit Itjen dan SPI



	8. Persentase ASN yang memiliki Indeks profesionalitas berkategori sedang (minimum 71)	1. Jumlah ASN yang memiliki Indeks profesionalitas berkategori sedang (minimum 71) 2. Jumlah ASN	Jumlah ASN yang memiliki Indeks profesionalitas berkategori sedang (minimum 71) dibagi jumlah ASN dikalikan 100	Biro AuPK	Hasil Audit Itjen dan SPI
	9. Persentase ASN yang memenuhi syarat leveling kompetensi jabatannya	1. Jumlah ASN yang memenuhi syarat leveling kompetensi jabatannya 2. Jumlah ASN	Jumlah ASN yang memenuhi syarat leveling kompetensi jabatannya dibagi jumlah ASN dikalikan 100	Biro AuPK	Hasil Audit Itjen dan SPI
	10. Persentase anggaran PNBP dan PNBP-BLU terhadap seluruh sumber dana pendidikan	1. Jumlah anggaran PNBP dan PNBP-BLU 2. Jumlah anggaran	Jumlah anggaran PNBP dan PNBP-BLU dibagi jumlah anggaran dikalikan 100	Biro AUPK	Bendahara penerimaan



Kode	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Variabel	Cara Pengukuran Indikator	Penanggung Jawab	Sumber Data
(1)	(2)	(3)	(4)	(4)	(5)	(6)
		11. Jumlah nominal realisasi PNPB BLU	Realisasi PNPB BLU	Total nominal realisasi PNPB BLU	Biro AUPK	PPB-BLU Bendahara
		12. Jumlah nominal realisasi PNPB BLU yang berasal dari optimalisasi aset dan kerjasama	Realisasi PNPB BLU yang berasal dari optimalisasi aset dan kerjasama	Total nominal realisasi PNPB BLU yang berasal dari optimalisasi aset dan kerjasama	Biro AUPK	PPB-BLU Bendahara
		13. Persentase keselarasan perencanaan program dan anggaran sesuai Renstra	<ol style="list-style-type: none"> <li>Jumlah perencanaan program dan anggaran yang selaras dengan Renstra</li> <li>Jumlah perencanaan program dan anggaran</li> </ol>	Jumlah perencanaan program dan anggaran yang selaras dengan Renstra dibagi jumlah perencanaan program dan anggaran dikalikan 100	Biro AUPK	Bagian Perencanaan dan Keuangan
		14. Nilai capaian kinerja anggaran terhadap pencapaian output belanja	<ol style="list-style-type: none"> <li>Nilai capaian kinerja anggaran</li> <li>Pencapaian output belanja</li> </ol>	Nilai capaian kinerja anggaran terhadap pencapaian output belanja berdasarkan aplikasi SMART DJA	Biro AUPK	Bagian Perencanaan dan Keuangan



## BAB III

### AKUNTABILITAS KINERJA

Akuntabilitas kinerja UIN Raden Fatah Palembang merupakan perwujudan kewajiban UIN Raden Fatah Palembang untuk mempertanggungjawabkan keberhasilan dan kegiatan pelaksanaan tugas pokok dan fungsinya dalam mencapai sasaran yang telah ditetapkan. Kinerja UIN Raden Fatah Palembang Tahun 2020 tergambar dalam tingkat pencapaian sasaran yang dilaksanakan melalui berbagai kegiatan sesuai dengan program dan kebijakan yang ditetapkan.

#### **Akuntabilitas Kinerja**

Akuntabilitas Kinerja adalah perwujudan kewajiban suatu instansi pemerintah untuk mempertanggungjawabkan keberhasilan/kegagalan pelaksanaan misi organisasi dalam mencapai tujuan-tujuan dan sasaran-sasaran yang telah ditetapkan melalui alat pertanggungjawaban secara periodik. Tujuan sistem akuntabilitas kinerja instansi pemerintah adalah untuk mendorong terciptanya akuntabilitas kinerja instansi pemerintah sebagai salah satu prasyarat untuk terciptanya lembaga yang baik dan terpercaya.

Capaian kinerja UIN Raden Fatah Palembang tahun 2020, berdasarkan pada hasil pengukuran, evaluasi dan analisis akuntabilitas kinerja, yang mencakup penetapan kinerja tahun 2020, pengukuran pencapaian sasaran yang merupakan tingkat pencapaian target dari masing-masing indikator kinerja.

Mengacu pada ketentuan yang berlaku dalam Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah dan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Peraturan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah maka kinerja UIN Raden Fatah Palembang diukur berdasarkan tingkat pencapaian sasaran. Untuk mengetahui gambaran mengenai tingkat pencapaian sasaran dari pelaksanaan program dan kegiatan dilakukan melalui media perjanjian kinerja dan Kontrak Kinerja yang dibandingkan dengan realisasinya.

Pengukuran Kinerja dan Kontrak Kinerja digunakan sebagai dasar untuk penilaian keberhasilan dan kegagalan pelaksanaan kegiatan sesuai dengan tujuan dan sasaran yang akan dicapai, yang telah ditetapkan dalam perjanjian kinerja dan Kontrak Kinerja UIN Raden Fatah Palembang. Pengukuran yang dimaksud tersebut merupakan suatu hasil dari suatu penilaian yang sistematis

dan didasarkan pada kelompok indikator kinerja yang tertuang dalam Perjanjian Kinerja dan Kontrak Kinerja UIN Raden Fatah Palembang Tahun 2020.

Sedangkan tahapan dalam pengukuran capaian kinerja dilakukan melalui proses pengumpulan data dan analisa data yaitu :

1. Pengumpulan data

Pengukuran kinerja dilakukan dengan menggunakan indikator kinerja yang merupakan indikator *outcome* dari sasaran yang telah ditetapkan..

2. Analisa data

Data yang diperoleh dianalisis menggunakan metode kinerja instansi yang meliputi ikhtisar pencapaian sasaran yang ditetapkan dalam dokumen kontrak kinerja dan dokumen perencanaan. Yang selanjutnya dilakukan penghitungan capaian kinerja untuk pengukuran pencapaian sasaran. Adapun untuk penghitungan capaian kinerja digunakan rumus sebagai berikut:

a) Semakin tinggi realisasi menggambarkan pencapaian kinerja yang semakin baik, maka menggunakan rumus sebagai berikut ;

$$\text{Rencana Tingkat Capaian} = \frac{\text{Persentase Pencapaian}}{\text{Rencana}} \times 100\%$$

b) Semakin tinggi realisasi menunjukkan semakin rendah pencapaian kinerja maka digunakan rumus sebagai berikut :

$$\text{Rencana Tingkat Capaian} = \frac{\text{Persentase Pencapaian}}{\text{Rencana}} \times 100\%$$

Untuk mempermudah interpretasi atas pencapaian sasaran dari program dan kegiatan serta indikator makro yang diberlakukan nilai disertai makna dari nilai tersebut yaitu:

80 – 100 = Baik

51 – 79 = Cukup

< 50 = Kurang

### **Pengukuran Capaian Kinerja**

Pengukuran kinerja adalah proses sistematis dan berkesinambungan untuk menilai keberhasilan/kegagalan pelaksanaan kegiatan sesuai dengan program, kebijakan untuk mencapai sasaran dan tujuan yang telah ditetapkan dalam mewujudkan visi dan misi organisasi. Pengukuran kinerja merupakan suatu metode untuk menilai kemajuan yang telah dicapai dibandingkan dengan sasaran dan tujuan yang telah ditetapkan.

Pengukuran tingkat capaian Kinerja UIN Raden Fatah Palembang tahun 2021 adalah dengan cara membandingkan antara target pencapaian indikator kinerja yang telah ditetapkan dengan realisasi, sehingga terlihat apakah sasaran yang telah ditetapkan tercapai atau tidak.

### **Capaian Indikator Kinerja Utama (IKU)**

IKU adalah ukuran keberhasilan dari suatu tujuan dan sasaran strategis organisasi. Tujuan penetapan indikator kinerja utama yaitu untuk memperoleh informasi kinerja yang penting dan diperlukan dalam menyelenggarakan manajemen kinerja secara baik serta untuk memperoleh ukuran keberhasilan dari pencapaian suatu tujuan dan sasaran strategis organisasi yang digunakan untuk perbaikan kinerja dan peningkatan akuntabilitas kinerja.

Tabel 3.1  
Indikator Kinerja Utama (IKU) 2021

NO	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Target		Bobot IKU	
				Semester I	Tahunan		
1	2	3	4	5	4	7	
I.	Kinerja Pengelolaan Keuangan Efektif, Efisien dan Akuntabel	1. Persentase Pendapatan BLU Terhadap Biaya Operasional	%	25	50	90%	
		2. Realisasi Pendapatan BLU Tahun 2021	Rp	44,000,000,000	88,907,121,000	120%	
		3. Realisasi Pendapatan BLU dari Optimalisasi Aset					90 %
		a. Jumlah Pendapatan BLU yang Berasal dari Pengelolaan Aset Lancar	Rp	500,000,000	1,000,000,000		
		b. Jumlah Pendapatan BLU yang Berasal dari Pengelolaan Aset Tetap dan Kerja Sama	Rp	500,000,000	1,050,000,000		
		4. Persentase Penyelesaian Modernisasi Pengelolaan BLU	%	70	155	100%	
II.	Layanan Prima	5. Persentase Lulusan S3, S2, S1 dan Program Diploma Setahun Terakhir yang Berhasil Mendapat Pekerjaan, Melanjutkan Studi, atau Menjadi Wiraswasta	%	10	17	100%	
		6. Persentase S3, S2, S1 dan Program Diploma di Luar Kampus atau Meraih Prestasi Minimal Tingkat Nasional	%	18	36	100%	
		7. Persentase Dosen yang Berkegiatan Tri Dharma di Kampus Lain, di QS100 Berdasarkan Bidang Ilmu ( QS100 By Subject) atau Membina Mahasiswa yang Berhasil Meraih Prestasi Paling Rendah Tingkat Nasional Dalam 5 (Lima) Tahun Terakhir	%	38	76	100%	
		8. Persentase Dosen tetap Berkualifikasi Sertifikat Kompetensi/ Profesi yang Diakui Oleh Industri dan Dunia Kerja; atau Berasal Dari Kalangan Praktisi Profesional, Dunia Industri, atau Dunia Kerja	%	160	100%	100%	
		9. Jumlah Keluaran Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat yang Berhasil Mendapat Rekognisi Nasional atau Internasional, atau Diterapkan oleh Masyarakat Per Jumlah Dosen	Jumlah	100	150	100%	
		10. Persentase Program Studi S3, S2, S1 dan D4/ D3/ D2 yang Melaksanakan Kerja Sama dengan Mitra	%	10	26	100%	
		11. Nilai Skor Rata-rata Akreditasi Program Studi	Nilai Skor	315	315	100%	



## Analisis Capaian Kinerja

Capaian kinerja tercermin pada capaian indikator kinerja utama (IKU). Berdasarkan tabel 3.1 dapat dilihat bahwa beberapa target pada indikator kinerja utama belum dapat tercapai pada Tahun 2020 ini. Secara detail capaian indikator kinerja utama dijelaskan dalam analisis kinerja sebagai berikut:

### 1. Pendapatan PNBP BLU

Jumlah pendapatan BLU untuk tahun 2020 adalah sebesar Rp.95.819.769.064,00 Target dalam IKU sebesar 50%. Pengeluaran anggaran untuk biaya operasional yang bersumber dari dana RM & PNBP sebesar Rp.177.324.339.532,- dengan rincian sebagai berikut:

Belanja Pegawai	Rp.	69.239.960.000,00
Belanja Barang	Rp.	102.373.423.000,00
Bantuan Sosial	Rp.	12.045.000.000,00
<b>Total Biaya Operasional</b>	<b>Rp.</b>	<b>183.658.383.532,00</b>

Persentase PNBP BLU yang digunakan untuk belanja operasional pada tahun 2020 sebesar 52,17%.

### 2. Realisasi pendapatan PNBP.

Pendapatan PNBP pada tahun 2020 berasal dari PNBP pendidikan sebesar Rp79.602.610.000,00.

### 3. Realisasi PNBP BLU dari Kegiatan KSO, Jasa Tenaga Ahli dan Usaha Lainnya.

Pendapatan BLU didapatkan dari pemanfaatan aset BMN yang berupa tanah, bangunan maupun sumber daya lainnya yang dapat dikembangkan melalui pemanfaatan kerjasama operasional maupun kerjasama pengelolaan langsung sesuai peraturan yang berlaku. Pemetaan potensi bisnis tersebut diawali dengan mendata potensi bisnis dan aset yang dapat dikembangkan baik dengan sistem sewa maupun pengembangan bersama.

Pendapatan BLU selain dari pendapatan pendidikan UIN Raden Fatah berupa Pendapatan Penyediaan Barang & Jasa kepada lainnya, sebesar Rp1.978.958.059,00

### 4. Modernisasi Pengelolaan Keuangan BLU didasarkan pada penggunaan aplikasi bios dengan capaian skor 80%

### 5. Akreditasi program studi.

Program studi yang telah diakreditasi berjumlah 46 prodi dengan nilai rata-rata skor mencapai 308.13 Prodi yang telah terakreditasi tersebut antara lain:

- a. 5 prodi terakreditasi A dengan jumlah skor 1.842
- b. 32 prodi terakreditasi B dengan jumlah skor 10.161

c. 8 prodi terakreditasi C dengan jumlah skor 2.077

d. 1 prodi belum terakreditasi

Tabel 3.2  
Daftar Prodi Terakreditasi

No	Program Studi	Jenjang	Fakultas	Akreditasi	Skor	Tgl SK Terbit	Tgl SK Kadalursa
<b>Akreditasi A : 5 Prodi</b>							
1	Hukum Pidana Islam (Jinayah)	S1	Syariah dan Hukum	A	373	31 Juli 2018	31 Juli 2023
2	Perbandingan Mazhab	S1	Syariah dan Hukum	A	373	21 Agustus 2018	21 Agustus 2023
3	Hukum Keluarga Islam (Ahwal Syakhshiyah)	S1	Syariah dan Hukum	A	371	21 Agustus 2018	21 Agustus 2023
4	Pendidikan Agama Islam	S1	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	A	364	28 Juni 2014	27 Juni 2019
5	Komunikasi dan Penyiaran Islam	S1	Dakwah dan Komunikasi	A	361	31 Desember 2019	31 Desember 2024
<b>Akreditasi B : 32 Prodi</b>							
6	Hukum Ekonomi Syariah (Mu'amalah)	S1	Syariah dan Hukum	B	350	24 Oktober 2014	23 Oktober 2019
7	Hukum Tata Negara	S2	Syariah dan Hukum	B	307	09 Januari 2015	09 Januari 2020
8	Sejarah Peradaban Islam	S1	Adab dan Humaniora	B	309	14 Desember 2014	14 Desember 2019
9	Bahasa dan Sastra Arab	S1	Adab dan Humaniora	B	310	08 Desember 2014	07 Desember 2019
10	Sejarah Peradaban Islam (S2)	S2	Adab dan Humaniora	B	301	29 Desember 2015	29 Desember 2020
11	Bimbingan Penyuluhan Islam	S1	Dakwah dan Komunikasi	B	302	15 Desember 2014	14 Desember 2019
12	Manajemen Dakwah	S1	Dakwah dan Komunikasi	B	321	16 Juli 2019	16 Juli 2024
13	Pendidikan Bahasa Arab	S1	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	B	322	28 Mei 2014	27 Mei 2019
14	Manajemen Pendidikan Islam	S1	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	B	343	23 Mei 2014	22 Mei 2019
15	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	S1	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	B	303	21 Juli 2016	21 Juli 2021
16	Pendidikan Bahasa Inggris	S1	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	B	346	11 April 2017	11 April 2022
17	Pendidikan Biologi	S1	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	B	328	17 Juli 2018	17 Juli 2023
18	Pendidikan Matematika	S1	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	B	305	20 Desember 2018	20 Desember 2023
19	Pendidikan Fisika	S1	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	B	316	20 Februari 2019	20 Februari 2024
20	Pendidikan Agama Islam (S2)	S2	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	B	314	09 Januari 2015	09 Januari 2020
21	Pendidikan Kimia	S1	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	B	306	16 Oktober 2019	05 Agustus 2024
22	Aqidah dan Filsafat Islam	S1	Ushuluddin dan Pemikiran Islam	B	337	09 Mei 2015	09 Mei 2020
23	Studi Agama-Agama	S1	Ushuluddin dan Pemikiran Islam	B	320	08 Desember 2014	07 Desember 2019
24	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	S1	Ushuluddin dan Pemikiran Islam	B	310	03 September 2015	03 September 2020
25	Ilmu Hadis	S1	Ushuluddin dan Pemikiran Islam	B	310	03 September 2015	03 September 2020
26	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (S2)	S2	Ushuluddin dan Pemikiran Islam	B	324	09 Januari 2015	09 Januari 2020
27	Psikologi Islam	S1	Psikologi	B	315	24 November 2016	24 November 2021
28	Perbankan Syariah	S1	Ekonomi dan Bisnis Islam	B	321	02 Juli 2019	02 Juli 2024
29	Ekonomi Syariah	S1	Ekonomi dan Bisnis Islam	B	311	31 Oktober 2015	31 Oktober 2020
30	Ekonomi Syariah (S2)	S2	Ekonomi dan Bisnis Islam	B	311	09 Januari 2015	09 Januari 2020
31	Manajemen Zakat dan Wakaf	S1	Ekonomi dan Bisnis Islam	B	324	26 Desember 2019	26 Desember 2024
32	Ilmu Politik	S1	Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	B	305	03 Januari 2018	03 Januari 2023
33	Ilmu Komunikasi	S1	Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	B	327	06 Agustus 2019	06 Agustus 2024
34	Kimia	S1	Sains dan Teknologi	B	315	30 Juli 2019	30 Juli 2024
35	Sistem Informasi	S1	Sains dan Teknologi	B	329	30 Oktober 2019	30 Oktober 2024
36	Pendidikan Agama Islam (S3)	S3	PPS S3	B	301	11 Januari 2016	11 Januari 2021
37	Studi Islam	S2	PPS S2	B	318	26 Desember 2019	26 Desember 2024
<b>Akreditasi C : 8 Prodi</b>							
38	Jurnalistik	S1	Dakwah dan Komunikasi	C	272	09 Januari 2018	09 Januari 2023
39	Pengembangan Masyarakat Islam	S1	Dakwah dan Komunikasi	C	208	08 Agustus 2018	27 Desember 2022
40	Biologi	S1	Sains dan Teknologi	C	255	23 Januari 2018	23 Januari 2023
41	Ilmu Perpustakaan	S1	Adab dan Humaniora	C	274	05 September 2017	06 Juni 2022
42	Politik Islam	S1	Adab dan Humaniora	C	266	10 Oktober 2017	06 Juni 2022
43	Manajemen Pendidikan Islam (S2)	S2	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	C	299	07 Februari 2015	07 Februari 2020
44	Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)	S1	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	C	283	16 Juli 2019	16 Juli 2024
45	Peradaban Islam (S3)	S3	PPS S3	C	220	28 November 2015	28 November 2020
<b>Belum Terakreditasi : 1 Prodi</b>							
46	Tasawuf dan Psikoterapi	S1	Ushuluddin dan Pemikiran Islam	-			

6. Kualifikasi dosen.

Jumlah tenaga pendidik (dosen) pada UIN Raden Fatah sebanyak 505 orang, yang terdiri dari dosen PNS berjumlah 342 orang dan dosen BLU berjumlah 163 orang. Dosen PNS yang bergelar doktor berjumlah 138 orang, sedangkan yang berasal dari BLU berjumlah 4 orang. Prosentase jumlah dosen bergelar doktor dibandingkan dengan total jumlah dosen sebesar 28.12%.

7. Kualifikasi lulusan.

Jumlah lulusan selama tahun 2020 dengan IPK minimal 3,25 dan tepat waktu berjumlah 1.208 orang dengan rincian sebagai berikut: D3=54 orang, S1=1.131 orang, S2=7 dan S3=16 orang. Sedangkan jumlah seluruh lulusan pada tahun 2020 adalah 1.681 orang dengan rincian sebagai berikut: D3=64 orang, S1=1.529 orang, S2=50 orang dan S3=38 orang

8. Produktivitas penelitian dan publikasi.

Artikel dosen yang terbit di jurnal nasional dan internasional berjumlah 160 artikel, terdiri dari 21 artikel SINTA 1, 2 artikel SINTA 2 dan 3 artikel SINTA 3 dan 29 artikel sinta 4,5 dan 6.

9. Kepuasan mahasiswa.

Diukur dari survey kepuasan mahasiswa berdasarkan tipe pelayanan dan perkuliahan. Survey ini dilakukan pada 9 fakultas dan program pascasarjana adapun indeks kepuasan mahasiswa untuk tahun 2020 ini adalah 3,46.

10. Daya saing perguruan tinggi

Penerimaan mahasiswa baru UIN Raden Fatah dilakukan dalam 5 jalur, yaitu SNMPTN, SPANPTKIN, UMPTKIN, SBMPTN dan Mandiri. Jumlah peminat dari masing-masing jalur tersebut adalah:

Tabel 3.3  
Daftar peminat dan lulus calon mahasiswa

No	Jalur	Peminat	Lulus
1	SNMPTN	892	183
2	SPAN-PTKIN	25.042	528
3	SBMPTN	687	234
4	UMPTKIN	13.590	1.796
5	USM	8.474	1.821
<b>Total</b>		<b>48.685</b>	<b>5.562</b>

11. Tahapan Pengusulan Prodi Umum

Prodi S1 Administrasi Publik

12. Jurnal ilmiah yang terakreditasi

Jumlah jurnal ilmiah pada institusi BLU yang terakreditasi sampai dengan tahun 2020 adalah 27 jurnal dan dapat diakses pada :

<https://data.ristekbrin.go.id/jurnal?page=3&q=&search=1&simas=&yrb=&city=&pubid=351&area=>

### **Capaian Perjanjian Kinerja dengan Dirjen Dikti Kementerian Agama RI**

Perjanjian kinerja merupakan dokumen yang berisikan penugasan dari pimpinan instansi yang lebih tinggi kepada pimpinan instansi yang lebih rendah untuk melaksanakan program/kegiatan yang disertai dengan indikator kinerja.

Diharapkan melalui perjanjian kinerja, terwujudlah komitmen penerima dan pemberi amanah atas kinerja terukur tertentu berdasarkan tugas, fungsi dan wewenang serta sumber daya yang tersedia.

Tujuan dari perjanjian kinerja adalah:

1. Akuntabilitas, transparansi dan kinerja aparatur;
2. Wujud nyata komitmen;
3. Dasar evaluasi kinerja aparatur;
4. Dasar untuk melakukan monitoring, evaluasi dan supervisi;
5. Dasar penetapan sasaran kinerja pegawai.

Berikut adalah perjanjian kinerja antara UIN Raden Fatah Palembang dengan Dirjen Pendidikan Tinggi Kementerian Agama RI.

Tabel 3.6  
Perjanjian Kinerja dengan Dirjen Dikti Kementerian Agama RI

Kode	Tujuan/ Sasaran Strategis/Sasaran Program	Indikator Kinerja	Capaian 2020	Target 2024	Target 2021
Tujuan 1: Penguatan kualitas moderasi beragama					
SS2	Meningkatnya moderasi beragama dan kerukunan umat beragama	Menguatnya sistem pendidikan tinggi yang berperspektif moderat			
SK5.1.1	Menguatnya muatan moderasi beragama	1 Persentase mahasiswa yang bina dalam moderasi beragama	15%	90%	30%
		2 Persentase dosen yang dibina dalam moderasi beragama	20%	90%	30%
Tujuan 2 : Peningkatan peserta didik yang memperoleh layanan Pendidikan Islam yang berkualitas					
SS7	Meningkatnya kualitas pemerataan akses pendidikan	Meningkatnya partisipasi anak usia 19 tahun ke atas			
SK4.1.1	Meningkatnya dosen yang memenuhi standar kompetensi	1 Persentase peningkatan jumlah mahasiswa baru Strata 1	0,20%	30%	20%
		2 Persentase peningkatan jumlah mahasiswa baru Strata 2	6,4%	15%	7,4%
		3 Persentase peningkatan jumlah mahasiswa baru Strata 3	5%	15%	8%
		4 Persentase anggaran BOPTN terhadap total anggaran	2%	20%	5%
		5 Persentase mahasiswa penerima KIP Kuliah/ Bidikmisi atau beasiswa	7%	15%	8%
		6 Jumlah mahasiswa asing yang menerima beasiswa	50	75	50
		7 Persentase lulusan berprestasi yang mendapatkan beasiswa melanjutkan S2 atau S3	-	1%	0,20%
SK4.1.2	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan	1 Persentase program studi yang memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi	82%	95%	85%
		2 Persentase meningkatnya kualitas sarana dan prasarana unit pada Perguruan Tinggi yang berbasis digital	75%	95%	85%
SS9	Meningkatnya kualitas penjaminan mutu pendidikan	Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan			
SK5.3.1	Meningkatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi	1 Persentase Program Studi yang memenuhi Akreditasi A/Unggul	15,2%	70%	40%
		2 Persentase Program Studi yang tersertifikasi oleh lembaga sertifikasi internasional	-	50%	10%
		3 Persentase program studi yang diafirmasi dalam meningkatkan status akreditasi	15%	100%	40%
SK5.3.2	Meningkatnya budaya mutu pendidikan	1 Persentase Prodi yang menerapkan budaya mutu (memenuhi kriteia SPMI dan SPME)	82%	95%	85%
		2 Persentase dosen yang menjadi narasumber konferensi nasional maupun internasional	3%	20%	5%

		3	Persentase mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	2%	15%	5%
		4	Persentase penerimaan mahasiswa baru	9,4%	16%	10%
		5	Indeks kepuasan mahasiswa	3,6	3,72	3,63
SK5.3.3	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif	1	Persentase dosen yang menyelenggarakan pembelajaran daring	90%	100%	90%
		2	Persentase dosen yang memanfaatkan e-learning	60%	100%	70%
		3	Persentase prodi yang menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka	-	100%	10%
SK5.3.4	Meningkatnya kerjasama nasional dan internasional	1	Persentase mahasiswa asing	0,3%	1%	0,4%
		2	Persentase prodi yang memiliki kelas internasional	4%	10%	4%
		3	Persentase prodi yang melaksanakan kerjasama dengan mitra	40%	80%	50%
		4	Persentase kerjasama yang ditindaklanjuti	45%	80%	50%
Tujuan 3 : Peningkatan lulusan yang produktif dan memiliki daya saing komparatif						
SS11	Menguatnya pendidikan tinggi yang berkualitas		Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan			
SK5.2.1	Meningkatnya kualitas pendidik	1	Persentase dosen bersertifikat pendidik	51%	70%	55%
		2	Persentase dosen yang berkualifikasi akademik S3	23%	50%	25%
		3	Persentase dosen yang menjabat Guru Besar	2,9%	30%	3%
		4	Persentase dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi	15%	80%	30%
SK5.2.2	Meningkatnya kualitas tenaga kependidikan	1	Persentase tenaga kependidikan yang memperoleh peningkatan kompetensi	22,22%	90%	40%
			Meningkatnya pemanfaatan hasil penelitian			
SK5.5.1	Meningkatnya kualitas hasil penelitian	1	Jumlah publikasi ilmiah di jurnal/porsiding/buku internasional	31	150	36
		2	Jumlah publikasi ilmiah di jurnal/porsiding/buku internasional bereputasi	22	90	30
		3	Jumlah karya ilmiah yang memperoleh HAKI dan Hak Paten	52	400	100
		4	Persentase dosen yang memperoleh pendampingan penulisan artikel ilmiah tingkat internasional	5%	25%	10%
		5	Persentase jurnal ilmiah yang terakreditasi	66,66%	100%	70%
		6	Persentase penelitian yang didanai melalui kemitraan (riset kolaboratif)	5,88%	25%	10%
			Meningkatnya kualitas lulusan yang diterima di dunia kerja			
SK5.6.1	Meningkatnya kualitas lulusan	1	Rerata masa studi mahasiswa S1 (dalam tahun)	4,4	4	4,3
		2	Persentase lulusan S1 yang tepat waktu dengan IPK $\geq$ 3,25	40%	60%	54%
		3	Persentase lulusan satu tahun terakhir yang mendapat pekerjaan	10%	30%	15%
		4	Rerata masa tunggu lulusan S1 sebelum memperoleh pekerjaan (dalam bulan)	7	3	6

		5	Persentase mahasiswa yang dikembangkan jiwa kewirausahaannya	0%	2,5%	1,1%
		6	Persentase mahasiswa yang dikembangkan potensinya	6%	10%	7%
		7	Persentase mahasiswa yang dikembangkan karakternya	1%	5%	2%
Tujuan 6 : Peningkatan budaya birokrasi pemerintahan yang bersih, melayani dan responsif						
SS12	Meningkatnya kualitas tatakelola pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel		Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel			
SK6.1.1	Meningkatnya penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal	1	Persentase tindak lanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan	25%	50%	30%
		2	Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pengawasan internal yang diselesaikan	75%	100%	80%
SK6.1.2	Meningkatnya kualitas Implementasi reformasi birokrasi	1	Penilaian Mandiri Pelaksanaan Reformasi dan Birokrasi (PMPRB)	83,45%	100	85
SK6.1.3	Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja	1	Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	92	100	94
		2	Persentase nilai BMN yang ditetapkan status penguunaan dan pemanfaatannya	50%	75%	60%
		3	Persentase jenis layanan publik yang memiliki SOP/Pedoman	75%	100%	80%
		4	Persentase keselarasan muatan Renop dengan Renstra	100%	100%	100%
		5	Nilai maturitas Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP)	0	4,0	2,0
SK6.1.4	Meningkatnya ASN yang profesional	1	Persentase ASN yang memenuhi syarat leveling kompetensi jabatannya	7,8%	3,1%	3,4%
		2	Persentase ASN yang memenuhi syarat leveling kompetensi jabatannya	79%	100%	80%
SK6.1.5	Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan sumber dana dan anggaran pendidikan	1	Persentase pendapatan BLU terhadap biaya operasional	20%	50%	25%
		2	Realisasi Pendapatan BLU (dalam miliar)	85,32 miliar	105 miliar	90 miliar
		3	Realisasi pendapatan BLU dari optimalisasi aset (dalam miliar)	0,89 miliar	6 miliar	3 miliar
		4	Persentase keselarasan Renop/RKT dengan Renstra	65%	90%	70%
		5	Nilai capaian kinerja anggaran terhadap pencapaian output belanja	85%	95%	90%

## Analisis Capaian Kinerja dengan Dirjen Dikti Kementerian Agama RI

UIN Raden Fatah Palembang telah menetapkan sasaran yang akan dicapai berdasarkan capaian kinerja antara UIN Raden Fatah dengan Dirjen Dikti Kementerian Agama RI, sebagai berikut:

1. Meningkatnya kualitas kerukunan umat beragama
2. Meningkatnya peserta didik yang memperoleh layanan pendidikan
3. Meningkatnya lulusan pendidikan yang produktif dan memiliki daya saing komparatif
4. Meningkatkan

Secara detail capaian indikator kinerja utama dijelaskan dalam analisis kinerja sebagai berikut:

### **Meningkatnya kualitas kerukunan umat beragama**

Berdasarkan Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia No. 328 tahun 2020 tentang Kelompok Kerja Penguatan Program Moderasi Beragama pada Kementerian Agama UIN Raden Fatah Palembang juga membentuk Rumah Modernisasi Beragama yang diharapkan mampu melakukan langkah-langkah preventif, promotive dan kuratif baik bagi seluruh dosen, pegawai, mahasiswa dan seluruh civitas akademika di lingkungan UIN Raden Fatah Palembang. Adapun beberapa kegiatan modernisasi agama di lingkungan UIN Raden Fatah Palembang adalah sebagai berikut :

Beranda > BERITA > UIN Raden Fatah Palembang

**KULIAH TAMU MODERASI BERAGAMA DI PTKIN**

📅 2020-10-23 13:24:20 🗿 oleh humas 👁 562 📄 PDF Version



HUMAS-UINRF.--Acara ini dibuka langsung oleh Rektor UIN Raden Fatah Palembang Prof. Dr. Nyayu Khadjjah, M. Si. Dihadiri oleh Kakanwil Kemenag Sumsel Dr. Drs. H. Mukhlisuddin SH, MA, Wakil Rektor I Dr. M. Adil, MA, Wakil Rektor III Dr. Hj. Hamidah, M. Ag., Ka. Biro AAKK Mirwan Fasta S.Ag, M.Si., Ka. Biro AUPK Andi M. Darlis, M.Pd.I., Kepala Pustipd, Direktur Pascasarjana, Para Dekan dan Wakil Dekan serta civitas akademika UIN Raden Fatah Palembang.



## Cegah paham radikal, UIN Raden Fatah Palembang bangun rumah moderasi beragama

© Senin, 24 Mei 2021 17:28 WIB



### TERPOPULER



Korban penipuan dana investasi minta Polda Sumsel usut tuntas DHD Farm  
5.203 views



Polisi bongkar industri rumahan produksi senjata api rakitan di OKU Timur  
3.638 views



Kapolda Sumsel perintahkan personelnya kejar pemodal tambang ilegal di Bayung Lencir  
3.607 views



Sumur minyak ilegal di Musi Banyuasin meledak hebat, belum ada laporan korban jiwa

### Meningkatkan peserta didik yang memperoleh layanan pendidikan berkualitas

Berjalannya pendidikan tidak lepas dari adanya sarana prasarana, peserta didik dan tenaga kependidikan. Tenaga Kependidikan adalah anggota masyarakat yang mengabdikan diri dan diangkat untuk menunjang [penyelenggaraan pendidikan](#). Pengajaran merupakan titik sentral pendidikan dan kualifikasi sebagai cermin kualitas tenaga pengajar dalam memberikan andil yang sangat besar pada kualitas pendidikan yang menjadi tanggungjawabnya.

Sasaran Meningkatkan Kualitas dan Kualifikasi Pendidik dan Tenaga Kependidikan PTKI merupakan upaya yang harus dilakukan dengan menetapkan indikator kinerja utama yang harus ditingkatkan yaitu:

1. Meningkatnya kualitas pembelajaran dan pengajaran.
2. Meningkatnya pemerataan akses pendidikan yang berkualitas
3. Meningkatnya kualitas penjamin mutu pendidikan.
4. Meningkatnya kualitas tata kelola pendidikan
5. Meningkatnya kualitas mental/karakter mahasiswa

Dari indikator kinerja utama diatas, ada beberapa indikator telah mencapai target yang telah ditentukan. Adapun tingkat pencapaian kinerjanya adalah sebagai berikut:

1. Meningkatnya kualitas pembelajaran dan pengajaran.

a) Persentase dosen bersertifikat pendidik

Sertifikat pendidik adalah bukti formal sebagai pengakuan yang diberikan kepada dosen sebagai tenaga profesional, diberikan setelah memenuhi persyaratan. Dosen wajib memiliki kualifikasi akademik, kompetensi, sertifikat pendidik, sehat jasmani dan rohani dan memenuhi kualifikasi lain yang dipersyaratkan satuan pendidikan tinggi tempat bertugas, serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional. Persentase dosen bersertifikat pendidik adalah 53.86%. Jumlah dosen yang bersertifikat pendidik sebanyak 272 dosen. Dosen yang ada pada UIN Raden Fatah baik dosen PNS maupun BLU berjumlah 505 orang, terdiri dari 342 orang dosen PNS dan 163 orang dosen BLU.

b) Persentase prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring

Prodi yang ada di UIN Raden Fatah Palembang berjumlah 46 prodi, dan selama pandemi Covid-19 berdasarkan Surat Edaran No 697 tahun 2020 tentang Perubahan atas Surat Edaran Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 657/03/2020 Tentang Upaya Pencegahan Penyebaran Covid-19 (corona) di Lingkungan Perguruan Tinggi Keagamaan Islam, maka Rektor juga mengeluarkan Surat Edaran terkait edaran di atas dalam rangka memperpanjang pencegahan penyebaran covid-19. Terkait hal tersebut maka penyelenggaraan pembelajaran daring dilaksanakan seluruhnya, kecuali ada pembelajaran yang dirasa perlu tatap muka dengan tetap menerapkan protocol kesehatan yang ketat, sehingga persentase pembelajaran daring adalah 90%.

c) Persentase Dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi

Jumlah dosen aktif berjumlah 505 orang sedangkan dosen yang mengikuti pelatihan, seminar dan workshop pengembangan diri berjumlah 75 orang atau 15 dari total dosen.

2. Meningkatnya pemerataan akses pendidikan yang berkualitas

Ada beberapa undang-undang yang mengatur pemberian beasiswa, diantaranya UU RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Ada beberapa undang-undang yang mengatur pemberian beasiswa, diantaranya UU RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Peraturan Pemerintah RI No. 48 tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan, dan UU RI No. 9 Tahun 2009 tentang Badan Hukum Pendidikan. Oleh karena itu, secara garis besar beasiswa

adalah bantuan biaya pendidikan bagi peserta didik yang berasal dari keluarga yang kurang mampu secara ekonomi dan atau bagi peserta didik yang memiliki prestasi akademik. Jenis beasiswa pemerintah yang sering kita temui antara lain beasiswa PPA, BBM, Bidik Misi, dll.

Sasaran Meningkatnya Pemerataan Akses PTKI merupakan upaya yang harus dilakukan dengan menetapkan indikator kinerja utama yang harus ditingkatkan yaitu:

- Jumlah mahasiswa baru yang diterima,
- Jumlah mahasiswa penerima beasiswa Bidik Misi,
- Jumlah mahasiswa penerima beasiswa prestasi dan akademik,
- Jumlah mahasiswa penerima beasiswa Tahfidz Al-Qur'an.

a) Jumlah mahasiswa baru yang diterima

Penerimaan mahasiswa baru dilaksanakan melalui 5 jalur, yaitu jalur SNMPTN, SPANPTKIN, UMPTKIN, SBMPTN dan Mandiri. Jumlah peminat dan yang lulus dari masing-masing jalur ini adalah:

▪ Jalur SNMPTN

Jalur [SNMPTN](#) adalah seleksi masuk PTN berdasarkan prestasi dan juga portofolio akademik siswa. Penilaiannya dilihat dari kompetensi sekolah dan prestasi siswanya, di antaranya akreditasi sekolah, nilai rapor dan persyaratan lain berdasarkan PTN yang dipilih.

Penerimaan melalui jalur ini diumumkan pada tanggal 23 Maret 2020 yang lalu. Jumlah peminat dari jalur ini di UIN Raden Fatah sebanyak 892 orang, sedangkan yang lulus sebanyak 183 orang.

▪ Jalur SPANPTKIN

SPAN-PTKIN merupakan pola seleksi yang dilaksanakan secara nasional oleh seluruh UIN/IAIN/STAIN dalam satu sistem yang terpadu dan diselenggarakan secara serentak oleh Panitia Pelaksana yang ditetapkan oleh Menteri Agama Republik Indonesia. Biaya pelaksanaan SPAN-PTKIN ditanggung oleh pemerintah, sehingga peserta tidak dipungut biaya pendaftaran. Pelaksanaan SPAN-PTKIN secara nasional yang diikuti oleh seluruh PTKIN harus memenuhi prinsip adil, transparan dan tidak diskriminatif dengan tetap memperhatikan potensi calon mahasiswa dan kekhususan PTKIN.

Proses seleksi ini dilaksanakan pada tanggal 8 s.d 15 Maret 2020 untuk tahap 1 dan pada tanggal 20 s.d 22 Maret 2020 untuk tahap 2. Diikuti oleh 25.042 peminat dan hanya 528 peserta yang dinyatakan lulus.

- Jalur UMPTKIN

UMPTKIN merupakan pola seleksi yang dilaksanakan secara nasional oleh seluruh Universitas Islam Negeri (UIN), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) dan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) dalam sistem yang terpadu dan diselenggarakan secara serentak oleh Panitia Pelaksana yang ditetapkan oleh Menteri Agama Republik Indonesia. Pembiayaan penyelenggaraan UMPTKIN dibebankan kepada peserta seleksi dan Kementerian Agama Republik Indonesia. Bagi peserta yang lulus UMPTKIN dari keluarga pra-sejahtera yang memiliki prestasi akademik dan non-akademik dapat mengikuti seleksi program Bidikmisi.

Jalur ini diselenggarakan pada tanggal 2 s.d 30 April 2020 dan 28 Mei 2020. Diikuti oleh 13.590 peminat yang pada akhirnya hanya meluluskan 1.796 peserta saja.

- Jalur SBMPTN

Merupakan seleksi penerimaan mahasiswa baru dengan menggunakan hasil UTBK saja atau hasil UTBK dan kriteria lain yang ditetapkan bersama oleh PTN. UTBK dapat diikuti oleh siswa lulusan tahun 2018, 2019 dan 2020 dari pendidikan menengah (SMA/MA/SMK) dan sederajat serta lulusan Paket C tahun 2018, 2019 dan 2020. Pengelolaan dan pengolahan data untuk kepentingan seleksi jalur SBMPTN dilakukan oleh Lembaga Tes Masuk Perguruan Tinggi (LTMP). LTMP adalah satu-satunya lembaga penyelenggara tes perguruan tinggi terstandar di Indonesia.

Pelaksanaan UTBK dilaksanakan pada tanggal 30 Maret s.d 26 Mei 2020. Hasil tes UTBK diumumkan 10 hari setelah hari pelaksanaan tes. Sebanyak 234 orang dinyatakan lulus dari 687 peminat yang mengikuti tes jalur ini.

- Jalur Mandiri

Jalur Mandiri merupakan jalur tes yang dilakukan oleh perguruan tinggi negeri yang dilaksanakan secara mandiri oleh masing-masing perguruan tinggi negeri di Indonesia. Jalur ini dibagi dalam 2 tahap. Tahap pertama diumumkan pada tanggal 26 Juli 2020 dan tahap kedua pada tanggal 5 Juni 2020.

Diikuti oleh 8.474 peminat. Tahap pertama meluluskan 1.821 orang, sedangkan pada tahap kedua meluluskan 176 orang.

b) Jumlah mahasiswa penerima BIDIK MISI

Sebanyak 794 mahasiswa telah menerima beasiswa Bidik Misi yang berasal dari:

- mahasiswa angkatan tahun 2016 sebanyak 163 orang;
- mahasiswa angkatan tahun 2017 gelombang 1 sebanyak 82 orang
- mahasiswa angkatan tahun 2017 gelombang 2 sebanyak 81 orang
- mahasiswa angkatan tahun 2018 gelombang 1 sebanyak 87 orang
- mahasiswa angkatan tahun 2018 gelombang 2 sebanyak 88 orang
- mahasiswa angkatan tahun 2019 sebanyak 293 orang

c) Jumlah mahasiswa penerima beasiswa prestasi dan akademik

Penerima beasiswa prestasi dan akademik berjumlah 147 orang, diantaranya sebagai berikut:

Tabel 3.7

Prodi	Fakultas	Jumlah Penerima Beasiswa
S1 Hukum Pidana Islam	Fakultas Syariah dan Hukum	4
S1 Perbandingan Mazhab	Fakultas Syariah dan Hukum	3
S1 Hukum Keluarga Islam	Fakultas Syariah dan Hukum	2
S1 Hukum Ekonomi Syariah	Fakultas Syariah dan Hukum	8
S1 Pendidikan Bahasa Arab	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	1
S1 Pendidikan Agama Islam	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	3
S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	3
S1 Pendidikan Bahasa Inggris	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	2
S1 Manajemen Pendidikan Islam	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	3
S1 Pendidikan Matematika	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	1
S1 Pendidikan Islam Anak Usia Dini	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	1
S1 Pendidikan Biologi	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	1
S1 Pendidikan Fisika	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	2
S1 Pendidikan Kimia	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	1
S1 Aqidah dan Filsafat Islam	Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam	4
S1 Ilmu Al-Quran dan Tafsir	Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam	3
S1 Studi Agama-agama	Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam	3
S1 Ilmu Hadis	Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam	3
S1 Tasawuf Dan Psikoterapi	Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam	3
Komunikasi dan Penyiaran Islam	Dakwah dan Komunikasi	2
Jurnalistik	Dakwah dan Komunikasi	4
Bimbingan Penyuluhan Islam	Dakwah dan Komunikasi	2
Manajemen Dakwah	Dakwah dan Komunikasi	4
Pengembangan Masyarakat Islam	Dakwah dan Komunikasi	4

Penerima Beasiswa Prestasi &  
Akademik

Prodi	Fakultas	Jumlah Penerima Beasiswa
S1 Hukum Pidana Islam	Fakultas Syariah dan Hukum	4
S1 Perbandingan Mazhab	Fakultas Syariah dan Hukum	3
S1 Hukum Keluarga Islam	Fakultas Syariah dan Hukum	2
S1 Hukum Ekonomi Syariah	Fakultas Syariah dan Hukum	8
S1 Pendidikan Bahasa Arab	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	1
S1 Pendidikan Agama Islam	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	3
S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	3
S1 Pendidikan Bahasa Inggris	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	2
S1 Manajemen Pendidikan Islam	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	3
S1 Pendidikan Matematika	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	1
S1 Pendidikan Islam Anak Usia Dini	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	1
S1 Pendidikan Biologi	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	1
S1 Pendidikan Fisika	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	2
S1 Pendidikan Kimia	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	1
S1 Aqidah dan Filsafat Islam	Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam	4
S1 Ilmu Al-Quran dan Tafsir	Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam	3
S1 Studi Agama-agama	Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam	3
S1 Ilmu Hadis	Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam	3
S1 Tasawuf Dan Psikoterapi	Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam	3
Komunikasi dan Penyiaran Islam	Dakwah dan Komunikasi	2
Jurnalistik	Dakwah dan Komunikasi	4
Bimbingan Penyuluhan Islam	Dakwah dan Komunikasi	2
Manajemen Dakwah	Dakwah dan Komunikasi	4
Pengembangan Masyarakat Islam	Dakwah dan Komunikasi	4
S1 Sejarah Peradaban Islam	Fakultas Adab dan Humaniora	5
S1 Ilmu Perpustakaan	Fakultas Adab dan Humaniora	4
S1 Bahasa dan Sastra Arab	Fakultas Adab dan Humaniora	4
S1 Politik Islam	Fakultas Adab dan Humaniora	3
Ekonomi Syariah	Ekonomi dan Bisnis Islam	7
Perbankan Syariah	Ekonomi dan Bisnis Islam	7
Manajemen Zakat dan Wakaf	Ekonomi dan Bisnis Islam	3
Sistem Informasi	Sains dan Teknologi	7
Kimia	Sains dan Teknologi	4
Biologi	Sains dan Teknologi	4
S1 Ilmu Politik	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	8
S1 Ilmu Komunikasi	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	8
Psikologi Islam	Psikologi	16
<b>Jumlah</b>		<b>147</b>

d) Jumlah mahasiswa penerima beasiswa tahfidz Qur'an

Penerima beasiswa Tahfidz Qur'an berjumlah 37 orang, diantaranya sebagai berikut:

Tabel 3.8  
Penerima Beasiswa Tahfidz Qur'an

Jurusan	Fakultas	Jumlah Penerima Beasiswa
S1 Hukum Keluarga Islam	Fakultas Syariah dan Hukum	1
S1 Hukum Pidana Islam	Fakultas Syariah dan Hukum	1
S1 Pendidikan Agama Islam	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	8
S1 Pendidikan Bahasa Arab	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	4
S1 Manajemen Pendidikan Islam	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	2
S1 Ilmu Al-Quran dan Tafsir	Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam	7
S1 Komunikasi dan Penyiaran Islam	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	2
S1 Manajemen Dakwah	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	1
S1 Bimbingan Penyuluhan Islam	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	1
S1 Politik Islam	Fakultas Adab dan Humaniora	1
S1 Sejarah Peradaban Islam	Fakultas Adab dan Humaniora	1
S1 Manajemen Zakat dan Wakaf	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	1
S1 Ekonomi Syariah	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	2
S1 Kimia	Fakultas Sains dan Teknologi	2
S1 Psikologi Islam	Fakultas Psikologi	2
S1 Ilmu Komunikasi	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	1
<b>Jumlah</b>		<b>37</b>

3. Meningkatnya kualitas penjamin mutu pendidikan

a) Kualitas Pembelajaran dan Pengajaran

Akreditasi merupakan salah satu bentuk penilaian (evaluasi) mutu dan kelayakan institusi perguruan tinggi atau program studi yang dilakukan oleh organisasi atau badan mandiri di luar perguruan tinggi. Bentuk penilaian mutu eksternal yang lain adalah penilaian yang berkaitan dengan akuntabilitas, pemberian izin, pemberian lisensi oleh badan tertentu. Akreditasi merupakan suatu proses dan hasil. Sebagai proses, akreditasi merupakan suatu upaya BAN-PT untuk menilai dan menentukan status mutu institusi perguruan tinggi berdasarkan standar mutu yang telah ditetapkan. Untuk UIN Raden Fatah sendiri, akreditasi yang telah dicapai adalah akreditasi B dengan skor sebesar 315.

b) Persentase program studi terakreditasi A

Ada 5 program studi yang terakreditasi A. Persentase prodi yang terakreditasi A adalah 11%. Masing-masing nilai akreditasi dan masa berlakunya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.9  
Prodi Terakreditasi A

No	Program Studi	Jenjang	Fakultas	Akreditasi
<b>Akreditasi A : 5 Prodi</b>				
1	Hukum Pidana Islam (Jinayah)	S1	Syariah dan Hukum	A
2	Perbandingan Mazhab	S1	Syariah dan Hukum	A
3	Hukum Keluarga Islam (Ahwal Syakhshiyah)	S1	Syariah dan Hukum	A
4	Pendidikan Agama Islam	S1	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	A
5	Komunikasi dan Penyiaran Islam	S1	Dakwah dan Komunikasi	A

c) Persentase program studi terakreditasi B

Jumlah program studi yang terakreditasi B seluruhnya berjumlah 32 dari 46 prodi yang ada. Persentase prodi yang terakreditasi B adalah 69.57%. Daftar prodi yang terakreditasi B dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Tabel 3.10  
Prodi Terakreditasi B

No	Program Studi	Jenjang	Fakultas	Akreditasi
<b>Akreditasi B : 32 Prodi</b>				
1	Hukum Ekonomi Syariah (Mu'amalah)	S1	Syariah dan Hukum	B
2	Hukum Tata Negara	S2	Syariah dan Hukum	B
3	Sejarah Peradaban Islam	S1	Adab dan Humaniora	B
4	Bahasa dan Sastra Arab	S1	Adab dan Humaniora	B
5	Sejarah Peradaban Islam (S2)	S2	Adab dan Humaniora	B
6	Bimbingan Penyuluhan Islam	S1	Dakwah dan Komunikasi	B
7	Manajemen Dakwah	S1	Dakwah dan Komunikasi	B
8	Pendidikan Bahasa Arab	S1	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	B
9	Manajemen Pendidikan Islam	S1	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	B
10	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	S1	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	B
11	Pendidikan Bahasa Inggris	S1	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	B
12	Pendidikan Biologi	S1	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	B
13	Pendidikan Matematika	S1	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	B
14	Pendidikan Fisika	S1	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	B
15	Pendidikan Agama Islam (S2)	S2	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	B
16	Pendidikan Kimia	S1	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	B
17	Aqidah dan Filsafat Islam	S1	Ushuluddin dan Pemikiran Islam	B
18	Studi Agama-Agama	S1	Ushuluddin dan Pemikiran Islam	B
19	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	S1	Ushuluddin dan Pemikiran Islam	B
20	Ilmu Hadis	S1	Ushuluddin dan Pemikiran Islam	B
21	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (S2)	S2	Ushuluddin dan Pemikiran Islam	B
22	Psikologi Islam	S1	Psikologi	B
23	Perbankan Syariah	S1	Ekonomi dan Bisnis Islam	B
24	Ekonomi Syariah	S1	Ekonomi dan Bisnis Islam	B
25	Ekonomi Syariah (S2)	S2	Ekonomi dan Bisnis Islam	B
26	Manajemen Zakat dan Wakaf	S1	Ekonomi dan Bisnis Islam	B
27	Ilmu Politik	S1	Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	B
28	Ilmu Komunikasi	S1	Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	B
29	Kimia	S1	Sains dan Teknologi	B
30	Sistem Informasi	S1	Sains dan Teknologi	B
31	Pendidikan Agama Islam (S3)	S3	PPS S3	B
32	Studi Islam	S2	PPS S2	B



d) Jumlah program studi yang menerapkan kurikulum KKNi

KKNi merupakan kerangka acuan yang dijadikan ukuran dalam pengakuan penjenjangan pendidikan. KKNi juga disebut sebagai kerangka penjenjangan kualifikasi kompetensi yang dapat menyandingkan, menyetarakan, dan mengintegrasikan antara bidang pendidikan dan pelatihan kerja serta pengalaman kerja dalam rangka pemberian pengakuan kompetensi kerja sesuai dengan struktur pekerjaan di berbagai sektor.

KKNi merupakan program studi yang mengharuskan sistem pendidikan di Perguruan Tinggi memperjelas profil lulusannya, sehingga dapat disesuaikan dengan kelayakan dalam sudut pandang analisa kebutuhan masyarakat.

Di UIN Raden Fatah sendiri, kurikulum KKNi telah diterapkan di semua prodi (46 prodi) pada 9 fakultas yang ada.

e) Rata-rata lama studi mahasiswa S1

Waktu penyelesaian studi yang melebihi standar waktu berdampak negatif tidak hanya bagi mahasiswa, namun juga pihak-pihak lain yang berkaitan seperti universitas, dosen pembimbing, maupun pihak pemberi sponsor. Pendidikan merupakan investasi masa depan, sehingga sudah sewajarnya harus dikelola dengan baik. Kerugian bagi mahasiswa bukan hanya dari segi biaya namun juga waktu yang lebih panjang dalam menyelesaikan studi, sedangkan bagi universitas tentunya terkait dengan kredibilitas pengelolaan perguruan tinggi sebagai penyelenggara pendidikan tinggi.

Lama studi mahasiswa S1 yang diwisuda pada tanggal 30 Maret 2020, 29 Juni 2020, 28 September 2020 dan 28 Desember 2020 rata-rata didominasi oleh mahasiswa yang telah menempuh studi selama 4 tahun yang berjumlah 1.601 mahasiswa.

Tabel 3.11  
Jumlah Mahasiswa Berdasarkan Tahun Lulus

Tahun Lulus	D3	S1	S2	S3	Total
2011	0	1	8	0	9
2012	1	123	1	4	129
2013	4	245	16	0	265
2014	6	832	14	6	858
2015	31	1502	59	9	1601
2016	110	44	26	1	181
2017	0	14	38	0	52
<b>Total</b>	<b>152</b>	<b>2761</b>	<b>162</b>	<b>20</b>	<b>3095</b>

f) Rata-rata indeks prestasi kumulatif mahasiswa S1

Daya saing hanya dapat dicapai apabila perguruan tinggi menjalankan perannya yang pada hakikatnya didedikasikan untuk: (1) menguasai, memanfaatkan, mendiseminasikan, mentransformasikan dan mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi & seni (IPTEKS); (2) mempelajari, mengklarifikasikan dan melestarikan budaya, serta (3) meningkatkan mutu kehidupan masyarakat. Oleh karena itu, perguruan tinggi sebagai institusi pendidikan sudah semestinya melaksanakan fungsi Tridarma Perguruan Tinggi yaitu pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, serta mengelola ipteks. Untuk menopang dedikasi dan fungsi tersebut, perguruan tinggi harus mampu mengatur diri sendiri dalam upaya meningkatkan dan menjamin mutu secara terus menerus, baik masukan, proses maupun keluaran berbagai program dan layanan yang diberikan kepada masyarakat.

Sampai dengan triwulan keempat, UIN Raden Fatah telah meluluskan 3.095 wisudawan yang berasal dari jenjang D3, S1, S2 dan S3. Dari wisudawan tersebut, sebanyak 2.761 orang berasal dari jenjang S1 dengan rata-rata IPK 3,5. Capaian tersebut terbilang telah baik dikarenakan dapat melebihi target yang ditetapkan dalam perjanjian kinerja sebesar 3,00.

g) Jumlah jurnal nasional terakreditasi yang dilanggan

Belum ada jurnal nasional terakreditasi yang dilanggan. Jurnal terakreditasi bisa diakses secara bebas namun tidak dilanggan. Ada 82 jurnal yang bisa diakses untuk kebutuhan fakultas/prodi pendidikan kimia 4 jurnal, psikologi Islam 10 jurnal, sistem informasi 4 jurnal, biologi 4 jurnal, kimia 4 jurnal, ilmu politik 4 jurnal, ekonomi syariah 4 jurnal, manajemen zawa 4 jurnal, D3 perbankan syariah 4 jurnal, magister studi Islam 4 jurnal, S3 peradaban Islam 4 jurnal, S3 PAI 4 jurnal, syariah dan hukum 4 jurnal, S2 hukum tata negara dan hukum ekonomi syariah 7 jurnal dan 17 jurnal Hukum Ekonomi Syariah.

h) Jumlah jurnal internasional yang dilanggan

Telah ada 2 database e-jurnal yang dilanggan yaitu EBSCO dan Emerald. *E-jurnal EBSCO* telah dilanggan dari beberapa tahun yang lalu dengan judul “*Arab World Research Source*”. Isi dari EBSCO tersebut adalah 160 *full-text titles in Arabic*, 440 *full-text resources including 300 academic journals*, 60 *full-text country reports*, coverage from 1972 to the present. Subjeknya antara lain: *art, business, economics, education,*

*engineering, health, history, humanities, law, politics, religion, science, sociology, technology*, dll. Pengguna dapat mengaksesnya melalui <https://search.ebscohost.com/>. Sedangkan Emerald baru mulai dilanggan dari 8 November 2019 dengan subjek yang dilanggan sebagai berikut:

- Accounting, finance & economics
- Education
- Library studies
- Public policy & environment management

Pengguna dapat mengaksesnya melalui alamat: <https://www.emerald.com/insight/>

### **Meningkatnya Kualitas Sarana Prasarana Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam**

Salah satu aspek yang seharusnya mendapat perhatian utama oleh setiap [pengelola pendidikan](#) adalah mengenai fasilitas pendidikan. Sarana dan prasarana adalah alat penunjang keberhasilan suatu proses yang dilakukan di dalam pelayanan publik, karena apabila kedua hal ini tidak tersedia maka semua kegiatan yang dilakukan tidak akan dapat mencapai hasil yang diharapkan sesuai dengan rencana.

Sasaran Meningkatkan Kualitas Sarana Prasarana PTKI merupakan upaya yang harus dilakukan dengan menetapkan indikator kinerja utama yang harus ditingkatkan yaitu:

1. Jumlah ruang kuliah dalam kondisi baik (memenuhi standar)
2. Jumlah laboratorium dengan sarana prasarana memenuhi standar
3. Jumlah koleksi buku di perpustakaan
4. Jumlah koleksi e-book di perpustakaan
5. Ketersediaan e-library
6. Jumlah ruang unit kegiatan mahasiswa
7. Rasio luas ruang kerja dosen
8. Rasio luas ruang baca dengan jumlah pemustaka
9. Jumlah sarana dan prasarana untuk civitas akademika berkebutuhan khusus yang memenuhi standar (difabel, laktasi, penitipan anak)
10. Rasio luas ruang ibadah dengan jumlah civitas akademika

Dari indikator kinerja utama diatas, ada beberapa indikator telah mencapai target yang telah ditentukan. Adapun tingkat pencapaian kinerjanya adalah sebagai berikut:

- a) Jumlah laboratorium dengan sarana prasarana memenuhi standar

Laboratorium yang ada berjumlah 15 buah, diantaranya adalah:

1. Pada fakultas dakwah ada 2 laboratorium, yaitu lab. jurnalistik dan KPI BPI.
  2. Pada fakultas adab ada 2 laboratorium, yaitu lab. SKI dan perpustakaan.
  3. Pada fakultas syariah ada 1 laboratorium, yaitu lab. terpadu
  4. Pada fakultas psikologi ada 1 laboratorium.
  5. Pada fakultas Ushuluddin ada 1 laboratorium.
  6. Pada fakultas FEBI ada 1 laboratorium, yaitu lab terpadu.
  7. Pada fakultas SAINTEK ada 1 laboratorium, yaitu lab SAINS (untuk kimia & biologi).
  8. Pada fakultas tarbiyah ada 6 laboratorium, yaitu lab. MIPA, lab. bahasa, lab. PIAUD, lab. keagamaan, lab. komputer dan lab. *micro teaching-micro leading*.
- b) Jumlah koleksi buku diperpustakaan berjumlah 386 judul dan 1.136 eksemplar berdasarkan pengadaan yang diusulkan di triwulan ini.
- c) Jumlah koleksi *e-book* diperpustakaan untuk tahun ini berjumlah 675 judul. Koleksi tersebut digunakan untuk menunjang *e-library* yang telah ada sebelumnya. *E-book* ini dapat diakses melalui android dengan menginstall aplikasi *e-library* UIN Raden Fatah melalui *playstore* atau *appstore*.
- d) Ketersediaan *e-library*
- Perpustakaan UIN Raden Fatah telah memiliki layanan informasi digital berupa OPAC (*Online Public Access Catalogue*) yang digunakan sebagai sarana penelusuran informasi berupa katalog *online* yang menunjukkan keberadaan suatu dokumen yang ingin dicari. OPAC berisi informasi tentang bibliografi, lokasi dan nomor panggil koleksi untuk memudahkan pencarian koleksi yang dibutuhkan oleh para pengguna. Pemanfaatan alat penelusuran ini berbasis web sehingga bisa ditelusur dengan jaringan lokal maupun dengan jaringan internet melalui alamat: <http://slims.radenfatah.ac.id/katalogbersama/>.
- Selain itu, terdapat juga layanan *Institutional Repository* yang ditujukan kepada pencari informasi yang ingin mendapatkan data skripsi, tesis dan hasil penelitian atau yang lainnya karya civitas akademika UIN Raden Fatah yang dapat diakses melalui alamat web: <http://e-print.radenfatah.ac.id>. Layanan ini dapat terlaksana karena sistem tersebut dirancang oleh Tim PUSTIPD. Perpustakaan menyediakan server dan pelaksana dalam menginput datanya.
- e) Rasio luas ruang baca dengan jumlah pemustaka.

Dengan adanya gedung kuliah baru “RAFAH Tower” yang diresmikan Menteri Agama Lukman Hakim Saifuddin pada tanggal 11 Juli 2019, maka perpustakaan resmi pindah ke Gedung Rafah Tower dan menempati lantai 2 dengan luas ruangan sebesar  $\pm 784\text{m}^2$ .

Berdasarkan standar nasional perpustakaan (SNP 010:2011), jika jumlah mahasiswa/pemustaka berkisar antara 10.001 sampai dengan 20.000 maka luas ruang baca yang dibutuhkan adalah  $4.000\text{ m}^2$ . Apabila dilihat dari jumlah mahasiswa saat ini yang jumlahnya 19.000an orang, maka luas gedung perpustakaan yang ada sekarang masih belum memenuhi standar tersebut.

Ruang-ruang didalam perpustakaan juga perlu ditata. Menurut SNP 010:2011 tersebut komposisi ruang perpustakaan meliputi: area koleksi 45%, area pemustaka 25%, area kerja 10%, area lain/toilet-ruang tamu-seminar/teater-lobi sebanyak 20%.

Bila dilihat perbandingan luas area di perpustakaan dengan luas  $784\text{ m}^2$ , sebagai berikut:

- Area koleksi :  $45\% \times 784\text{ m}^2 = 354.8\text{ m}^2$
- Area pemustaka :  $25\% \times 784\text{ m}^2 = 196\text{ m}^2$
- Area kerja :  $10\% \times 784\text{ m}^2 = 78.4\text{ m}^2$
- Area lainnya :  $20\% \times 784\text{ m}^2 = 156.8\text{ m}^2$

f) Rasio luas ruang ibadah dengan jumlah civitas akademika

Rumah ibadah adalah bangunan yang secara khusus dibangun untuk keperluan tempat beribadah warga satuan pendidikan yang bersangkutan dan/atau masyarakat umum. Keberadaan ruang ibadah sebagai tempat untuk melakukan penguatan keyakinan kepada Sang Pencipta dianggap sangat penting. Sebab, penguatan keagamaan sangat berkaitan erat dengan pembangunan karakter setiap individu bagi para calon pemimpin bangsa.

Keberadaan ruang ibadah pada UIN Raden Fatah dianggap penting mengingat UIN adalah insitusi berbasis keagamaan Islam. Dan ruang ibadah yang berupa 1 buah masjid yang berada dilingkungan UIN Raden Fatah dirasa cukup dan memadai menampung lebih kurang 1000 orang untuk kegiatan keislaman civitas akademika selama ini.

### **Meningkatnya Kualitas Hasil Penelitian/Riset Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam**

Tugas pokok seorang dosen ada 3 domain yaitu pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Tugas-tugas ini dikemas rapi dalam wadah Tridharma Perguruan Tinggi yang selama ini diembannya. Itu artinya tugas seorang dosen selain mengajar pun membimbing mahasiswa. Dosen diwajibkan pula untuk melakukan penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat disekitarnya. Sayangnya, dua poin terakhir ini masih sering dianggap sebagai sebuah 'pekerjaan sampingan'. Seorang dosen lebih berfokus pada tugas rutinnnya sebagai pengajar serta pembimbing mahasiswa ketimbang melakukan inovasi baru melalui kegiatan penelitian. Padahal melalui sebuah penelitian dapat ditemukan pemahaman, teknologi, dan solusi baru atas beragam permasalahan yang dihadapi oleh berbagai pihak, baik mahasiswa, perguruan tinggi itu sendiri maupun masyarakat luas.

Semakin banyak riset yang ditelurkan oleh para dosen di suatu perguruan tinggi, ternyata mampu mendorong perbaikan peringkat reputasi bagi institusi tersebut. Logikanya, saat seorang peneliti melakukan publikasi diberbagai jurnal ilmiah, otomatis peneliti tersebut akan memasukan nama institusi dari mana dia berasal. Sehingga nama perguruan tinggi tersebut menjadi semakin dikenal.

Indikator kinerja utama yang harus ditingkatkan melalui Sasaran Kualitas Hasil Penelitian/Riset PTKI adalah sebagai berikut:

1. Jumlah riset/penelitian yang dilaksanakan
2. Jumlah publikasi pada jurnal terakreditasi nasional
3. Jumlah publikasi pada jurnal terakreditasi internasional
4. Jumlah Hak Kekayaan Intelektual (HKI) yang didaftarkan
5. Jumlah jurnal terakreditasi nasional yang dimiliki

a) Jumlah riset/penelitian yang dilaksanakan

Di tahun ini ada 139 penelitian yang dilakukan diantaranya adalah sebagai berikut:

Tabel 3.12  
Data Penelitian 2020

No	Nama Pengusul	Judul Proposal
1	Riri Novita Sunarti	Pengaruh Pita Tanam Organik Terhadap Penghambatan Pertumbuhan Gulma Pada Tanaman Padi ( <i>Oryza Sativa L</i> ) Lahan Gambut di Daerah Sumatera Selatan
2	Isnayati Nur	Peran Buruh Tani Perempuan dalam Meningkatkan Kesejahteraan Keluarga (Studi pada Buruh Tani Perempuan desa Melati Jaya Kecamatan Semendawai Timur Kabupaten OKU)
3	Ade Oktasari	Kulit Kacang Tanah ( <i>Arachis Hypogaea L.</i> ) Sebagai Adsorben <i>Cu(II)</i> di Sungai Musi
4	Ike Apriana	Pengaruh Fermentasi Angkak terhadap Keanekaragaman <i>Fenotipe</i> dan <i>Ploidid Pakcoi</i> dengan Sistem <i>Nutrient Film Technique</i>
5	Rian Oktariansyah	Biolarvasida Nyamuk <i>Culex Quinquefasciatus</i> dari Berbagai Tumbuhan dan Kontribusinya pada bidang Studi Biologi
6	Muslimahayati	Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Tahun Pertama dalam Memecahkan Masalah Trigonometri Berbasis Kearifan Lokal.
7	Muhammad Afandi	Penerapan <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Untuk Meningkatkan <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS) ditinjau dari Hasil Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Materi IPA MI
8	Syutaridho	Meningkatkan Hasil Belajar melalui Model Pembelajaran Discovery pada Mata Pelajaran Matematika
9	Faizatul Mabruroh	Pengembangan Modul Berbasis <i>Science, Technology, Engineering, And Mathematics</i> (STEM) Terintegrasi Nilai Islam untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Kemampuan Berfikir Kritis Pada Pokok Bahasan Getaran dan Gelombang
10	Mariyamah	Potensi Asap Cair Kayu Pelawan sebagai Antioksidan ditinjau dari Karakterisasi Kandungan Kimia
11	Aziz Septiatin	Peranan dan Kualitas Dosen Pembimbing dalam Penyelesaian Tugas Akhir Mahasiswa pada Program Studi D3 Perbankan Syariah FEBI UIN Raden Fatah Palembang
12	Pandu Jati Laksono	Pengembangan <i>Three-Tier Multiple Choice Test</i> pada Materi Keseimbangan Kimia Mata Kuliah Kimia Dasar Lanjut
13	Mariatul Qibtiyah	Media Sosial dan Kesadaran Politik <i>Net Generation</i> (Analisis Penggunaan Instagram terhadap Kesadaran Politik Mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang)
14	Etrie Jayanti	Pengembangan Instrumen Tes <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS) pada Materi Koloid
15	Citra Lestari	Pengaruh <i>Muzara'ah</i> terhadap Produktivitas Kerja Petani di desa Arisan Musi kecamatan Muara Belida kabupaten Muara Enim
16	Diah Putri Anggun	Pengembangan Penuntun Praktikum Perkembangan Hewan Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Mahasiswa Jurusan Biologi
17	Fitria Wijayanti	Pemanfaatan Limbah Cucian Ikan terhadap Kadar Manis Buah Stroberi ( <i>Fragaria Ananassa</i> )
18	Utami Mirzani Putri	Analisis Kualitas Pelayanan Puskesmas terhadap Kepuasan Pasien BPJS dan Non BPJS menggunakan Metode <i>Servqual</i>
19	Khalida Ulfa	Pengembangan Strategi Pembelajaran PPDP pada Materi Fotosintesis untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XII SMA di kota Palembang
20	Lusiana	Intervensi Pemerintah Indonesia dalam Penetapan Harga Pasar ( <i>Ceiling Price</i> dan <i>Floor Price</i> ) ditinjau pada Perspektif Ekonomi Islam

21	Nirmala Kusumawatie	Peranan Coca-Cola <i>Foundation</i> dalam Mengembangkan Perpustakaan Berbasis Inklusi Sosial di Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kota Lubuk Linggau
22	Iftitah Utami	Pengaruh Peranan Wanita dalam Keluarga Terhadap Pembagian Harta Warisan bagi Masyarakat kota Palembang
23	Yusiresita Pajaria	Pengaruh Diversitas Dewan Direksi dan Komisaris, Ukuran Perusahaan, dan Profitabilitas terhadap Pengungkapan <i>Corporate Social Responsibility</i> Perusahaan Sektor Manufaktur
24	Fenando	Sistem Informasi Geografis (SIG) Pemetaan Lokasi Pertambangan Batu Bara Berbasis <i>Quantum GIS</i> Studi Kasus: PT. Hasil Bumi Kalimantan
25	Nurmalina	Kebijakan Pengembangan Koleksi Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang
26	Hartika Utami Fitri	Penggunaan Model Konseling Kelompok <i>Solution Focused Brief Therapy</i> untuk Meningkatkan <i>Self Efficacy</i> Mahasiswa Bimbingan dan Penyuluhan Islam UIN Raden Fatah Palembang
27	Ibrahim	Kinerja Kepala Madrasah di MTs Al Hikmah Kelurahan Talang Kelapa Kec. Alang-Alang Lebar Kota Palembang
28	Hani Atus Sholikhah	Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Materi Bahasa Indonesia MI Berbasis Pendekatan Struktural Bahasa
29	Abdullah sahrani	Analisis Pembelajaran Akuntansi Syariah pada Perguruan Tinggi Islam Terhadap Pengembangan Sumber Daya Manusia Islami
30	Sri Delasmi Jayanti	<i>Maqasyid Syariah</i> dan <i>Islamic Corporate Governance</i> Terhadap Nilai Perusahaan dengan <i>Islamic Social Responsibility</i>
31	Muhammad Lufika Tondi	Studi Elemen Ruang Terbuka Publik Terhadap Responsif Gender (Studi Kasus Koridor Jalan Jendral Sudirman Palembang)
32	Miftahul Husni	Implementasi Pendidikan Multikultural di Prodi PGSD PGRI
33	RA. Hoetary Tirta Amalia	Analisis Pencemaran Logam Berat Timbal (PB) pada Ikan dari Hasil Perairan Sungai Musi kota Palembang Tahun 2019
34	Catur Eri Gunawan	Penerapan Metode Topsis untuk Pengangkatan Karyawan Kontrak menjadi Karyawan Tetap (Studi Kasus: PT. Hanuraba Sawit Kencana)
35	Yulian Rama Pri Handiki	Pengaruh Pemahaman Filsafat terhadap Tingkat Pemahaman Religius Mahasiswa Aqidah dan Filsafat Islam di Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam UIN Raden Fatah Palembang
36	Erdah Litriani	Estimasi Nilai Ekonomi Wisata Religius "Kawah Tengkreup" Palembang: dengan Pendekatan <i>Travel Cost Method</i> (TCM) dan <i>Contingent Valuation Method</i> (CVM)
37	Ambarsari Kusuma W.	Profil Soal Model PISA pada Tugas Akhir Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika UIN Raden Fatah Palembang
38	Nurul Kholidah	Perengkahan Katalitik Sampah Plastik Jenis <i>High Density Polyethylene (HDPE)</i> Menjadi Bahan Bakar Cair Menggunakan Katalis Al <sub>2</sub> O <sub>3</sub>
39	Aquami	Efektivitas Pembelajaran Tematik Kelas di SD Dalam Upaya Meningkatkan Karakter
40	Riska Ahsanunnisa	Potensi Buncis ( <i>Phaseolus Vulgaris L.</i> ) sebagai Alternatif Pengganti Tepung Terigu
41	Umi Nur kholifah	Efikasi Diri pada Remaja Akhir ditinjau dari Religiusitas
42	Nurlaeli	Implementasi Program Pendidikan Karakter Religius dalam Upaya Pemahaman Anti Korupsi
43	Amir Hamzah	Strategi Guru dalam Upaya Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah di Kecamatan Gandus Palembang
44	Riza Agustiani	<i>Hypothetical Learning Trajectory</i> (HLT) Materi Logika Pembuktian pada Mata Kuliah Aljabar di Prodi Pendidikan Matematika UIN Raden Fatah Palembang
45	Imamulhakim Syahid P.	Identifikasi dan Analisis <i>Individual User</i> pada <i>Natural Language</i> dengan Metode <i>N-Gram</i> Analisis
46	Ulil Albab	Kompetensi Maharah Kitabah Berbahasa Arab berbasis Pendekatan Evaluasi
47	Kurratul 'Aini	Hubungan Lingkungan Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pendidikan Biologi pada Mata Kuliah Biologi Umum
48	Armasito	Konstruksi Pemahaman Hakim Terhadap <i>Iwad</i> (Kajian Living Sunnah di Kalangan Hakim Pengadilan Agama Palembang)
49	Muhamad Son Muarie	Mengukur Tingkat Kepuasan Pengguna <i>E-Learning</i> Menggunakan Metodi <i>End Using Computing Satisfaction (EUCS)</i> (Studi Kasus UIN Raden Fatah Palembang)
50	Sulastri	Peran Ayah dalam Mengatasi Masalah Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini ( <i>Speech Delay</i> )



51	Tastin	Pengembangan Bahan Ajar Muatan Lokal (Aksara Ulu Besemah) di SD IT Lantabur Pagaram dalam Upaya Pelestarian Kearifan Lokal daerah Pagaram Sumatera Selatan
52	Irfan Dwi Jaya	Sistem Pendukung Keputusan Kelompok Penerimaan Beasiswa PPA Menggunakan Metode Topsis dan Borda
53	Emi Puspita Dewi	Pengembangan Modul Praktikum Manasik Haji dan Umroh Pada Matakuliah Manajemen Haji dan Umroh Program Studi Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
54	Sri Rahayu	Pengaruh Kesuksesan Sistem Dapodikdasmen Kota Palembang menggunakan Model <i>Delone</i> dan <i>Mclean</i>
55	Muhamad Kadafi	Metode Naïve Bayes untuk Memprediksi Tingkat Kelulusan Mahasiswa Tepat Waktu Jurusan Sistem Informasi UIN Raden Fatah Palembang
56	Fathiyah Nopriani	Implementasi Tata Kelola Teknologi Informasi Perpustakaan (Studi Kasus: Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang)
57	Liana Septy	Kompetensi Pedagogik dan Kepribadian Dosen Pendidikan Matematika UIN Raden Fatah Palembang
58	Resti Tri Astuti	Relevansi Kegiatan Praktikum dengan Teori pada Perkuliahan Kimia Dasar Lanjut
59	Tariza Putri Ramayanti	Hubungan Persepsi Mahasiswa tentang Laboratorium Terpadu sebagai Sarana Penunjang Proses Belajar Mengajar
60	Faqihul Anam	Bahasa Arab: Konfigurasi atau Nonkonfigurasi (Kajian dan Kontribusi Bahasa Arab Terhadap Studi Tipologi Bahasa di Dunia)
61	Hasan Marzuki	Pemanfaatan Sampah Plastik <i>Polystyrene</i> sebagai Lantai Parket
62	Hidayat	Persepsi Siswa non Muslim terhadap Pendidikan Agama Islam di SMP YPI Tunas Bangsa Palembang
63	Andi Putra Sairi	Pengembangan Lembar Kerja Mahasiswa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving (CPS)</i> Terintegrasi Nilai Tauhid
64	Ainur Ropik	Kesadaran Politik Calon Anggota Legislatif Perempuan Tahun 2019 (Studi Kasus Partai Amanat Nasional Kabupaten Musi Banyuasin)
65	Winny Agustia Riznanda	Penggunaan Penanda Wacana dalam Penulisan Esai Mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris UIN Raden Fatah Palembang
66	Musnur Hery	Pengembangan <i>Islamic Studies</i> Pola Interrelasi Ilmu: Studi Epistemologis Integrasi Ilmu
67	Halimatussa'diyah	Tafsir Haji: Problem dan Realitas, tantangan Pelaksanaan Haji bagi Jamaah Indonesia
68	Hartatiana	Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika UIN Raden Fatah Melalui Pemanfaatan <i>E-Learning</i> Berbasis <i>Schoolology</i>
69	Dr. Leny Marlina	Pengorganisasian ( <i>Organizing</i> ) Pendidikan Agama Islam pada SMA Negeri 6 Palembang
70	Izza Fitri	Peningkatan Karakter Disiplin Melalui kegiatan <i>Practicle Life</i> (Penelitian <i>Action Research</i> di PAUD Tunas Harapan Muara Enim)
71	Abdurrahmansyah	Kurikulum dan Tradisi Belajar pada Sistem Pendidikan Islam Abad XXI (Studi terhadap Pengajaran Ulama di Sumatera Selatan)
72	Adriansyah.Nz	" <i>Shifting Paradigm</i> " Pemahaman Hadis di Indonesia (Studi Interpretasi Kontekstual Ali Mustafa Ya'qub dalam Hadis Mu'amalah)
73	Hedhri Nadhiran	Tipologi dan Metode Syarah Hadis Syekh Al-Nawawi Al-Bantani (Kajian Kitab <i>Maraqih al-'Ubudiyah</i> )
74	John Supriyanto	Ayat-Ayat Politik dalam Wacana Tafsir Kiayi-Santri
75	Ryllian Chandra Eka Viana	Sengketa Kewargaan Tegal Binangun
76	Rusmala Santi	Akuisisi Pengetahuan Sistem Pakar Kesehatan Rohani Islam
77	Zaharuddin	Perilaku Pemilih dalam Menentukan Pemilihan Presiden 2019 ditinjau dari tingkat religiusitas
78	Nur Fitriyana	Matius 28:19 Analisis Hermeneutik dalam Tafsiran Alkitab Masa Kini
79	Muhamad Sadi Is	Sistem Hukum Pengupahan Terhadap Pekerja/Buruh di Indonesia dalam Perspektif <i>Maqashid Syariah</i>
80	Listya Istiningtyas	Perbedaan Kesejahteraan Psikologis antara Dosen PNS dan Non-PNS di Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang

81	Fauziah	Eksistensi Khiyar dalam Transaksi <i>Online (E Commerce)</i> dalam Kompilasi Hukum Ekonomi Syariah
82	Raden Ayu Ritawati	Dampak Kapitalisme Ekonomi pada Petani Perkebunan Kopi di Sumatera Selatan
83	Fahmi	Dampak Pengasuhan Orangtua terhadap Prilaku Sosial Anak Usia Dini di Kecamatan Indralaya
84	Evi Fadilah	Implementasi Metode Simple <i>Additive Weighting (SAW)</i> terhadap Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Putra-Putri Fakultas Sains dan Teknologi
85	Nurseri Hasnah N.	Pemikiran dan Corak Teologi Islam bagi Penderita Gangguan Jiwa (Studi Terhadap Ayat-Ayat al-Qur'an tentang Gangguan dan Kesehatan Jiwa dalam Tafsir Ilmi)
86	Yuniar	Aktivitas Budaya Sekolah Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik (Studi Etnografi Pada Sekolah Islam Terpadu Berbasis Karakter Di Kota Palembang)
87	Muhammad Win Afgani	Pengembangan Soal Model Pisa Berbasis Etnomatematika Islami
88	Dini Afriansyah	Peerapan Model Learning Cycle 5e Dengan Muatan Nilai Materi Briophyta Serta Pengaruhnya Terhadap Penguasaan Konsep Dan Sikap Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik.
89	Jhon Riswanda	Pengaruh Peer Education Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Siswa Sma Dalam Pencegahan Penyalahgunaan Narkotika Dan Psikotropika Di Kota Prabumulih Provinsi Sumatera Selatan
90	Juwita Anggraini	Nilai Budaya, Etos Kerja, Motivasi Dan Tingkat Kesuksesan Usaha Dalam Perspektif Maqashid Syariah (Studi Pada Pengusaha Perempuan Melayu Di Kota Palembang)
91	Drs.Asili, M.Pdi	Intensi Muslim Melayu Membayar Zakat, Studi Kasus Masyarakat Palembang
92	Zuhdiyah	Makna Idiom Dalam Menangkal Isu Radikalisme Pada Masyarakat Kota Palembang
93	Prof. Dr. H. Duski Ibrahim, M.Ag	Mengungkap Prinsip-Prinsip Maqashid Syariah Dalam Tradisi Guritan Dan Tadud Masyarakat Besemah
94	Dr. Yulia Tri Samiha, M.Pd	Etnisitas Di Indonesia : Kajian Mengenai Pengaruh Budaya terhadap Kehidupan Beragama, Sosial Dan Ekonomi Pada Masyarakat Palembang
95	Dr. M. Rusydi, M.Ag	Minat Menggunakan Perbankan Syariah Di Palembang: Pendekatan Theory Of Reasoned Action
96	Amilda	Analisis Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran Guru di SMA Negeri 18 Palembang
97	Kun Budianto	Gaya Kepemimpinan Kakanwil Agama Provinsi Kepulauan Bangka Belitung Dalam Meningkatkan Kualitas Kinerja Pegawai
98	Muhammad Hasbi Ashsiddiqi	Pengembangan Instrumen Tes Berpikir Kritis Terkait Konten Materi Belajar Fisika Dan Terintegrasi Nilai-Nilai Islam
99	Dr. Hj. Qodariah Barkah, M.H.I.	Konsep Maqashid Al-Syari'ah Dalam Kafa'ah Perkawinan (Studi Kasus Kota Baturaja Provinsi Ogan Komering Ulu Sumatera Selatan)
100	Muhammad Sirajuddin Fikri	Tradisi Politik Melayu : Analisis Pengangkatan Dan Pergantian Kekuasaan Di Kesultanan Palembang
101	Dr. Syefriyeni, M.Ag	Etika: Dalam Sistem-Sistem Evolusi Fiqh
102	Dr. Muhammad Adil, M.A	Diaspora Fikih Mazhab Syafi'i di Nusantara (Studi Sosio-Historis Masa Kesultanan Palembang Darussalam)
103	Maftukhatusolikhhah	Pengembangan Model Bahan Ajar Mata Kuliah Ekonomi Islam Dasar Dalam Bingkai Pluralisme
104	Fitri Oviyanti	Evaluasi Implementasi Kurikulum Mengacu Kkni Di Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang
105	Herman Zaini	Evaluasi Implementasi Kebijakan "Islam Melayu Nusantara" Sebagai Distingsi Uin Raden Fatah
106	Muhamad Uyun	Peran Psikologi Terhadap Mitra Dan Masyarakat
107	Ahmad Zainuri	Konversi IAIN menjadi UIN di Era Globalisasi Perspektif Epistemologi Sains
108	Dr. H. Mgs. Nazarudin H, M.M	Analisis Penggunaan Benchmarking Untuk Peningkatan Mutu Keunggulan Bersaing Antar Rumah Jurnal Di Lingkungan Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (PTKIN)
109	Dr. Holijah, MH	Konstruksi Ius Konstituendum Small Claims Court Perdagangan Bebas Indonesia
110	Awalul Fatiqin	Biosintesis Nanopartikel Mgo Menggunakan Ekstrak Daun Kelor ( <i>Moringa Oleifera</i> ) Dan Uji Aktivitas Antibakteri Terhadap <i>Escherchia Coli</i>

111	Risan Rusli	Reaktualisasi Intelektualisme Islam Klasik Di Indonesia (Studi Komparatif Muhammadiyah dan NU Pasca Reformasi)
112	Maya Panorama	Pengembangan Model Institusi Keuangan Non Bank Pedesaan Di Sumatera Selatan
113	Endang Rochmiyatun	Pendampingan Majelis Taklim Mushola Nurul Jadid Dalam Merintis Fiqh Lingkungan Melalui Pengelolaan Limbah Organik
114	Syarifah	Pembinaan Terhadap Masyarakat Desa Burai Dalam Membentuk Masyarakat Yang Mandiri Dalam Mengidentifikasi Makanan Halal Dan Menghasilkan Produk Makanan Halal
115	Sumaina Duku	Pendampingan Komunitas Petani "Urban Farming" Di Kelurahan Bukit Sangkal Kalidoni Kota Palembang
116	Baldi Anggara	Pemenuhan Hak-Hak Pendidikan Keagamaan Islam Anak Binaan ( Studi Kasus Di Lembaga Pemasarakatan Anak Klas lia Pakjo Palembang )
117	Yenrizal	Pendampingan Komunitas Untuk Pencegahan Kebakaran Hutan Dan Lahan Di Desa Gelebak Dalam, Kecamatan Sungai Pinang, Kabupaten Banyuasin, Sumatera Selatan
118	Dra. Enok Rohayati, M.Pd.I	Pemberdayaan Komunitas Petani Kopi Untuk Peningkatan Akses Pemasaran Kopi Di Pagaram Sumatera Selatan
119	Zulhijra	Pendampingan Anak Jalanan Dalam Bidang Pendidikan Di Kota Palembang
120	Choirunniswah	Pemberdayaan Guru Mis Dalam Penguatan Budaya Sekolah Berbasis Misi Pai Di Kecamatan Madang Suku I Oku Timur Sumatera Selatan
121	Dr. Indah Wigati, M.Pd.I	Pendampingan Pembelajaran Agama Islam Responsif Gender Di Masyarakat Miskin Di Pulau Salah Nama Kabupaten Banyuasin Sumatera Selatan
122	Muhammad Rusdi	Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat Melalui Pengelolaan Limbah Tandan Kosong Kelapa Sawit (Tkks)
123	Fuaddilah Ali Sofyan	Pelatihan Penulisan Laporan Ptk Pada Guru Min Se-Kota Palembang
124	Mawardi, SE., M.Si	Edukasi Pasar Modal Meningkatkan Investor UIN Raden Fatah
125	Manah Rasmanah	Pemberdayaan Forum Perempuan Dan Anak dalam Mencegah Penyalahgunaan Narkoba di Desa Mulyo Rejo Musi Banyuasin
126	Peny Cahaya Azwari	Pemetaan Sosial Ekonomi (Social and Economic Mapping) Program Community Development
127	Moh. Ismail Sholeh	Strategi Dan Implementasi Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skills (Hots) Berbasis Lesson Study Bagi Guru Man 1 Oku Timur
128	Muhammad Isnaini	Implementasi Lesson Study untuk Meningkatkan Pelaksanaan Pendekatan Scientific Guru Kimia di MA Al Fatah dan MAN 2 Palembang
129	Febriyanti	Pelatihan Pembuatan Dan Pemanfaatan Media Pembelajaran Aliran Fluida Bagi Guru Mata Pelajaran Fisika Di Tingkat Sma Se-kota Pagar Alam Sumatera Selatan
130	Agustiany Dumeva Putri	Pembinaan Guru Berbasis Lesson Study Dalam Rangka Mengembangkan Kompetensi Guru Matematika Dan Perbaikan Sistem Pembelajaran Di Pondok Pesantren Ar- Rahman Palembang
131	Muhajirin	Membudayakan Bahasa Arab Pada Civitas Akademika Uin Raden Fatah Palembang Bekerja Sama Dengan Yayasan Moba La Tansa
132	Dian Pratiwi	Pengembangan Buku Ajar "Fiqh Muamalah"
133	Heri Junaidi	Metode dan Praktek Penelitian dalam Strategi Temukenali
134	Sutrisno Hadi	Penafsiran Ayat-Ayat Hukum
135	Irham Falahudin	Ekologi Serangga Hama Pada Tanaman Kelapa Sawit Dan Manajemen Pengendaliannya
136	Munir	Konsep Pendidikan Islam Perspektif Tafsir Lug Awi<-Tarbawi< (Studi Analisis Integrasi Ilmu Bahasa Arab, Ilmu Tafsir, Dan Ilmu Pendidikan)
137	Abdullah Idi	Pendidikan Multikultural: Agama, Etnisitas, Dan Pendidikan Multikultural Di Indonesia
138	Disfa Lidian Handayani, S.E.I., M.E.I	Buku Ajar Ekonomi Islam Dasar
139	Dr. Dewi Warna, M.Pd.	Penerbitan Buku Ajar Berbasis Riset Genre-Based Translation Learning Materials

b) Jumlah publikasi pada jurnal terakreditasi nasional

Terdapat 119 jurnal yang terindeks ke dalam SINTA 2,3,4,5 dan Garuda. Jurnal-jurnal tersebut antara lain:

Tabel 3.13  
Daftar Jurnal Terakreditasi Nasional

No	Nama	Judul Artikel	Jurnal	
			Nama Jurnal	Sinta/Moraref
1	Nurmala, Yuswalina	Analisis Konsep Fiduciaire Eigendoms Overdracht Dalam Kajian Fiqh Muamalah	Nurani	Sinta 3
2	Awalul Fatiqin	Studi Biodiversitas Plankton Aliran Sungai Di Kabupaten Ogan Ilir Sumatra Selatan	Biota	Sinta 3
3	Muhammad Sirajudin Fikri	Politik identitas dan penguatan demokrasi lokal (kekuatan wong kito dalam demokrasi lokal)	Tamaddun	Sinta 4
4	Candra Darmawan	Relevansi pemikiran teologi Islam Muhammadiyah dengan pemikiran pembaharuannya	Medinate	Sinta 4
5	Moh. Ismail Sholeh	Pengembangan modul pembelajaran kimia dasar terintegrasi socio-scientific issue (SSI) dan keislaman	Orbital	Sinta 4
6	Baldi Anggara	Pola pembinaan baca tulis al-Qur'an mahasiswa FITK UIN Raden Fatah Palembang	Tadrib	Sinta 3
7	Zulhijra	Ekspektasi mahasiswa terhadap pelayanan akademik program studi pendidikan Agama Islam FITK UIN Raden Fatah Palembang	Tadrib	Sinta 3
8	Syarnubi	Profesionalisme guru pendidikan Agama Islam dalam membentuk religiusitas siswa kelas IV di SDN 2 Pengarayan	Tadrib	Sinta 3
9	Erdah Litriani	Relevansi budaya "nating" dan persepsi masyarakat Kab. Lahat terhadap potensi pendirian Baitul Maal Wat Tamwil	I-finance	Sinta 4
10	Citra Lestari	Optimalisasi pendayagunaan dana infaq-sedekah dalam meningkatkan pendapatan petani dengan program alsintan (studi kasus pada Desa Saleh Jaya Banyuasin Sumatera Selatan)	I-finance	Sinta 4
11	Isnaini Rahmawati	Kosakata serapan bahasa Minangkabau dari bahasa Arab (analisis morfofonologi-semantik)	Tamaddun	Sinta 4
12	Ulil Albab	Kompetensi qira'ah naskah Arab pada mahasiswa non pesantren di program studi bahasa dan sastra Arab	Tamaddun	Sinta 4
13	Yustina Hapida	Pemanfaatan ampas tebu dalam meningkatkan pertumbuhan jamur tiram putih (Pleurotus Ostreatus) di Kota Palembang dan sumbangsuhnya pada mata pelajaran Biologi di SMA	Bioilmi	Sinta 5
14	Fahmy Armanda	Identifikasi tanaman obat di Kecamatan Talang Kelapa dan pemanfaatan serta sumbangsuhnya pada mata pelajaran Biologi	Bioilmi	Sinta 5
15	Ibrahim	Kompetensi manajerial kepala madrasah di MTs Al-Hikmah Palembang	El-idare	Sinta 5
16	Jesi Pebralia	Rancang bangun alat kontrol aliran fluida untuk mensimulasikan hukum kontinuitas sebagai media pembelajaran Fisika	JIFP	Sinta 4
17	Amir Hamzah	Kontribusi alumni PGMI FITK UIN Raden Fatah dalam upaya membangun pendidikan di perbatasan Sumatera Selatan (studi multisitus OKU Selatan dan Empat Lawang)	JIP PGMI	Sinta 4
18	Andi Putra Sairi	Pengembangan buku saku (e-media) termodinamika berorientasi android	JIFP	Sinta 4
19	Suhadi	Pengembangan sumber belajar berbasis web dalam menunjang kegiatan belajar pada prodi Pendidikan Fisika Universitas Islam Negeri Raden Fatah	JIFP	Sinta 4
20	Etrie Jayanti	Pengembangan modul pembelajaran kimia berbasis POE (predict, observe, explain) pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit	Orbital	Sinta 4
21	Pandu Jati Laksono	Pengembangan dan penggunaan instrumen two-tier multiple choice pada materi termokimia untuk mengukur kemampuan berpikir kritis	Orbital	Sinta 4
22	Dimas Permadi	Pengembangan modul e-learning berbasis project based learning (PjBL) pada mata kuliah media pembelajaran Fisika	JIFP	Sinta 4
23	RA Hoetary Tirta Amalia	Water quality analysis of Kelekar River in Burai Village Kec. Tanjung Batu/Tanjung Batu Subdistrict Kab. Ogan Ilir/Ogan Ilir District to indentify the toxic effects caused	Biota	Sinta 3
24	M. Lufika Tondi	Nilai dan makna kearifan lokal rumah tradisional Limas Palembang sebagai kriteria masyarakat Melayu	Langkau Betang	Sinta 3
25	Irfan Dwi Jaya	Penerapann metode Trend Least Square untuk forecasting (prediksi) penjualan obat pada apotek	Jurnal CoreIT	Sinta 4

26	Riri Novita Sunarti	Efektivitas perasan daun pepaya ( <i>carica papaya L.</i> ) terhadap kutu daun ( <i>Aphid sp.</i> ) pada perkebunan tomat ( <i>solanum lycopersicum</i> ) didaerah Pagar Alam Sumatera Selatan	Biota	Sinta 3
27	Fathiyah Nopriani	Analisis kepuasan pengguna sistem informasi akademik (studi kasus: UIN Raden Fatah Palembang)	Systemic	Sinta 4
28	Muhamad Afandi	Analisis kemampuan mahasiswa dalam menerapkan keterampilan proses IPA dalam pembelajaran pada mata kuliah metodologi IPA MI	JIP PGMI	Sinta 4
29	Nurul Kholidah	Pengaruh temperatur terhadap persentase yield pada proses perengkahan katalitik sampah plastik menjadi bahan bakar cair	Alkimia	Sinta 4
30	Imamulhakim Syahid Putra	Pengaruh penggunaan layanan Google untuk mendukung prestasi belajar siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) di Kota Palembang	Systemic	Sinta 4
31	Annisa Astrid, Lenny Marzulina	The effect of couched peer feedback through face to face and facebook interaction toward student's writing ability and engagement	Ta'dib	Sinta 2
32	Halimatussadiyah, Apriyanti	Sosio-kultural tafsir al-Qur'an Melayu Nusantara: kajian atas tafsir al-Azhar karya Hamka	JIA	Sinta 5
33	Napisah	Telaah makna dharabah bagi istri nusyuz dalam perspektif gender	Mahkamah	Sinta 4
34	Nur Fitriyana	Terapi holistik dalam peran Yesus sebagai tabib karismatik	JIA	Sinta 5
35	Listya Istiningtyas, Lukmawati	Tracer study of the psychology faculty of UIN Raden Fatah Palembang in 2018: satisfaction of alumni and stakeholders on the implementation of Islamic psychology study programs	JKP	Sinta 2
36	Yazwardi, Kiki Mikail	Analisis kebijakan peraturan daerah yang mengandung materi muatan ajaran Islam dikota Palembang	Tamaddun	Sinta 4
37	Ainur Ropik, Alva Beriansyah, Wijaya	Rekrutmen calon kepala daerah dalam era pilkada langsung dan serentak di Kab. Musi Banyuasin	Intizar	Sinta 3
38	Andi Chandra Jaya	Konsep Nation-State dalam pemikiran ideologi politik Melayu Islam pada abad ke-19 M (studi pemikiran Abdullah bin Abdul Kadir Munsyi 1787-1854)	Tamaddun	Sinta 4
39	Cholidi, Zuraidah	Zakat untuk kemakmuran masyarakat Indonesia: mencari pola distribusi dana zakat	Intizar	Sinta 3
40	Syefriyeni	Karakteristik pengetahuan orang Melayu (studi epistemologi pada cerita rakyat Sumatera)	Intizar	Sinta 3
41	Gibtiah	Perlindungan hukum terhadap konsumen atas penggunaan bahan formalin pada makanan dalam perspektif hukum Islam	Nurani	Sinta 3
42	Asili, Siti Mardiah	Womenpreneur alisa khadijah sebagai agen recovery ekonomi keluarga dan masyarakat di Palembang	Islamicconomic	Sinta 4
43	Rr. Rina Antasari	Telaah terhadap perkembangan tipe tatanan hukum di Indonesia perspektif pemikiran Nonet-Selznick menuju hukum yang berkeadilan	Nurani	Sinta 3
44	Rusmala Santi	Analisa dan pemodelan framework cordova berbasis android pada sistem informasi akademik	Matics	Sinta 5
45	Ahmad Zainuri	Manajemen pengembangan program studi (prodi) studi Islam program pascasarjana (PPs) Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang	Medinate	Sinta 4
46	Abdurahmansyah	Persepsi dan analysis of need kalangan alumni program magister terhadap pembukaan program	Medinate	Sinta 4
47	Dolla Sobari	Strategi dan kesalahan mahasiswa prodi BSA dalam menterjemahkan naskah berbahasa Indonesia ke Bahasa Arab	Tamaddun	Sinta 4
48	Aquami	Pengembangan media pembelajaran berbasis ICT menggunakan macromedia flash pada mata pelajaran IPA MI/SD	Al-Mudarris	Sinta 3
49	Dalinur M Nur, Emi Puspita Dewi	Pengaruh kecerdasan spiritual (SQ) dan kecerdasan emosional (EQ) terhadap motivasi belajar mahasiswa program studi manajemen dakwah dan komunikasi Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang	Wardah	Sinta 5
50	Aminullah Cik Sohar	Metode Qurani dalam mengatasi sikap fanatik	Wardah	Sinta 5
51	Aliasari	Ulama Melayu pada abad XX studi atas karya-karya ulama Melayu Sumatera Selatan	Wardah	Sinta 5
52	Kris Setyaningsih	Democratic leadership: upaya kepala sekolah dalam membangun kualitas peserta didik di Sekolah Dasar (SD) Tunas Teladan Palembang	Manageria	Sinta 3
53	Rabbul Izzatin, Choirunniswa	Studi tentang kepemimpinan kaprodi manajemen pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	El-idare	Sinta 5
54	Ummi Hiras Habisukan	Pengaruh natrium siklamat terhadap histopatologi organ mencit ( <i>Mus Musculus</i> ) dan sumbangsuhnya padamateri struktur dan fungsi jaringan hewan di SMA/MA	Bioilmi	Sinta 5
55	Jhon Riswanda, Dini Afriansyah	Penerapan peta konsep (concept mapping) dan badan dikotomi konsep (BDK) serta pengaruhnya terhadap penguasaan konsep siswa di MA Al-Fatah Palembang	Bioilmi	Sinta 5

56	Resti Tri Astuti, Yeva Olensia	Pengembangan modul kimia berbasis inkuiri pada materi titrasi	Educemia	Sinta 3
57	Faisal	Penanaman nilai adiwiyata dalam pembelajaran PAI MI (studi multi situs di MIN 1 Palembang dan MIN 2 Palembang)	Muaddib	Sinta 4
58	M Kadafi	Penerapan algoritma FP-Growth untuk menemukan pola peminjaman buku perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang	Matics	Sinta 5
59	Evi Fadilah	Implementasi metode profile matching terhadap sistem pendukung keputusan penerimaan dana zakat pada Badan Amil Zakat Pertamina (BAZMA)	Teknomatika	Garuda
60	Saipul Annur	Problematika komunikasi orangtua dan sikap sosial anak jaman now di Komplek Perumahan Ogan Permata Indah Palembang	El-idare	Sinta 5
61	Zainal Berlian	Manajemen kelas dan dampaknya terhadap efektivitas pembelajaran mata pelajaran fiqh di Madrasah Aliyah Paradigma Palembang	Conciencia	Sinta 3
62	Achmad Syarifudin	Standarisasi khatib dan peran komunikasi penyiaran Islam (studi pada Jurusan KPI di FDK)	Wardah	Sinta 5
63	Abdul hadi	Moralitas Pancasila dalam konteks masyarakat global: menngkaji pendidikan kewarganegaraan untuk penguatan nilai moral dalam konteks globalisasi	Intelektualita	Sinta 4
64	Alimron	Problematika penerapan e-learning dalam proses pembelajaran	JPAI	Sinta 4
65	Mawardi	Pengaruh promosi tabungan bank sumsel babel syariah terhadap minat menabung masyarakat Kota Palembang	Al-Tijary	Sinta 3
66	Sutrisno Hadi	Strategi peningkatan kualitas lulusan program studi perbandingan mazhab berbasis surat keterangan pendamping ijazah (SKPI)	Nurani	Sinta 3
67	Muhammad Adil, Muhamad	Fikih Melayu Nusantara masa Kesultanan Palembang Darussalam	Ahkam	Sinta 2
68	Arne Huzaimah, Syaiful Azis	Urgensi penerapan lembaga dwangsom pada perkara hadhanah di Pengadilan Agama dalam perspektif Maqashid al-Syari'ah	Al-adalah	Sinta 2
69	Nurlaila, Enok Rohayat	Efektivitas kegiatan mentoring pendidikan Agama Islam terhadap pengamalan keagamaan mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya Palembang	Ta'dib	Sinta 2
70	Jumanah, Mgs.Nzarudin	Pemulihan terpidana pengguna narkoba pada yayasan rehabilitasi narkoba Ar-Rahman	Ta'dib	Sinta 2
71	Siti Rochmiyatun, Yusida F	Implementasi pengaturan akta ikrar wakaf (AIW) tanah wakaf dalam hukum wakaf Indonesia	Al-adalah	Sinta 2
72	Ris'an Rusli, Yanto	Relevansi dan kontinyuitas pemikiran Islam klasik dalam intelektual Islam Melayu	Wawasan	Sinta 2
73	Idi Warsah, Muhamad Uyun	Kepribadian pendidik: telaah psikologi Islami	Psikis	Sinta 2
74	Budiman, Lukmawati	Motivasi berprestasi dengan adversity quotient pada siswa madrasah aliyah di Kota Palembang	Psikis	Sinta 2
75	Zaharuddin	Subjective well being pada "bujang tua" muslim (dewasa madya)	Psikis	Sinta 2
76	Rian Oktiansyah	Daily activity of male mice (mus musculus) in laboratory	Biota	Sinta 3
77	Fitratul Aini	Antioxidant activity of niphah endophytic fungi (nypha fruticans wurmb) from Tanjung Jabung Timur Jambi	Biota	Sinta 3
78	Riri Novita Sunarti	Efektivitas perasan daun pepaya (carica papaya L.) terhadap kutu daun (Aphid sp.) pada perkebunan tomat (solanum lycopersicum) didaerah Pagar Alam Sumatera Selatan	Biota	Sinta 3
79	Irja Putra Pratama, Aristophan P	Penerapan kurikulum terpadu sebagai model pembinaan karakter siswa (studi di SMP IT Raudhatul Ulum Sakatiga Indralaya)	Tadrib	Sinta 3
80	Muslimahayati	Kemampuan komunikasi matematika siswa dengan pendekatan pembelajaran matematika realistik bernuansa etnomatematika (PMRE)	JPM Rafa	Sinta 3
81	Syutaridho	Pengembangan bahan ajar bangun datar dengan pendekatan contextual teaching and learning	JPM Rafa	Sinta 3
82	Ahmad Zaenuri, Irja Putra P	Basis pluralis-multikultural di pesantren	Conciencia	Sinta 3
83	Atika	Implementasi undang-undang nomor 39 tahun 1999 tentang hak reproduksi perempuan perspektif hukum Islam	Nurani	Sinta 3
84	Kun Budianto	Gaya kepemimpinan kepala kakntor wilayah agama Prov. Kepulauan Bangka Belitung dalam meningkatkan kualitas kinerja pegawai	Nurani	Sinta 3
85	Antoni	Menuju budaya hukum (legal culture) penegak hukum yang progresif	Nurani	Sinta 3
86	M Tamudin	Implementasi peraturan Mahkamah Agung RI nomor 1 Tahun 2016 tentang tatacara mediasi di Pengadilan Agama Sumatera Selatan	Nurani	Sinta 3
87	Yen Fikri Rani	Filsafat perennial: melacak titik temu agama agama dan krisis humanistik	Nurani	Sinta 3
88	Sutrisno Hadi	Strategi peningkatan kualitas lulusan program studi perbandingan mazhab berbasis surat keterangan pendamping ijazah (SKPI)	Nurani	Sinta 3
89	Abdullah Sahroni	Minat pembelian kain jumputan terhadap kain songket khas Palembang (studi kasus: masyarakat Kota Palembang)	I-economics	Sinta 4
90	Maya Panorama, Erdah Litriani	Pengaruh infrastruktur terhadap pertumbuhan ekonomi di Sumatera Selatan Tahun 2010-2014	I-economics	Sinta 4

91	Nilawati	Perilaku konsumen masyarakat Desa Sukaraja pasca panen sawah dalam konsep kebutuhan dan keinginan dalam konsumsi Islam	Intelektualita	Sinta 4
92	Abdurrahmansyah	Pengaruh metode problem solving terhadap berpikir kreatif siswa pada materi virus kelas X di SMA Negeri 1 Sanga Desa	Intelektualita	Sinta 4
93	Imam Hidayat, RR Rina Antasari	Proses penangkapan dan penahanan anak di bawah umur yang melakukan tindak pidana pencabulan dalam perspektif Fiqh Jinayah dan Hukum Pidana	Intelektualita	Sinta 4
94	Kiki Mikail	Sistem politik Iran kontemporer: dari Westernisasi hingga Islamisasi	Intelektualita	Sinta 4
95	Ainur Ropik, Wijaya	Kesadaran politik calon anggota legislatif perempuan: studi pada calon anggota legislatif perempuan partai amanat nasional Kab. Musi Banyuasin Tahun 2019	Intelektualita	Sinta 4
96	Zuhdiyah, Ema Yudiani	Hubungan antara kontrol diri dengan kecanduan internet pada siswa kelas XI SMA Negeri 16 Palembang	Intelektualita	Sinta 4
97	Muhammad Isnaini, Etrie Jayanti	Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) kimia terintegrasi nilai-nilai Islam pada materi hidrokarbon	Intelektualita	Sinta 4
98	Emi Puspita Dewi	Pengembangan modul praktikum maasik haji dan umroh pada mata kuliah manajemen haji dan umroh	Intelektualita	Sinta 4
99	Dinnul Alfian Akbar	Conditional conservatism sebagai mediasi antara leverage dan institutional ownership terhadap nilai perusahaan	I-finance	Sinta 4
100	Rika Lidyah	Pengujian financing to deposit ratio (FDR) sebagai mediasi antara pembiayaan, non performing financing (NPF) dan biaya operasional pendapatan operasional (BOPO) terhadap laba pada bank umum syariah Indonesia	I-finance	Sinta 4
101	Maftukhatusolikah	Pemberdayaan ekonomi perempuan perspektif gender dan ekonomi Islam: studi kasus akses pengusaha UMKM perempuan terhadap lembaga keuangan syariah BMT di Palembang	I-finance	Sinta 4
102	Mardiah Astuti, Tutut Handayani	Diagnosis kesulitan belajar matematika siswa kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Munawariyah Palembang	JIP PGMI	Sinta 4
103	Muhamad Afandi, Kms. Mas'ud	Problematika guru dalam menerapkan pendekatan saintifik di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Qomar Palembang	JIP PGMI	Sinta 4
104	Hani Atus Sholikhah, Fuaddilah	Upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar membaca siswa	JIP PGMI	Sinta 4
105	Susi Herti Afriani	Kelakar bethook in Palembang Malay language: a linguistic analysis	JMIS	Sinta 4
106	Endang Rochmiatun	"Wayang Palembang": its origins, characteristics and preservation from extinction	JMIS	Sinta 4
107	Afriantoni	Melayu Pattani Thailand: muslim minority religion expression in the middle of non muslim majority	JMIS	Sinta 4
108	Anita Trisiah	Visit the tomb of Ki Marogan: preservation of religious tradition in muslim Malay community	JMIS	Sinta 4
109	Dalinur M. Nur, Emi Puspita Devi	Pengaruh kecerdasan spiritual (SQ) dan kecerdasan emosional (EQ) terhadap motivasi belajar mahasiswa program studi manajemen dakwah dan komunikasi Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang	Wardah	Sinta 4
110	Amin Sihabuddin	Penafsiran ayat-ayat jihad dalam kitab al-Quran al-Adzim karya Ibnu Katsir	Wardah	Sinta 4
111	Fifi Hasmawati	Slogan "peganglah atau kembalilah kepada Al-Qur'an dan al-Sunnah(Q&S)" isu dan tantangan kepada dakwah Islam: analisis dari perspektif pemikiran Islam	Wardah	Sinta 4
112	A. Syarifudin, Siti Hajariyah	Urgensi dan peran program studi komunikasi penyiaran Islam dalam standarisasi khatib	Wardah	Sinta 4
113	Nilawati	Potensi pembayaran zakat secara online dan offline serta realisasi dana zakat Indonesia	Tamaddun	Sinta 4
114	Idrus Al-Kaf	Sastra dan sufisme (studi terhadap Diwan Al=Durr Al-Manzhum li Dzawi al-'Uqul wa al-Fuhum karya Syaikh Abdullah al-Haddad)	Tamaddun	Sinta 4
115	Ulil Albab	Motivasi dalam pembelajaran Bahasa Arab sebagai bahasa asing	Tamaddun	Sinta 4
116	Budhi Santoso	Peran Al Waraq dalam industri penerbitan buku Islam dan dampaknya terhadap perkembangan keilmuan Islam	Tamaddun	Sinta 4
117	Herlina	Motif perilaku bibliocrime di UPT perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang	Tamaddun	Sinta 4
118	Leny Marlina, Fahmi	Pengaruh metode bermain peran terhadap kreativitas anak di PAUD kelompok bermain Kartini Kab. Ogan Komering Ilir	Raudhatul Athfal	Sinta 5
119	Sulastri LC	Peran ayah dalam mengatasi perkembangan bahasa anak usia dini (speech delay)	Raudhatul Athfal	Sinta 5

c) Jumlah publikasi pada jurnal terakreditasi internasional

Jurnal yang terakreditasi internasional ada 17, antara lain sebagai berikut:

Tabel 3.14  
Jurnal Terakreditasi Internasional

No	Nama	Judul Artikel	Jurnal	
			Nama Jurnal	Sinta/Moraref
1	Peny Cahaya Azwar, Muftifiandi	Causality aspects of full accrual accounting	JCR	Scopus
2	Abdullah Idi, Muhammad Misdar	The political ethnicity of the dutch colonialism towards the Islamic Sultanates in Indonesia:	ARPG	Scopus
3	Abdur Razzaq	The impact of political dynasty on development in Indonesia: an empirical analysis	JSSR	Scopus
4	Ris'an Rusli, Candra Darmawan	Iran and Indonesia cultural: civilization capacities under the light of Islamic values	JARDCS	Scopus
5	Lenny Marzulina, Annisa Astrid	Learning in the digital era: science education students' perception on the SNSs use in the	Elementary Education Online	Scopus
6	Dian Erlina, Lenny Marzulina, Annisa A	Linguistic intelligence of undergraduate EFL learners in higher education: a case study	UJER	Scopus
7	Lenny Marzulina, Kasinyo Harto	Caring the silenced voices from an Islamic boarding school-pesantren: stories of volunteer teacher	Dirasat	Scopus
8	Lenny Marzulina, Dian Erlina, Annisa Astrid	The grammatical awareness of student teachers: the case of an English education study program	UJER	Scopus
9	Lenny Marzulina, Dian Erlina	Documenting undocumented motives influencing the career choice of the first year science and math student teachers in Indonesia	Library Philosophy and Practice	Scopus
10	Anissa Astrid, Lenny Marzulina	Teaching writing to EFL student teachers: teachers' intervention and no teachers' intervention through peer feedback writing techniques	UJER	Scopus
11	Lenny Marzulina	"They can speak English, but they don't want to use it". Teaching contents through English in a bilingual school and policy recommendations	The Qualitative Report	Scopus
12	Abdullah Idi	Curriculum reform in Indonesia: moving from an exclusive to inclusive curriculum	CEPS	Scopus
13	Maimunah, Lenny Marzulina,	Listening strategies used by Arabic education student teachers: a survey study	UJER	Scopus
14	Abdur Razzaq	Millenials consumers behaviors between trends and experiments	IJCBPL	Scopus
15	Muhajirin	"Ziarah Puyang", pilgrimage to graves: a case study in south Sumatra	Pertanika	Scopus
16	Peny Cahaya Azwar	The effect of implementation of asset management and competence of state apparatus	Opcion	Scopus
17	Peny Cahaya Azwar	The effect of change management on the quality of management accounting information	Opcion	Scopus

d) Jumlah Hak Kekayaan Intelektual (HKI) yang didaftarkan

HKI merupakan hak hukum yang bersifat eksklusif yang dimiliki oleh para pencipta/penemu sebagai hasil dari aktivitas intelektual dan kreativitas yang bersifat khas dan baru.

Di tahun ini, ada 25 buku dan laporan penelitian yang telah terdaftar dalam HKI sebagai hak cipta, antara lain:

1. Prof. Drs. H.M. Sirozi, M.A., Ph.D., dengan judul "Agenda Strategi Pendidikan Islam" dan "Politik Kebijakan Pendidikan di Indonesia Peran Tokoh-tokoh Islam Dalam Menyusun UU No.2/1989.
2. Dr. Muhammad Uyun, dengan judul buku "Pengantar Psikologi Umum (Pemikiran Al-Ghazali dan Sigmund Freud)" dengan no HKI 000131253
3. Nyimas Umi Kalsum, ada 3 buku dengan no HKI 000131483, 000131484 dan 000131485.



4. Dr. H. Mukmin, Lc., M.Pd.I., dengan judul buku “Konsep Keumman Nabi Muhammad Dalam Al-Qur’an dengan no HKI 000113443.
5. Seri Erlita, ada 1 laporan penelitian dengan no HKI EC002001930181.
6. Hj. Lenny Marzulina, M.Pd., dengan judul buku:
  - *The Integration of Social Networking Services in Higher Education: Benefits and Barriers in Teaching English*, no HKI 000131213
  - *Learning Strategies Towards Students’ Descriptive Writing Achievement Taught by Using Pick-List-Evaluate-Active-Supply\_End Strategy*, no HKI 000131214
  - *Looking at The Link Between Parents’ Educational Backgrounds and Students’ English Achievement*, no HKI 000131215
  - *Bilingual Education Policy and Indonesian Students’ Learning Strategies*, no HKI 000131542
  - Pengaruh *Couched Peer Feedback* melalui Tatap Muka dan Interaksi Online pada Kemampuan Menulis Siswa dan Keterikatan Mereka terhadap Aktivitas Pembelajaran di UIN Raden Fatah Palembang, no HKI 000131543
  - *Cutting the Prevalence of Plagiarism In The Digital Era: Student Teachers’ Perceptions On Plagiarism In Indonesian Higher Education*, no HKI 000132303
7. Dr. Endang Rochmiatun, M.Hum., ada 1 buku dengan no HKI EC002019011443.
8. Dr. Dian Erlina, S.Pd., M.Hum., dengan judul buku:
  - *Looking at The Link Between Parents’ Educational Backgrounds and Students’ English Achievement*, no HKI 000131215.
  - Pengembangan Bahan Ajar Membaca Terpadu, no HKI 000132267.
9. Kurnia Dewi, M.Pd., dengan karya tulis (tesis) yang berjudul: Peningkatan kemampuan matematika permulaan melalui pemanfaatan media lingkungan sekitar (penelitian tindakan di kelompok B taman kanak-kanak Tunas Harapan Kota Bengkulu, 2015).
10. Muhtarom, M.Pd.I., dengan buku yang berjudul Islam dan Ilmu Pengetahuan.
11. Dr. Muhammad Uyun dan Seri Erlita, M.A., dengan laporan penelitian berjudul Komunikasi Interpersonal dan motivasi berafiliasi dengan intensi.
12. Kiki Cahaya Setiawan, M.Si., dengan laporan penelitian yang berjudul Gaya Kepemimpinan Transformasional Dengan Kepuasan Kerja Pada Dosen di Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam UIN Raden Fatah Palembang.

13. Dr. H. Ahmad Zainuri, M.Pd.I., dengan buku yang berjudul:

- Ki. KMs. H. Umar Ulama Penguloh dan Penerus Tradisi Keilmuan Al-Palembani
- Konsep Dasar Kurikulum Pendidikan
- Menakar Kompetensi & Profesionalitas Guru Madrasah
- Manajemen Pengembangan Program Studi (Prodi) Studi Islam Program Pascasarjana (PPs) Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang

e) Jumlah jurnal terakreditasi nasional yang dimiliki

Ada 25 jurnal terakreditasi nasional yang dimiliki UIN Raden Fatah, yaitu:

No	Nama Jurnal	Pengelola	S1	S2	S3	S4	S5	S6
1	Conciencia	Program Pascasarjana						
2	Medinate: Jurnal Studi Islam	Program Pascasarjana						
3	Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam	Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan						
4	Edukasi: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran	Prodi Pendidikan Bahasa Inggris						
5	Jurnal Pendidikan Matematika Rafa	Prodi Pendidikan Matematika						
6	Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam	Prodi Pendidikan Agama Islam						
7	El-Idare: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam	Prodi Manajemen Pendidikan Islam						
8	Taqdir	Prodi Pendidikan Bahasa Arab						
9	Orbital: Jurnal Pendidikan Kimia	Prodi Pendidikan Kimia						
10	Raudhatul Athfal	Prodi Pendidikan Anak Usia Dini						
11	JIP (Jurnal Ilmiah PGMI)	Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah						
12	Bioilmi: Jurnal Pendidikan	Prodi Pendidikan Biologi						
13	Jurnal Ilmu Fisika dan Pembelajarannya	Prodi Pendidikan Fisika						
14	Psikis: Jurnal Psikologi Islami	Fak. Psikologi						
15	Intizar	Pusat Penelitian dan Penerbitan LP2M						
16	Tamaddun: Jurnal Kebudayaan dan Sastra Islam	Fak. Adab dan Humaniora						
17	I-Economics: A Research Journal on Islamic Economics	Fak. Ekonomi dan Bisnis Islam						
18	I-Finance: A Research Journal on Islamic Finance	Fak. Ekonomi dan Bisnis Islam						
19	Wardah	Fak. Dakwah dan Komunikasi						
20	Jurnal Biota	Prodi Biologi						
21	Alkimia: Jurnal Ilmu Kimia dan Terapan	Prodi Kimia						
22	Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial dan Sains	Warek III						
23	Jurnal Ilmu Agama	Fak. Ushuluddin dan Pemikiran Islam						
24	Nurani	Fak. Syariah dan Hukum						
25	Jurnal Studi Sosial dan Politik	Fak. Ilmu Sosil dan Ilmu Politik						

### Meningkatkan Relevansi dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam

Peningkatan relevansi dan daya saing Perguruan Tinggi merupakan suatu proses yang terintegrasi, sehingga diperlukan komitmen yang tinggi dari pengelola Perguruan Tinggi maupun civitas akademika untuk mewujudkannya. Pentingnya peningkatan mutu dan relevansi dilakukan agar para lulusan Perguruan Tinggi memiliki pengetahuan dan kemampuan yang sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang

begitu pesatnya sehingga dapat bekerja pada dunia usaha dan industri sesuai dengan bidang kerjanya.

Indikator yang terkait dengan sasaran meningkatnya relevansi dan daya saing PTKI berupa:

1. Jumlah mahasiswa penerima beasiswa pada prodi ilmu dasar Islam
2. Jumlah mahasiswa yang mengikuti program pemagangan ke dunia usaha/dunia industri
3. Jumlah pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan
4. Persentase lulusan yang langsung bekerja
5. Jumlah penelitian/riset yang bekerjasama dengan dunia usaha/dunia industri
6. Jumlah MOU dengan lembaga internasional
7. Jumlah mahasiswa peraih emas tingkat nasional dan internasional

- a) Jumlah mahasiswa penerima beasiswa pada prodi ilmu dasar Islam

Mahasiswa penerima beasiswa prodi ilmu dasar Islam berjumlah 45 orang, antara lain:

Tabel 3.15  
Penerima Beasiswa Kajian Keislaman

No	Jurusan	Fakultas	Jumlah Penerima Beasiswa
1	Hukum Keluarga Islam	Syariah dan Hukum	1
2	S1 Hukum Keluarga Islam	Syariah dan Hukum	2
3	S1 Perbandingan Mazhab	Syariah dan Hukum	2
4	S1 Hukum Pidana Islam	Syariah dan Hukum	4
5	S1 Pendidikan Bahasa Arab	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	3
6	S1 Pendidikan Agama Islam	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	4
7	S1 Manajemen Pendidikan Islam	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	1
8	S1 Aqidah dan Filsafat Islam	Ushuluddin dan Pemikiran Islam	1
9	S1 Ilmu Hadis	Ushuluddin dan Pemikiran Islam	3
10	S1 Ilmu Al-Quran dan Tafsir	Ushuluddin dan Pemikiran Islam	4
11	S1 Tasawuf Dan Psikoterapi	Ushuluddin dan Pemikiran Islam	2
12	Komunikasi dan Penyiaran Islam	Dakwah dan Komunikasi	5
13	Bimbingan Penyuluhan Islam	Dakwah dan Komunikasi	4
14	S1 Sejarah Peradaban Islam	Adab dan Humaniora	4
15	S1 Bahasa dan Sastra Arab	Adab dan Humaniora	3
16	S1 Politik Islam	Adab dan Humaniora	2
<b>Jumlah</b>			<b>45</b>

- b) Jumlah mahasiswa yang mengikuti program pemagangan ke dunia usaha/dunia industri.

Sebanyak 60 mahasiswa yang melakukan program pemagangan berasal dari Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam. Mahasiswa tersebut biasanya melakukan magang ke beberapa tempat, antara lain:

- a. Mirae Asset Sekuritas
- b. Baznas Provinsi Sumsel
- c. BMT Insan Mulia Pakjo
- d. BMT Mitra Khazanah
- e. Lembaga Manajemen Infak (LMI)
- f. BMT Al-Aqobah
- g. Asuransi Bumi Putera Syariah Lemabang
- h. Baznas Kota Palembang
- i. Dompot Dhuafa Sumsel
- j. DPU Daarut Tauhid
- k. Takaful Keluarga di Sekip
- l. Pegadaian Syariah

#### **Meningkatnya Data Kelola Kelembagaan dan Otonomi Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam**

Perguruan tinggi memiliki otonomi untuk mengelola sendiri lembaganya. Karena perguruan tinggi perlu mengembangkan kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik, dan otonomi ilmu pengetahuan.

Otonomi perguruan tinggi mengandung pengertian bahwa lembaga perguruan tinggi harus memiliki independensi atau kebebasan dalam mengambil keputusan dan merumuskan kebijakan yang menyangkut pengelolaan administrasi, keuangan, pendidikan, penelitian, pengabdian masyarakat, kerja sama dan aktivitas lain yang berkaitan, tanpa campur tangan (intervensi) pemerintah atau kekuatan lain.

Indikator terhadap sasaran Meningkatkan Data Kelola Kelembagaan dan Otonomi Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam adalah sebagai berikut:

1. Ketersediaan rencana pengembangan/renstra/RKT
2. Persentase ketercapaian volume output dalam RKA-KL
3. Persentase capaian kinerja anggaran dalam aplikasi SMART DJA
4. Jumlah SOP yang dihasilkan
5. Persentase penurunan nominal temuan audit BPK

6. Persentase peningkatan target PNBP Tahun 2019
  7. Jumlah kemitraan dalam pendanaan PTKIN dengan pemerintah dan industri
- Jumlah SOP yang dihasilkan  
SOP yang dihasilkan berjumlah 145 buah dengan rincian sebagai berikut:
    1. SOP mengenai standar pendidikan berjumlah 14 buah
    2. SOP mengenai administrasi akademik dan kemahasiswaan berjumlah 17 buah
    3. SOP mengenai standar penelitian berjumlah 17 buah
    4. SOP mengenai standar pengabdian kepada masyarakat berjumlah 21 buah
    5. SOP mengenai standar PUSTIPD berjumlah 2 buah
    6. SOP mengenai kerjasama berjumlah 1 buah
    7. SOP mengenai standar kepegawaian berjumlah 8 buah
    8. SOP mengenai standar penjaminan mutu berjumlah 7 buah
    9. SOP mengenai standar pengembangan bahasa berjumlah 1 buah
    10. SOP mengenai standar perencanaan dan keuangan berjumlah 20 buah
    11. SOP mengenai standar perpustakaan berjumlah 22 buah
    12. SOP mengenai standar umum dan rumah tangga berjumlah 14 buah
    13. SOP mengenai standar PLI berjumlah 1 buah
  - Persentase peningkatan target PNBP Tahun 2020  
Target PNBP Tahun 2019 sebesar Rp.68.210.930.000,00  
Target PNBP Tahun 2019 sebesar Rp.95.819.769.064,00  
Terjadi peningkatan lebih kurang 23%.
  - Jumlah kemitraan dalam pendanaan PTKIN dengan pemerintah dan industri  
Kemitraan yang dilaksanakan adalah pendanaan PTKIN dalam bentuk pembangunan gedung kuliah yang dibiayai dari dana SBSN.

## BAB IV PENUTUP

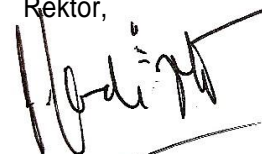
Laporan kinerja UIN Raden Fatah ini menyajikan informasi tentang hasil-hasil kinerja yang dicapai pada Tahun 2020, dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan tinggi agar dapat memberikan nilai tambah dan kemanfaatan secara riil bagi masyarakat. Secara umum target-target sasaran yang tercermin dalam Indikator Kinerja Utama (IKU) telah berhasil dicapai bahkan beberapa diantaranya berhasil melebihi dari yang ditargetkan. Keberhasilan tersebut tidak lepas dari dukungan dan partisipasi dari seluruh pihak dilingkungan UIN Raden Fatah Palembang.

Beberapa capaian kinerja yang telah dicapai dengan baik antaranya prodi yang terakreditasi A menjadi 5 prodi, akreditasi B 32 prodi dan akreditasi C 8 prodi. Hanya 1 prodi yang masih belum terakreditasi yaitu prodi Tasawuf dan Psikoterapi dari Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam. Diharapkan, prodi tersebut dapat terakreditasi ditahun mendatang. Penambahan jumlah guru besar dan doktor ditahun ini juga berdampak pada tercapainya indikator kinerja yang ditargetkan.

Hasil pengukuran kinerja keuangan menunjukkan UIN Raden Fatah telah baik dalam melakukan penyerapan anggaran. Hal ini dibuktikan dengan terserapnya anggaran sebesar 144,45% sampai dengan akhir tahun 2020. Upaya peningkatan serapan anggaran dicapai melalui penguatan sistem informasi untuk perencanaan dan monitoring evaluasi serta penguatan sistem manajemen standar.

UIN Raden Fatah berkomitmen untuk terus berupaya meningkatkan mutu kinerja dan layanan di periode berikutnya dengan menjadikan evaluasi pencapaian kinerja triwulan ini sebagai acuan untuk perbaikan berkelanjutan.

Palembang, Januari 2021  
Rektor,



Nyayu Khadijah